

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026



Zprávu předkládá Mgr. Hana Čamborová, ředitelka školy

Č.j. 26/445/2026

Datum: 21. 9. 2026

Zpracovala: Mgr. Hana Langerová



V Hranicích 21. 9. 2026

.....

Mgr. Hana Čamborová, ředitelka školy

Školská rada schválila výroční zprávu dne.....

OBSAH

1	Základní údaje o škole.....	5
1.1	Školská rada	6
1.2	Seznam zástupců rodičů v SRPŠ ve školním roce 2025/2026.....	6
1.3	Charakteristika školy.....	7
1.4	Výuka dle školního vzdělávacího programu (ŠVP).....	9
1.5	Přehled oborů vzdělání.....	9
1.6	Přehled učebních plánů	9
1.7	Hodinové dotace předmětů v jednotlivých ročnících	10
1.8	Statistické údaje o škole	14
1.9	Profil absolventa oboru Praktická sestra	15
1.10	Profil absolventa oboru Ošetřovatel	15
1.11	Profil absolventa oboru Záchranářství a ochrana obyvatel	15
1.12	Profil absolventa oboru Ortoticko-protetický technik	16
2	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	17
2.1	Pedagogové	17
2.1.1	Interní.....	17
2.1.2	Externí	18
2.1.3	Ostatní zaměstnanci školy.....	18
2.1.4	Organizační schéma	20
3	Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2025/2026	21
3.1	Přehled výsledků přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026	21
4	Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků	22
4.1	Prospěch	22
4.2	Maturitní a závěrečné zkoušky	23
4.3	Absence	25

4.4	Chování	26
	Prevence rizikového chování.....	29
4.5	Odborný a pedagogický růst učitelů.....	35
4.6	Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, školení a seminářů	36
5	Údaje o aktivitách a prezentaci školy.....	37
5.1	Přehled exkurzí, besed, soutěží a jiných školních akcí	37
5.2	Prezentace oborů vzdělávání	40
5.3	Žákovská rada	40
6	Údaje o hospodaření školy za rok 2025.....	42
7	Další sledované oblasti.....	47
7.1	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	47
7.1.1	Stáže ve školním roce 2025/2026	47
7.2	Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	50
8	Činnost odborného úseku	51
8.1	Prezentace školy a metodické ukázky první pomoci pro MŠ a ZŠ.....	51
8.2	Účast žáků v odborných soutěžích a olympiádách.....	51
8.3	Spolupráce s partnery, IZS a Armádou ČR a dalšími subjekty	52
8.4	Vzdělávací, metodická a inkluzivní činnost	53
8.5	Zdravotní zajištění veřejných a firemních akcí	53
8.6	Dobročinná činnost a sociální partnerství.....	53
8.7	Odborné exkurze a miniexkurze.....	54
8.7.1	Hlavní odborné exkurze	54
8.7.2	Cílené miniexkurze	55
8.8	Odborné a charitativní projektové dny	55
9	KURZY ve školním roce 2025/2026:	57

1 Základní údaje o škole

Název školy: Střední zdravotnická škola, Hranice, Nová 1820

IZO: 110009681

IČO: 00600903

REDIZO: 600020088

Sídlo: Nová 1095, 753 01 Hranice

Zřizovatel: Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc

Kontakty:

- Telefon: 585 508 111
- E-mail: posta@kr-olomoucky.cz
- Www: <http://www.kr-olomoucky.cz>

Ředitelka školy: Mgr. Hana Čamborová

Kontakty:

- Telefon: 581 601 792
- E-mail: szs@szs-hranice.cz
- Www: <http://www.szs-hranice.cz>



1.1 Školská rada

Jméno	Funkce	Za
Mgr. Simona Hašová	předseda	zřizovatele
Mgr. Jana Pivovarčíková	člen	zřizovatele
Jana Kopečná	člen	rodiče
Lenka Jančová	člen	rodiče
B.Th. Bedřich Číhala	člen	školu
Mgr. Tomáš Rumian	člen	školu

1.2 Seznam zástupců rodičů v SRPŠ ve školním roce 2025/2026

Jméno	Funkce	Za třídu
Lucie Pazderová	předsedkyně	PS4B
Bc. Dagmar Krejčířová	člen	PS1A
Eva Konečná	člen	PS1B
Hana Doležalová	člen	ORT1
Lucie Sommerová	člen	ZOB1
Martina Jemelková	člen	OSE1
Monika Medvědová	člen	PS2A
Kateřina Bobovnicková	člen	PS2B
Aleš Ročňák	člen	ORT2
Alena Janišová	člen	ZOB2
Simona Surmová	člen	OSE2
Richard Dzięża	člen	PS3A
Tereza Vránová	člen	ORT3
Martin Trousil	člen	ZOB3
Marcela Dvořáková	člen	OSE3
Lucie Pazderová	člen	PS4B
Marie Nováková	člen	ORT4
Elena Macháčová	člen	ZOB4

1.3 Charakteristika školy

Střední zdravotnická škola, Hranice, Nová 1820 je střední odbornou školou, která byla zařazena do sítě škol od 31. 5. 1996. S účinností od 1. 7. 2001 se stala rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 19658/2001-14 ze dne 26. června 2001 příspěvkovou organizací Olomouckého kraje. Dne 28. září 2001 byla naší škole vydána zřizovací listina č.j. 1635/2001, podepsaná hejtmanem Olomouckého kraje Janem Březinou, dne 31. 1. 2003 bylo pod č.j. 1147/2003 vydáno Radou Olomouckého kraje, úplné znění zřizovací listiny, které vyplývá ze změn provedených k 21. 12. 2001 a 28. 11. 2002. Rozhodnutím MŠMT č.j. 27-138/2009-21 byla zapsána škola jako „střední škola“ s místem poskytovaného vzdělávání nebo služeb Studentská 1095, 753 01 Hranice, a nám. Přerovského povstání 2804, 750 02 Přerov, s účinností od 1. 9. 2010 do školského rejstříku.

Škola se skládala ze dvou pracovišť-kmenového v Hranicích a odloučeného v Přerově. Budova školy v Hranicích, Studentská 1095, i s pozemky byla v červnu 2004 převedena na Olomoucký kraj. Na Olomoucký kraj byla ze státu delimitována i zastavěná plocha-budova školy v Přerově, nám. Přerovského povstání 2804. Od školního roku 2017/2018 byla škola přestěhována na adresu Nová 1820. Po dohodě se zřizovatelem došlo ke směně budov se ZŠ a MŠ, která se přestěhovala na Studentskou 1095.

Budova školy a související pozemky jsou v majetku Olomouckého kraje a Střední zdravotnická škola Hranice je spravuje.

Hlavním účelem zřízení organizace je poskytování výchovy a vzdělávání. Příspěvková organizace vykonává činnost těchto škol a školských zařízení – střední škola.

Příspěvková organizace je oprávněna poskytovat stravování vlastním zaměstnancům.

K lepšímu využití svých hospodářských možností a odborností svých zaměstnanců zřizovatel povoluje vykonávat příspěvkové organizaci tyto doplňkové činnosti:

1. Pronájem nemovitého majetku, včetně poskytování služeb zajišťujících jejich řádný provoz,
2. mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení včetně lektorské činnosti,
3. provozování autoškoly.

Pracoviště školy je dobře materiálně vybavené. Žákům je k dispozici počítačová síť s přístupem na internet, jsou zřízeny odborné studovny, multimediální učebny, žáci mají možnost využít počítačovou stanici s internetem. Pro výuku ortoticko-protetických techniků byla dovybavena dílna, která slouží pro praktickou výuku předmětu Zhotovování ortoticko-protetických pomůcek.

Výuka probíhá ve vybavených učebnách v budově na ulici Nová 1820 v Hranicích. Škola disponuje celkem 25 učebnami: 6 učeben je vybaveno pro výuku odborných předmětů (3 učebny ošetrovatelství, 1 učebna pro výuku první pomoci, 1 učebna pro výuku ortoticko-protetických předmětů a 1 učebna bezpečnostní přípravy a také střelnice. Dvě učebny jsou vybaveny pomůckami pro výuku somatologie a 2 učebny jsou zařízeny počítačovou technikou pro výuku IKT. Všechny učebny jsou napojeny na internetovou síť. Ostatní učebny jsou standardně vybaveny audiovizuální technikou (dataprojektor, TV, video, DVD aj.). Ve školní knihovně je k dispozici rozsáhlý sortiment odborné literatury i beletrie. Součástí knihovny je i studovna. Žáci mají možnost kopírovat texty ze studijních materiálů či dokumenty.

Odborná praxe praktických sester a ošetrovatelů byla realizována ve smluvních zdravotnických a sociálních zařízeních: Nemocnice Hranice, a.s., Nemocnice AGEL Přerov, FN Olomouc, Nemocnice AGEL Šternberk, Domov pro seniory Přerov, Domov seniorů Hranice, Domov Větrný mlýn Skalička. V těchto zařízeních probíhala výuka předmětu Ošetřování nemocných a odborný výcvik. Odborná praxe žáků oboru Ortoticko-protetický technik probíhala ve smluvních ortoticko-protetických firmách: Ergona Opava, Ergona Brno, Ergona Olomouc, A Ortho Zlín, Rehabilitace Krásná Klimkovice a ARCADA Hranice.

Odborná praxe oboru Záchranářství a ochrana obyvatel probíhala u Armády ČR, Policie ČR a IZS. Tělesná výchova byla zajištěna ve dvou tělocvičnách v budově školy v Hranicích.

Výuka v jednotlivých předmětech bývá doplněna značným počtem kratších, ale i celodenních exkurzí, besed či výstav. Nejvíce akcí se uskutečňuje na úseku odborných ošetrovatelských předmětů (specializovaná zdravotnická zařízení, ústavy sociální péče, domovy seniorů, ambulantní zařízení, vyšetřovací jednotky), ve společenskovedních předmětech (knihovny, výstavy, besedy, návštěvy kulturních zařízení, aj.) i v předmětech přírodovědných. Pro účely setkávání žáků i zaměstnanců (kulturní akce, besídky), pro kurzy, školení, semináře apod. využívá škola prostory jídelny a tělocvičny v budově školy v Hranicích, ale taktéž i odborné učebny.

Rada školy pracuje v ustavujícím složení. K jednání bývá vždy přizvána ředitelka školy. Problematika provozu školy se řešila na pravidelných poradách vedení. Společně s ředitelkou školy a zástupkyněmi ředitelky školy se účastnili porad garanti oborů a koordinátorky předmětových komisí.

Při řešení výchovných i prospěchových problémů žáků spolupracovalo ředitelství školy a třídní učitelé s jednotlivými rodiči osobně. Do řešení se velmi intenzivně zapojuje také Školní

poradenské pracoviště, které zahrnuje školního psychologa, kariérní poradkyni, koordinátorku prevence-sociálně patologických jevů a výchovnou poradkyni.

1.4 Výuka dle školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka ve všech třídách dle platného ŠVP oboru Praktická sestra, Ošetřovatel, Záchranářství a ochrana obyvatel a Ortoticko-protetický technik.

1.5 Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Název oboru	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia	Poznámka
53-41-M/03	Praktická sestra	maturitní zkouška	denní	střední odborné	10 tříd
68-42-M/01	Záchranářství a ochrana obyvatel	maturitní zkouška	denní	střední odborné	4 třídy
53-44-M/01	Ortoticko-protetický technik	maturitní zkouška	denní	střední odborné	4 třídy
53-41-H/01	Ošetřovatel	závěrečná zkouška	denní	střední odborné s výučním listem	3 třídy

1.6 Přehled učebních plánů

ŠVP	RVP	Ročník	Platnost od
Ortoticko-protetický technik	53-44-M/01 Ortoticko-protetický technik	2. – 4.	od 1. 9. 2025 verze III.
		1.	od 1. 9. 2025 verze IV.
Praktická sestra	53-41-M/03 Praktická sestra	2. – 4.	od 1. 9. 2025 verze II.
		1.	od 1. 9. 2025 verze III.
Záchranářství a ochrana obyvatel	68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost	1. – 4.	od 1. 9. 2025 verze III.
Ošetřovatel	53-41-H/01 Ošetřovatel	2. – 4.	od 1. 9. 2025 verze IV.
		1.	od 1. 9. 2025 verze V.

1.7 Hodinové dotace předmětů v jednotlivých ročnících

Studijní obor: Ortoticko-protetický technik 53-44-M/01

Forma studia: denní čtyřleté studium

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Povinné - základní					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	3	3	4	13
Německý jazyk/Ruský jazyk/Francouzský jazyk	1	1	1	-	3
Dějepis	2	-	-	-	2
Občanská nauka	1	1	1	-	3
Biologie	-	1	-	-	1
Fyzika	2	-	-	-	2
Chemie	2	2	-	-	4
Matematika	3	2	2	2	9
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	2	-	-	4
Ekonomika	-	-	-	2	2
Kapitoly z chirurgie	-	2	2	2	6
Kapitoly z neurologie	-	-	-	2	2
Kapitoly z pediatrie	-	-	1	-	1
Odborné kreslení	2	1	1	-	4
Patologie	-	-	2	-	2
První pomoc	-	2	-	-	2
Psychologie a komunikace	-	-	2	-	4
Rehabilitace	-	2	1	-	3
Somatologie	5	-	-	-	5
Stavba ortoticko-protetických pomůcek	-	4	2	2	8
Technologie a materiály	2	2	2	-	6
Výchova ke zdraví	1	-	-	-	1
Základy biomechaniky	-	-	1	-	1
Základy kineziologie	-	-	1	1	2
Zhotovování ortoticko-protetických pomůcek	-	4	7	7	18
Počet hodin týdně celkem	31	34	34	30	129

Studijní obor: Praktická sestra, 53-41-M/03

Forma studia: denní čtyřleté studium

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Povinné – základní					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	3	3	4	13
Německý jazyk/Ruský jazyk/Francouzský jazyk	1	1	1	-	3
Dějepis	2	-	-	-	2
Občanská nauka	1	1	1	-	3
Biologie	1	-	-	-	1
Fyzika	2	-	-	-	2
Chemie	2	2	-	-	4
Matematika	3	2	2	-	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	2	-	-	4
Ekonomika	-	-	-	2	2
Kapitoly z chirurgie	-	1	1	-	2
Kapitoly z pediatrie	-	1	-	-	1
Kapitoly z vnitřního lékařství	-	-	2	-	2
Klinická propedeutika	-	2	-	-	2
Ošetřování nemocných	-	-	12	14	26
Ošetřovatelství	3	6	4	4	17
Patologie	-	1	-	-	1
První pomoc	-	2	-	-	2
Psychologie a komunikace	-	2	2	2	6
Somatologie	5	-	-	-	5
Speciální lékařské obory	-	-	-	2	2
Základy epidemiologie a hygieny	-	1	-	-	1
Počet hodin týdně celkem	30	32	33	34	129

Studijní obor: Bezpečnostně právní činnost 68-42-M/01 (ŠVP Záchranářství a ochrana obyvatel)

Forma studia: denní čtyřleté studium

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Povinné – základní					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	3	3	4	13
Německý jazyk/Ruský jazyk/Francouzský jazyk	2	2	2	-	6
Dějepis	2	-	-	-	2
Občanská nauka	1	1	1	-	3
Biologie	2	-	-	1	3
Fyzika	2	-	-	-	2
Chemie	2	-	-	1	3
Matematika	3	2	3	2	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	2	-	-	4
Ekonomika	-	2	1	-	3
Bezpečnostní činnost	1	2	2	2	7
Geografie	-	2	-	-	2
Kriminalistika a kriminologie	-	2	2	3	7
Právo	3	3	4	4	14
První pomoc	-	2	2	-	4
Psychologie a pedagogika	-	2	2	-	4
Řízení motorových vozidel	-	-	2	-	2
Somatologie	3	-	-	-	3
Speciální příprava	-	-	2	2	4
Technika administrativy	2	-	-	1	3
Základy urgentní péče	-	-	2	2	4
Zdravotní výchova	-	-	2	2	4
Počet hodin týdně celkem	33	30	35	30	128

Studijní obor: Ošetrovatel 53-41-H/01

Forma studia: denní tříleté studium

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Povinné – základní				
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Anglický jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	2	1	1	4
Biologie	2	1	-	3
Fyzika	1	-	-	1
Chemie	-	2	-	2
Matematika	2	2	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	6
Informatika	2	1	1	4
Ekonomika	-	-	2	2
Klinická propedeutika	2	2	-	4
Odborný výcvik	-	12	14	26
Ošetrovatelská péče	4	3	5	12
První pomoc	2	-	-	2
Psychologie a komunikace	-	2	2	4
Somatologie	5	-	-	5
Výchova ke zdraví	1	-	-	1
Zdravotnické a sociální služby	2	1	1	4
Zdravotní výchova	-	1	-	1
Počet hodin týdně celkem	31	34	32	97

1.8 Statistické údaje o škole

Přehled tříd, počty žáků, třídnictví-stav na začátku školního roku k 30. 9. 2025

- 53-44-M/01 - Ortoticko-protetický technik-denní studium 1. – 4. roč.
- 53-41-M/03 – Praktická sestra – denní studium 1. - 4. roč.
- 68-42-M/01 – Záchranářství a ochrana obyvatel – denní studium 1. – 4. roč.
- 53-41-H/01 – Ošetřovatel – denní studium 1. – 3. roč.

Třída	Počet žáků celkem	Z toho chlapci	Z toho dívky	Třídnictví
ORT1	14	3	11	Mgr. Iva Potáčková
PS1A	26	3	23	Mgr. Jana Babková
PS1B	24	2	22	Mgr. Petra Benešová, Ph.D., MBA
PS1C	27	2	25	Mgr. Karolína Hejsková
ZOB1	16	9	7	Mgr. Tomáš Rumian
OSE1	19	2	17	Mgr. Jarmila Doleželová
CELKEM 1.ročník				
ORT2	15	1	14	B.Th. Bedřich Číhala
PS2A	29	1	28	Mgr. Martina Hrabalová
PS2B	31	2	29	Mgr. Soňa Vodáková
ZOB2	16	8	8	Mgr. Filip Prášek
OSE2	19	1	18	Mgr. Hana Šturalová
CELKEM 2.ročník				
PS3A	27	2	25	Mgr. Martina Bílá
PS3B	22	1	21	Mgr. Veronika Fikrová
PS3C	23	3	20	Mgr. Vladimír Pacák
ZOB3	14	6	8	Mgr. Miroslav Řepa
OSE3	24	0	24	Mgr. Adéla Drdová
ORT3	13	3	10	Mgr. Ivana Libosvárová
CELKEM 3.ročník				
ZA4A	31	3	28	Mgr. Kateřina L. Kocourková
ZA4B	32	4	28	Mgr. Jana Doleželová
ZOB4	16	7	9	Mgr. Milan Buzrla
ORT4	15	5	10	Ing. Iveta Kyselová
CELKEM 4.ročník				
CELKEM ŠKOLA	453	68	385	

1.9 Profil absolventa oboru Praktická sestra

Po skončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky se absolvent uplatní ve zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního charakteru a při poskytování komunitní nebo domácí zdravotní péče i jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociálních služeb, zejména v léčebnách dlouhodobě nemocných, v zařízeních geriatrické péče a v zařízeních hospicové a respitní péče.

Absolvent je způsobilý vykonávat povolání praktické sestry v rozsahu stanoveném vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Absolvent získá nejen potřebné kvalitní odborné vědomosti a dovednosti, ale také dostatečné všeobecné vzdělání k tomu, aby mohl po úspěšném vykonání maturitní zkoušky studovat na vyšší odborné škole nebo vysoké škole zaměřené především na sociální a zdravotnické obory.

1.10 Profil absolventa oboru Ošetřovatel

Absolvent se uplatní ve zdravotnických zařízeních a sociálních zařízeních, zejména v nemocnicích nebo ošetřovatelských centrech, v domácí ošetřovatelské péči, v léčebnách dlouhodobě nemocných, v ústavech sociální péče, ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením, v zařízeních pro seniory a hospicích.

Pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry nebo porodní asistentky poskytuje ošetřovatelskou péči stanovenou zákonem 96/2004 Sb., viz kapitola Odborné kompetence. Ve spolupráci se zdravotnickým týmem se podílí na preventivní, léčebné, rehabilitační, neodkladné, diagnostické a dispenzární péči v rozsahu své odborné způsobilosti.

1.11 Profil absolventa oboru Záchranářství a ochrana obyvatel

Úspěšným zakončením studia získá absolvent studijních oborů 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost střední vzdělání s maturitní zkouškou. Získané vzdělání umožní absolventu studijního oboru ucházet se o přijetí ke studiu na vyšších odborných školách nebo na vysokých školách odpovídajícího zaměření.

Absolvent se uplatní v povoláních, v nichž je pracovní činnost vázána na znalost a správnou aplikaci právních předpisů České republiky ve věcech veřejného pořádku a vnitřní bezpečnosti.

Zejména se uplatní v bezpečnostních sborech a dále ve veřejné správě (státní správě a samosprávě), v odborech ochrany velkých podniků, bankovníctví, pojišťovnictví, ve složkách Integrovaného záchranného systému apod.

Pro výkon některých povolání musí absolvent splnit další zákonem stanovené podmínky, např. věk, speciální odborné školení, testy zdravotní a psychické způsobilosti, bezúhonnost, spolehlivost a další požadavky. Absolvent se uplatní např. jako bezpečnostní pracovník, policejní inspektor, strážník obecní policie, vojenský zdravotník, operátor zdravotnické záchranné služby, hasič, celník, bezpečnostní pracovník ve vězeňské službě nebo stráží nebo justiční stráží.

1.12 Profil absolventa oboru Ortoticko-protetický technik

Absolvent se uplatní na odborných protetických pracovištích ve zdravotnických zařízeních nebo v samostatných protetických zařízeních při navrhování, zhotovování, výrobě a opravách ortopedických a protetických pomůcek. Pod odborným dohledem ortotika-protetika poskytuje činnosti v rámci léčebné a rehabilitační péče spočívající v navrhování, zhotovování a opravování ortopedických a protetických pomůcek na základě indikace lékaře v rozsahu své odborné způsobilosti stanovené vyhláškou MZ ČR.

2 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

2.1 Pedagogové

2.1.1 Interní

Jméno a příjmení	Vyučoval předmět	Poznámka
Mgr. Hana Čamborová	odborné zdrav. předměty	ředitelka školy
Mgr. Hana Langerová	všeob. vzděl. předměty	st. zástupkyně ředitelky
Mgr. Markéta Dostálová	odborné zdrav. předměty	zástupkyně ředitelky pro odborné vzdělávání
Mgr. Jana Babková	odborné zdrav. předměty	
Mgr. Petra Benešová, Ph.D.	odborné zdrav. předměty	
Mgr. Martina Bílá	odborné zdrav. předměty	
Mgr. Miroslav Bokiš	odborné zdrav. předměty	
JUDr. Stanislava Bradová	PRÁVO	
Mgr. Milan Buzrla	všeob. vzděl. předměty	
B.Th. Bedřich Číhala	odborné předměty	
Mgr. Jarmila Doleželová	odborné zdrav. předměty	
Mgr. Jana Doleželová	odborné zdrav. předměty	
Mgr. Adéla Drdová	odborné zdrav. předměty	
Mgr. Veronika Fikrová	odborné zdrav. předměty	
Mgr. Růžena Hankusová	odborné zdrav. předměty	
Mgr. Karolína Hejsková	všeob. vzděl. předměty odborné předměty	
PaedDr. Jakub Horák	všeob. vzděl. předměty	
Mgr. Martina Hrabalová	odborné zdrav. předměty	
Ing. David Ivanič	všeob. vzděl. předměty	
Mgr. Lenka Klvaňová	všeob. vzděl. předměty	
Mgr. Kateřina L. Kocourková	odborné zdrav. předměty	
Mgr. Irena Kopřivová	všeob. vzděl. předměty	
PhDr. Jaroslava Kušnierová	všeob. vzděl. předměty	školní psycholog
Ing. Iveta Kyselová	všeob. vzděl. předměty	
Mgr. Iva Libosvárová	všeob. vzděl. předměty	
Mgr. Jiřina Lubrichová	odborné zdrav. předměty	
Mgr. Simona Mudrová	všeob. vzděl. předměty	
PhDr. Martin Nasswetter	odborné předměty	
Mgr. Vladimír Pacák	všeob. vzděl. předměty	
Mgr. Petra Pollaková	odborné zdrav. předměty	

Mgr. Klára Pospíšilová	odborné zdrav. předměty	
Mgr. Iva Potáčková	všeob. vzděl. předměty	
Mgr. Filip Prášek	všeob. vzděl. předměty	
Mgr. Radek Raška	všeob. vzděl. předměty	koordinátor ICT
Mgr. Jana Reisigová	odborné zdrav. předměty	
Mgr. Tomáš Rumian	všeob. vzděl. předměty	
Mgr. Jana Rumianová	odborné zdrav. předměty	
Mgr. Naděžda Růžicková	odborné zdrav. předměty	
Mgr. Miroslav Řepa	všeob. vzděl. předměty	
Mgr. Svatava Stojanová	odborné zdrav. předměty	výchovná poradkyně kariérová poradkyně
Mgr. Iveta Šmeidlerová	všeob. vzděl. předměty	
Mgr. Hana Šturalová	odborné zdrav. předměty	metodik prevence sociálně-patologických jevů
Bc. Kateřina Talašová	odborné zdrav. předměty	
Mgr. Lucie Uramová	odborné zdrav. předměty	
Ing. Pavlína Vavříková	odborné zdrav. předměty	
Mgr. Soňa Vodáková	všeob. vzděl. předměty	
Miroslava Frydrychová	asistentka pedagoga	
Vladislava Kreselová	asistentka pedagoga	
Dana Fikrová	asistentka pedagoga	od 7. 4. 2026

2.1.2 Externí

- PhDr. Antonín Janásek – RMV
- Mgr. Zuzana Strýčková – REH
- Bc. Karolína Caletková – odborné zdravotnické předměty

2.1.3 Ostatní zaměstnanci školy

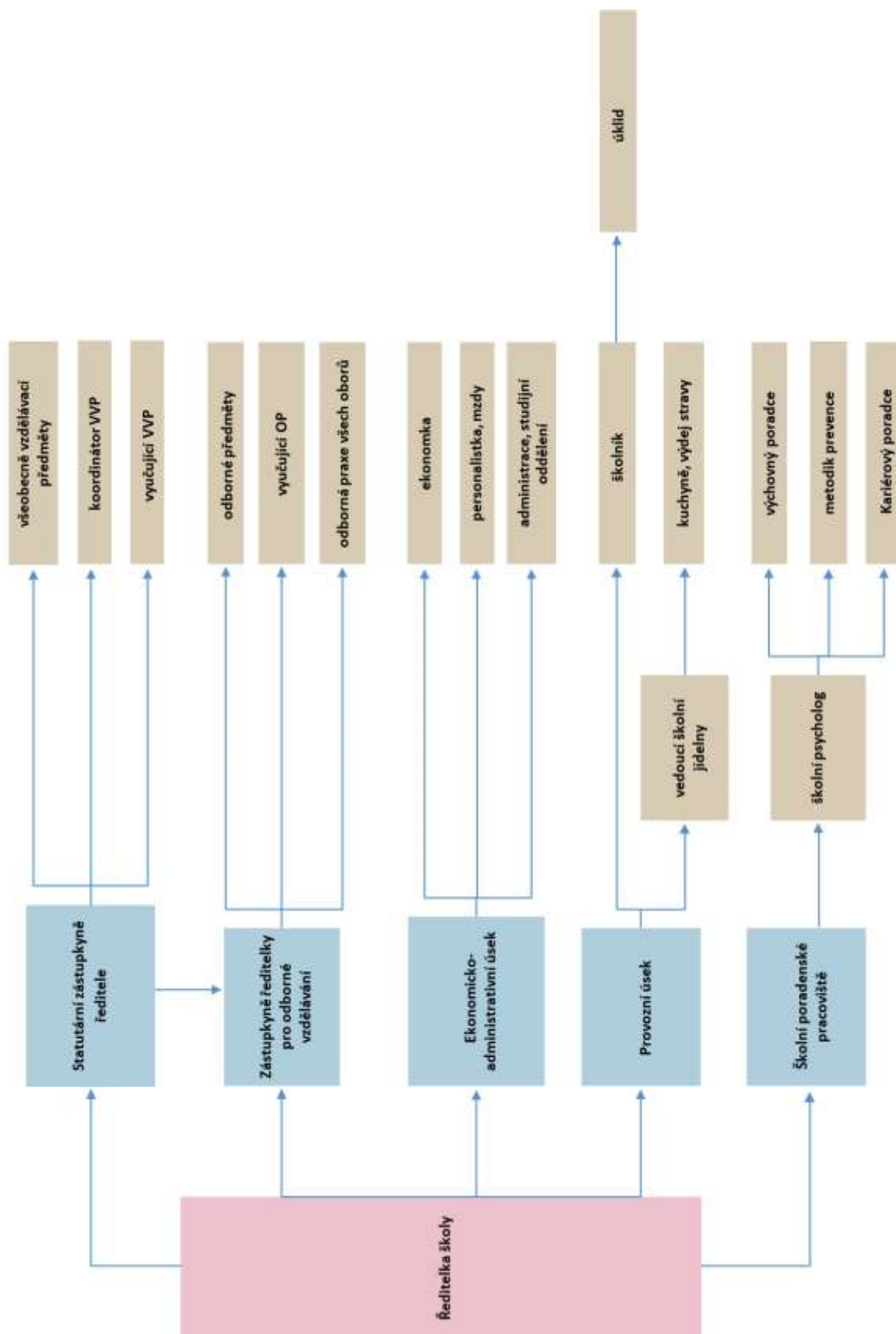
- Ing. Renata Galasová ekonomka školy
- Ing. Martina Konečná mzdová účetní, administrativní pracovnice
- Pavlína Staňková administrativní pracovnice; asistentka studijního oddělení
- Ing. Radek Pospíchal školník
- Zdeňka Mikšíková uklízečka
- Martina Bencová uklízečka
- Viera Pešková pomocná kuchařka
- Jitka Šporánková pomocná kuchařka

- Renáta Ivanová hlavní kuchařka
- Simona Frydrychová vedoucí kuchyně
- Eva Ďalovská kuchařka
- Petra Kouřilková uklízečka



Cyklistický kurz 2026

2.1.4 Organizační schéma



3 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2025/2026

Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026 probíhalo pro uchazeče studijního oboru Praktická sestra, Záchranářství a ochrana obyvatel, Ortoticko-protetický technik a také učebního oboru Ošetřovatel. Pro všechny obory byla stanovena kritéria přijetí, se kterými byli uchazeči seznámeni zákonným způsobem. Uchazeči o obory Praktická sestra, Záchranářství a ochrana obyvatel, Ortoticko-protetický technik konali jednotnou písemnou přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky. Uchazeči o studium oboru Záchranářství a ochrana obyvatel konali navíc testy fyzické zdatnosti. Jedním z kritérií přijetí byl také prospěch na základní škole a nezbytnou podmínkou přijetí byla zdravotní způsobilost. U oboru Ošetřovatel byly kritériem přijetí výsledky na ZŠ a také zájem o vybraný obor.

3.1 Přehled výsledků přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026

MATURITNÍ OBORY	Počet přihlášených v 1. a v 2. kole	Počet přijatých (celkem)
Praktická sestra 53-41-M/03	143 /59	53/22
Záchranářství a ochrana obyvatel 68-42-M/01	58/16	
Ortoticko-protetický technik 53-44-M/01	37/12	8/3
UČEBNÍ OBOR		
Ošetřovatel 53-41-H/01	48/20	

4 Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

4.1 Prospěch

Prospěch za 1. pololetí 2025/2026						
Třída	Počet žáků	Průměr	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
Maturitní obor: Praktická sestra (PS)						
PS1A	24	2,26	2	21	1	0
PS1B	26	2,33	2	18	5	1
PS1C	27	2,49	0	21	4	2
PS2A	30	2,09	4	24	1	1
PS2B	31	2,22	0	29	1	1
PS3A	27	2,32	3	18	1	5
PS3C	22	2,06	4	16	0	2
PS3B	22	2,43	1	20	0	2
ZA4A	28	1,99	7	19	0	2
ZA4B	31	2,02	5	25	0	1
Maturitní obor: Záchranářství a ochrana obyvatel (ZOB)						
ZOB1	16	1,47	9	7	0	0
ZOB2	16	1,51	6	9	0	0
ZOB3	14	1,59	6	8	0	1
ZOB4	16	1,88	3	11	0	2
Maturitní obor: Ortoticko-protetický technik (ORT)						
ORT1	15	2,05	0	13	2	0
ORT2	15	1,93	2	13	0	0
ORT3	13	1,74	4	9	0	0
ORT4	14	1,75	5	9	0	0
Učební obor: Ošetrovatel (OSE)						
OSE1	19	2,24	2	14	1	2
OSE2	17	1,87	6	9	0	3
OSE3	25	2,16	1	20	1	3

Prospěch za 2. pololetí 2025/2026						
Třída	Počet žáků	Průměr	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
Maturitní obor: Praktická sestra (PS)						
PS1A	24	2,12	3	21	0	0
PS1B	26	2,31	2	23	1	0
PS1C	26	2,21	1	24	1	0
PS2A	29	2,05	5	23	1	0
PS2B	30	2,22	2	25	3	0
PS3A	25	2,08	3	21	1	0
PS3B	22	2,1	3	19	0	0
PS3C	22	1,71	9	13	0	0
ZA4A	28	2,01	6	22	0	0
ZA4B	30	2,16	3	26	1	0
Maturitní obor: Záchranářství a ochrana obyvatel (ZOB)						
ZOB1	16	1,33	11	5	0	0
ZOB2	16	1,41	9	7	0	0
ZOB3	14	1,63	6	8	0	0
ZOB4	16	1,	3	13	0	0
Maturitní obor: Ortoticko-protetický technik (ORT)						
ORT1	15	2,18	0	15	0	0
ORT2	15	1,75	3	12	0	0
ORT3	12	1,62	6	6	0	0
ORT4	14	1,81	4	10	0	0
Učební obor: Ošetřovatel (OSE)						
OSE1	18	2,07	1	12	5	0
OSE2	19	1,65	7	12	0	0
OSE3	23	2,04	1	21	1	0

4.2 Maturitní a závěrečné zkoušky

Třída	konalo jarní termín MZ			konalo podzimní termín MZ			Celkem	
	celkem	uspělo	neuspělo	celkem	uspělo	neuspělo	uspělo	neuspělo
ZA4A	27	23	4	4	1	3	24	3
ZA4B	30	26	4	4	2	2	28	2
ZOB4	16	14	2	2	2	0	16	0
ORT4	14	9	5	5	3	2	12	2
Celkem								

Třída	JZZk konalo v červnu 2026			JZZk konalo v září 2026			Celkem	
	celkem	uspělo	neuspělo	celkem	uspělo	neuspělo	uspělo	neuspělo
OSE3	22	21	1	1	1	0	1	0
celkem	22	21	0	1	1	0	22	0

Do přehledu nejsou zahrnuti žáci z minulých projektů.

Slavnostní pasování 1. ročníků oboru Záchranářství a ochrana obyvatel



4.3 Absence

Absence za 1. pololetí 2025/2026			
Třída	Žáků	Absence na žáka	
		Celkem	Neomluveno
Maturitní obor: Praktická sestra (PS)			
PS1A	24	1362	0
PS1B	26	1613	0
PS1C	27	1766	0
PS2A	30	1529	25
PS2B	31	2687	3
PS3A	27	1736	0
PS3B	22	1905	0
PS3C	22	1174	0
PS4A	28	2361	1
PS4B	31	2015	0
Maturitní obor: Záchranářství a ochrana obyvatel (ZOB)			
ZOB1	16	619	0
ZOB2	16	905	0
ZOB3	14	774	0
ZOB4	16	1260	0
Maturitní obor: Ortoticko-protetický technik			
ORT1	15	879	0
ORT2	15	800	0
ORT3	13	731	5
ORT4	14	920	0
Učební obor: Ošetřovatel (OSE)			
OSE1	19	1430	27
OSE2	18	1117	0
OSE3	25	2567	0

Absence za 2. pololetí 2025/2026			
Třída	Žáků	Absence na žáka	
		Celkem	Neomluveno
Maturitní obor: Praktická sestra (PS)			
PS1A	24	1064	0
PS1B	26	2100	0
PS1C	26	1663	0
PS2A	29	1853	0
PS2B	30	2649	45
PS3A	25	1360	4
PS3B	22	1702	30
PS3C	22	1105	0
PS4A	28	1589	0
PS4B	30	1200	0
Maturitní obor: Záchranářství a ochrana obyvatel (ZOB)			
ZOB1	16	515	0
ZOB2	16	704	0
ZOB3	14	686	5
ZOB4	16	750	19
Maturitní obor: Ortoticko-protetický technik			
ORT1	15	810	0
ORT2	15	739	0
ORT3	12	594	0
ORT4	14	471	0
Učební obor: Ošetřovatel (OSE)			
OSE1	18	1951	100
OSE2	19	894	0
OSE3	22	1701	0

4.4 Chování

Chování v 1. pololetí				
Třída	Žáků	Stupeň chování		
		1	2	3
Maturitní obor: Praktická sestra (PS)				
PS1A	24	24	0	0
PS1B	26	26	0	0
PS1C	27	27	0	0
PS2A	30	29	1	0
PS2B	31	31	0	0
PS3A	27	27	0	0
PS3B	22	22	0	0
PS3C	22	22	0	0
PS4A	28	28	0	0
PS4B	31	31	0	0
Maturitní obor: Záchranářství a ochrana obyvatel (ZOB)				
ZOB1	16	16	0	0
ZOB2	16	16	0	0
ZOB3	14	14	0	0
ZOB4	16	16	0	0
Maturitní obor: Ortoticko-protetický technik				
ORT1	15	15	0	0
ORT2	15	15	0	0
ORT3	13	13	0	0
ORT4	14	14	0	0
Učební obor: Ošetřovatel (OSE)				
OSE1	19			0
OSE2	18	18	0	0
OSE3	25	25	0	0

Chování ve 2. pololetí				
Třída	Žáků	Stupeň chování		
		1	2	3
Maturitní obor: Praktická sestra (PS)				
PS1A	24	24	0	0
PS1B	26	26	0	0
PS1C	26	26	0	0
PS2A	29	29	0	0
PS2B	30	29	1	0
PS3A	25	25	0	0
PS3B	22	21	1	0
PS3C	22	22	0	0
PS4A	28	28	0	0
PS4B	30	30	0	0
Maturitní obor: Záchranářství a ochrana obyvatel (ZOB)				
ZOB1	16	16	0	0
ZOB2	16	16	0	0
ZOB3	14	14	0	0
ZOB4	16	14	2	0
Maturitní obor: Ortoticko-protetický technik				
ORT1	15	15	0	0
ORT2	15	15	0	0
ORT3	12	12	0	0
ORT4	14	14	0	0
Učební obor: Ošetřovatel (OSE)				
OSE1	18	17	0	1
OSE2	19	19	0	0
OSE3	22	20	0	0

Zvýšená absence byla způsobena jednotlivci s dlouhodobou nemocí (operace). Neomluvenou absenci řešilo vedení školy pohovorem s žáky i rodiči ve spolupráci s třídními učiteli, s výchovným poradcem, školním psychologem a metodikem prevence.

Většina výchovných problémů byla řešena domluvou s žákem a jednáním s rodiči spolu se školním pedagogicko-psychologickým pracovištěm.

Naopak aktivita žáků při akcích a prezentacích školy byla oceněna pochvalou třídního učitele nebo ředitele školy.

Prevence sociálně patologických jevů

Koordinátorem prevence sociálně patologických jevů je ve škole pověřena Mgr. Hana Šturalová. Minimální preventivní program (MPP) školy zahrnoval výchovné působení v jednotlivých vyučovacích předmětech i další akce pro žáky i rodiče. S MPP byli seznámeni na pedagogické radě všichni vyučující.

Na pracovišti školy se doplňovaly a aktualizovaly osvědčené nástěnky s údaji o nejčastěji užívaných drogách a o dopadu jejich užívání na tělesnou i psychickou stránku člověka, byla zde uvedena důležitá telefonní čísla na pedagogicko-psychologickou poradnu, Linku důvěry. Žáci byli seznámeni s konzultačními hodinami školní metodičky prevence sociálně-patologických jevů, výchovné poradkyně a školní psycholožky. Po celý školní rok probíhaly besedy v rámci prevence sociálně patologických jevů.

Mezi hlavní priority a cíle školy v oblasti primární prevence patřilo:

1. Vedení žáků k zodpovědnosti a sebedůvěře;
2. Vytváření zdravého sebevědomí žáka;
3. Zdokonalení komunikačních schopností žáků;
4. Výchova k samostatnému rozhodování;
5. Vytváření zdravého sociálního klimatu ve třídách;
6. Vytváření celkového kladného interpersonálního klimatu ve škole;
7. Protidrogová prevence, prevence závislosti na nikotinu a alkoholu;
8. Prevence xenofobie a rasismu;
9. Prevence šikany;

10. Dodržování zásad bezpečnosti.

Výchovné působení k předcházení patologických jevů probíhalo ve většině předmětů. Byly zpracovány tematické bloky pro jednotlivé předměty-pro občanskou nauku např. témata o etických postojích a způsobech chování, krizových situacích a jejich řešení, o právech a povinnostech dětí a mládeže, estetice zevnějšku, životním stylu a vandalismu, legislativě ve vztahu k výrobě a dealerství návykových látek. V českém jazyce a cizích jazycích byly zařazeny referáty a diskuse na téma zdravý životní styl, závislosti, oblíbené způsoby trávení volného času, výskyt a užívání návykových látek. Problematika alkoholu a jiných návykových látek byla zařazena do dalších předmětů jako chemie, biologie, tělesná výchova, kde vyučující zdůrazňovali také zásady fair-play ve sportu i životě. V odborných ošetřovatelských předmětech informovali vyučující o vlivu návykových látek na různé tělesné systémy, jejich podílu na vzniku úrazů, zaměřili se na sebepoznání a význam aktivně motivačních vlastností, na komunikaci mezi lidmi, možné následky s patologickými projevy v disfunkční rodině, debatovali o riziku krevně přenosných chorob a nebezpečí zneužívání léčiv a omamných látek.

Kromě přímého působení na žáky v rámci jednotlivých předmětů se velmi osvědčilo zařazení adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníků. Jeho cílem je vzájemné poznání žáků jednotlivých tříd se svými třídními učiteli, a to v mimoškolním prostředí. Kurz je zaměřen na komunikaci a spolupráci. Žáci si během pobytu vytváří pravidla, která pak ve třídách dodržují. Akce se uskutečnila na začátku školního roku.

Výchovně-vzdělávací činnost probíhala podle ročního plánu práce, upřesněného měsíčními plány akcí, a dle školního vzdělávacího plánu v souladu s tematickými plány jednotlivých předmětů, plány kontrolní činnosti vedoucích pracovníků a plány předmětových komisí. Vše probíhalo dle pokynů MŠMT. Předmětové komise pracovaly na úseku odborných ošetřovatelských předmětů a všeobecně vzdělávacích předmětů. Do tematických plánů občanské nauky, českého jazyka, cizího jazyka, ošetřovatelství, informatiky, předmětu Veřejné zdravotnictví a Výchova ke zdraví a předmětu Ošetřování nemocných byly podle metodického pokynu č.j. 22 067/2000-2 zpracovány kapitoly „Úvod do světa práce“. Podle metodického pokynu 34 776/98-22 „Ochrana člověka za mimořádných situací“ ve vzdělávacích programech tvořily jednotlivé části (ochrana za mimořádných situací ve společnosti, při přírodních katastrofách, při provozních haváriích, za radiačních havárií) přílohu tematických plánů ve fyzice, chemii, biologii, občanské nauce a první pomoci.

Napříč předměty se vyučující zaměřili na prevenci šikany, v tělesné výchově se věnovala pozornost zásadám fair-play při sportu i v životě. Zdravý životní styl (pitný režim), fyzická výkonnost, v chemii – účinky alkoholu, těkavých látek. V somatologii byla při výuce reprodukčního systému široce probrána antikoncepce. V odborných ošetrovatelských předmětech byly on-line uváděny pořady z internetových a dalších zdrojů zaměřených na prevenci závislostí, sexuálně přenosných chorob apod.

Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2025/2026 byly na Střední zdravotnické škole v Hranicích realizovány preventivní aktivity zaměřené na podporu zdravého životního stylu, rozvoj pozitivního třídního klimatu, prevenci rizikového chování a posilování odpovědnosti žáků za vlastní zdraví a bezpečí.

V září 2025 se žáci 1. ročníků zúčastnili dvoudenního adaptačního kurzu, jehož cílem bylo usnadnit přechod žáků na střední školu, podpořit vzájemné poznávání, spolupráci a vytvoření pozitivních vztahů v nově vzniklých třídních kolektivech. Na realizaci se podíleli třídní učitelé a tým ŠPP.

Pro žáky 1. ročníků byla připravena také beseda s městským policistou zaměřená na prevenci kriminality, kyberšikanu a trestní odpovědnost mladistvých. Žáci měli možnost získat informace o rizicích spojených s používáním internetu a sociálních sítí, o právních důsledcích rizikového chování a o možnostech, jak lze předcházet situacím ohrožujícím jejich bezpečí.

V průběhu školního roku se žáci různých ročníků účastnili preventivního programu „Řekni drogám NE – Řekni ANO životu“, který byl zaměřen na prevenci užívání návykových látek a podporu zdravého životního stylu. Součástí preventivních aktivit byl také program „Vzpoura úrazům“, v jehož rámci zástupci projektu prostřednictvím osobních zkušeností vozíčkářů přiblížili žákům problematiku prevence úrazů, jejich následků a významu odpovědného chování.

Další preventivní aktivity byly věnovány prevenci infekce lidským papilomavirem (HPV). Odborná přednáška se zaměřila na rizikové faktory, možnosti prevence a význam očkování. Téma prevence neplánovaného těhotenství bylo zpracováno formou odborné přednášky, která se věnovala partnerským vztahům, zodpovědnému sexuálnímu chování a možnostem ochrany před neplánovaným těhotenstvím.

Realizované aktivity přispěly k rozšiřování znalostí žáků v oblasti prevence rizikového chování, k posilování jejich sociálních a osobnostních kompetencí a k podpoře odpovědného přístupu ke zdraví, bezpečí a mezilidským vztahům.

Tyto programy obohatily vzdělávací nabídku školy, přispěly k prevenci rizikového chování a podpořily osobnostní a sociální rozvoj žáků.

Přehled preventivních programů 2025/2026

Ročník	Program / Aktivita	Téma	Realizátor
1. ročníky	Adaptační kurz (září 2025, 2 dny)	Podpora třídního klimatu, spolupráce, seznámení žáků	třídní učitelé, ŠPP
Různé ročníky	Beseda s městským policistou	Prevence kriminality, kyberšikana, trestní zodpovědnost mladistvých	Městská policie Hranice
Různé ročníky	„Řekni drogám NE – Řekni ANO životu“	Prevence užívání návykových látek, zdravý životní styl	externí organizace
Různé ročníky	„Vzpoura úrazům“	Prevence úrazů, osobní zkušenosti vozíčkářů	zástupci projektu „Vzpoura úrazům“
Různé ročníky	Přednáška – prevence HPV	Prevence infekce lidským papilomavirem, očkování, rizikové faktory	odborný lektor

Činnost výchovného poradce-Mgr. Svatava Stojanová

Činnost výchovného poradce byla ve školním roce 2025/2026 realizována v souladu se stanoveným plánem práce a aktuálními potřebami školy, žáků a jejich zákonných zástupců.

Již v přípravném týdnu se výchovný poradce ve spolupráci se školní metodičkou prevence a školní psycholožkou podílel na přípravě adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníků. Adaptační kurz byl následně realizován v termínu 3. – 4. září 2025 v prostorách školy. Studijní obor Záchranářství a ochrana obyvatel pak v rámci adaptačního kurzu vyjel do Rajnochovic.

V průběhu měsíce září výchovný poradce opět ve spolupráci se školní metodičkou prevence a školní psycholožkou navštívil jednotlivé 1. ročníky. Žáci byli seznámeni s náplní činnosti výchovného poradce, s oblastmi, ve kterých se na něj mohou obracet, a také s možnostmi konzultací a konzultačními hodinami.



V průběhu školního roku dle aktuální potřeby poskytoval individuální konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům. Průběžně také komunikoval s pedagogickými pracovníky školy a dalšími pracovníky a partnery školy. Spolupráce probíhala zejména s pedagogicko-psychologickými poradnami v Přerově, Olomouci a Zlíně a se Speciálně pedagogickým centrem v Hranicích.

Žáci s podpůrnými opatřeními

V průběhu školního roku výchovný poradce zpracovával, průběžně aktualizoval a evidoval seznamy žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními a sledoval naplňování doporučení školských poradenských zařízení.

K 31. 10. 2025 bylo na SZŠ Hranice evidováno celkem 55 žáků s podpůrnými opatřeními.

Z tohoto počtu:

- PO 1. stupně 2 žáci
- PO 2. stupně 45 žáků
- PO 3. stupně 7 žáků
- PO 4. stupně 1 žák

Asistent pedagoga

V průběhu školního roku pracovali s podporou asistenta pedagoga 3 žáci.

U žáků s podpůrnými opatřeními výchovný poradce sledoval jejich vzdělávací potřeby, komunikoval s vyučujícími a podle potřeby se podílel na nastavování a vyhodnocování vhodných podpůrných opatření.

U jednoho žáka byl na základě doporučení školského poradenského zařízení zpracován individuální vzdělávací plán a u dalšího pak individuální krizový plán.

Nejčastěji se u žáků školy vyskytovaly specifické poruchy učení, zejména dysortografie a dyslexie. V případě potřeby byla žákům poskytována podpora v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení a s jejich individuálními vzdělávacími potřebami.

Prospěch žáků s podpůrnými opatřeními

Prospěch žáků s podpůrnými opatřeními lze za školní rok 2025/2026 hodnotit jako průměrný. Ve srovnání se školním rokem 2024/2025 došlo ke snížení počtu žáků s podpůrnými opatřeními, a to o 3 žáky.

Uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky

V průběhu školního roku žáci 4. ročníků předkládali formuláře doporučení k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky vydané školskými poradenskými zařízeními.

Celkem 11 žáků předložilo doporučení k uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky. Na základě těchto doporučení byly žákům upraveny podmínky konání maturitní zkoušky, zejména úprava prostředí, navýšení časového limitu a využití kompenzačních pomůcek, případně další opatření dle konkrétního doporučení.

Uzpůsobení podmínek závěrečné zkoušky

V učebním oboru Ošetrovatel mělo 6 žáků uzpůsobené podmínky konání závěrečné zkoušky na základě doporučení školského poradenského zařízení.

Celkové zhodnocení

Činnost výchovného poradce byla ve školním roce 2025/2026 zaměřena především na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, koordinaci podpůrných opatření, spolupráci s pedagogickými pracovníky a školskými poradenskými zařízeními a poskytování poradenské a konzultační činnosti žákům a jejich zákonným zástupcům.

Důležitou součástí činnosti byla také spolupráce se školní metodickou prevencí a školní psychologkou při řešení aktuálních vzdělávacích, osobnostních a adaptačních potřeb žáků. Průběžná komunikace mezi jednotlivými členy školního poradenského pracoviště přispívala k včasnému zachycení obtíží žáků a k nastavení odpovídající podpory.

Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními probíhala podle aktuálních potřeb školy a jednotlivých žáků. V průběhu školního roku byly rovněž sledovány podmínky vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními a jejich naplňování v běžné výuce.

V rámci dalšího vzdělávání se výchovný poradce také zúčastnil setkání výchovných poradců středních škol, které zorganizovala PPP v Přerově.

Celkově lze činnost výchovného poradce ve školním roce 2025/2026 hodnotit jako úspěšnou a odpovídající potřebám školy a žáků.

Činnost školního kariérového poradce-Mgr. Svatava Stojanová

Aktivity a činnosti související s výkonem funkce kariérového poradce byly v průběhu školního roku realizovány v souladu se stanoveným plánem.

Zvýšená pozornost byla věnována zejména žákům 4. ročníků, kteří byli průběžně informováni o možnostech dalšího vzdělávání a profesního uplatnění. Kariérový poradce jim poskytoval informace o studiu na vysokých a vyšších odborných školách, o možnostech studia v zahraničí a také o aktuálních nabídkách pracovních míst. Součástí poskytovaných informací byly rovněž nabídky stipendií jednotlivých zdravotnických zařízení.

Informace o pracovních příležitostech byly žákům předávány osobně, prostřednictvím třídních učitelů nebo formou aktualizované nástěnky. Uchazečům o studium na vysokých a vyšších odborných školách byly poskytovány konzultace týkající se podávání elektronických i tištěných přihlášek. Přihlášky byly následně průběžně kontrolovány a potvrzovány. Žáci byli rovněž informováni o termínech SCIO testů a způsobu jejich přihlášení.

V oblasti přípravy na vstup do pracovního života spolupracovali s žáky také vyučující českého jazyka, kteří se zaměřili na správné zpracování strukturovaného životopisu, průvodního dopisu a žádosti o zaměstnání.

Žáci 4. ročníků byli informováni o konání Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Brně a měli možnost tento veletrh navštívit.

Všichni žáci 4. ročníků oboru Praktická sestra se dále zúčastnili veletrhu pracovních příležitostí pro zdravotníky KAM PAK v Ostravě, který organizovala Lékařská fakulta Ostravské univerzity. Akce žákům umožnila získat aktuální informace o možnostech pracovního uplatnění ve zdravotnictví a navázat kontakt s potenciálními zaměstnavateli. Se stejným cílem navštívili také Veletrh práce ve zdravotnictví v Olomouci.

Pro všechny žáky končících ročníků byla zorganizována také návštěva Úřadu práce, kde získali informace o možnostech dalšího vzdělávání, vstupu na trh práce, pracovních příležitostech a službách poskytovaných úřadem práce.

Kariérový poradce se zároveň podílí na prezentaci studijních oborů Střední zdravotnické školy Hranice a na aktivitách zaměřených na propagaci školy a informování uchazečů o možnostech studia.

Termín	
14. 10. 2025	Burza práce a vzdělávání v Přerově
11. 11. 2025	Scholaris Přerov
26. – 27. 11. 2025	Scholaris Olomouc
19. 11. 2025	Burza středních škol v Bystřici pod Hostýnem
Listopad–leden	Prezentace SZŠ Hranice na základních školách

4.5 Odborný a pedagogický růst učitelů

V průběhu školního roku 2025/2026 probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků dle předem stanovených priorit pro DVPP na naší škole (viz kapitola 4.6 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, školení):

- vzdělávání a získávání informací souvisejících se změnami v legislativě;
- vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením na prohloubení odbornosti ve specializaci, kterou vyučují (zejména se zaměřením na tvorbu ŠVP včetně metod práce s žáky, aktivačních metod ve výuce apod.);
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti odborných předmětů;
- vzdělávání v oblasti komunikace;
- semináře k tvorbě a realizaci projektů financovaných EU;
- vzdělávání pedagogických pracovníků v přípravě na státní maturity.

4.6 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, školení a seminářů

Pedagog	Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2025/2026
1. Babková Jana	12. 9. 2025, Inovace, metody a výzkum s přesahem do klinické praxe, FZV Olomouc
2. Benešová Petra	12. 9. 2025, Inovace, metody a výzkum s přesahem do klinické praxe, FZV Olomouc 10. 11. 2025 Basic Principles of Simulation-based Education, LF MU Brno Krátký webinář pro pedagogy. Novinky v KRP a zásadní změny v Guidelines 2025 a urgentní stavy 20.5.2026 4 th Central European Nursing Conference, Ostrava
3. Bílá Martina	15. 1. 2026 Krátký webinář pro pedagogy-Novinky v KRP a zásadní změny v Guidelines 2025 a urgentní stavy-on-line
4. Buzrla Milan	20. 11. 2025 Účinná sebeobrana-vzorová výuková jednotka , Naparia Hranice 23. 6. 2026-Vzorová výuková jednotka-Základní neodkladná resuscitace dospělého člověka
5. Doleželová Jana	16. 9. 2025 Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků, on-line, 14. 2. 2026 Jak učitelé šetří hodiny týdně, a přitom víc zapojují žáky-ForClassmates-Certifikát o aktivní účasti
6. Dostálová Markéta	15. 1. 2026 Krátký webinář pro pedagogy-Novinky v KRP a zásadní změny v Guidelines 2025 a urgentní stavy-on-line Canva od A do Z-komplexní využití pro všechny pedagogy březen 2026
7. Hejsková Karolína	10. 12. 2025 Vánoce a zdraví-UP Olomouc
8. Ivanič David	9.2.2026 Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí Olomouc
9. Langerová Hana	24.11.2025 Konzultační seminář pro management škol-online 16.2.2026 Jak (ne)zabít hodinu mluvnice-webinář
10.Mudrová Simona	24. 11.2025 Jak (ne)zabít hodinu mluvnice, Taktik, webinář 8. 12. 2025 Hodiny slohu zábavně i efektivně II-webinář
11.Pacák Vladimír	9.2.2026 Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí Olomouc
12.Pollaková Petra	10. 9. 2025, SIMPO 2025, LF MU Brno
13.Prášek Filip	20. 11. 2025 Účinná sebeobrana-vzorová výuková jednotka , Naparia Hranice 10. 12. 2025 Vánoce a zdraví-UP Olomouc 12. 2. 2026 Osvědčení-Vzorová výuková jednotka-praktická výuka na téma vyhledávání, zajištění a dokumentace stop 30. 4. 2026 Novinky z oboru a příklady dobré praxe-využití v pedagogické praxi
14.Raška Radek	Studium k výkonu specializované činnosti-koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií říjen 2025-červen 2026
15.Reisigová Jana	17.3.2026 Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře, prezenčně v Olomouci
16.Rumian Tomáš	15. 12. 2025 Záchrana tonoucího-poskytnutí PP při pobytu žáků v přírodě 30. 4. 2026 Novinky z oboru a příklady dobré praxe-využití v pedagogické praxi 23. 6. 2026-Vzorová výuková jednotka-Základní neodkladná resuscitace dospělého člověka
17.Stojanová Svatava	19. 3. 2026 Význam ŠPP v podpoře(nejen) vícejazyčných žáků na ZŠ
18.Šmeidlerová Iveta	11. 12.2025 Jak (ne)zabít hodinu mluvnice, Taktik, webinář 8. 12. 2025 Hodiny slohu zábavně i efektivně II-webinář

5 Údaje o aktivitách a prezentaci školy

5.1 Přehled exkurzí, besed, soutěží a jiných školních akcí

	Účast	Akce
Září 2024	Všechny třídy	Slavnostní zahájení školního roku 2025/2026 – ve třídách
	Všechny třídy ZOB	Testy fyzických zdatností
	1.ročníky	Adaptační kurz
		Studentské volby
	Vybraní žáci	Zahraniční stáž Slovensko Erasmus Portugalsko
	Vybraní žáci	Středoškolský fotbal
	ZOB4	Vazební věznice Olomouc
	Vybraní žáci	Francie-zájezd
Říjen	Vybraní žáci	Erasmus-Portugalsko
	ORT4	Praha-školní výlet
		Sportovní masáž-kurz
	Vybraní žáci	Máš na to!
	Vybraní žáci	Basketbal, Gymnázium Hranice
	ZOB1	Pasování
	ZOB2	Divadelní představení Zlín
		Burza práce a vzdělávání Přerov
	Vybraní žáci	Bílá pastelka-sbírka
	PS1A, PS1C	Městská policie Hranice-beseda
	PS4A, PS4B, ZOB4	KAM-PAK-LF-OU
	PS1A, PS1B, PS1C	Vzpoura úrazům
	PS4A	Praha-školní výlet
	ORT3, ORT4	Veletrh práce ve zdravotnictví, Olomouc
	Vybraní žáci	Organizace sbírky Bílá pastelka
	Žáci, zaměstnanci školy	Daruj krev se zdravkou
	PS1A, PS1B, ZOB1	Městská knihovna Hranice
		Pracovník v sociálních službách-kurz
	ZOB4	Soudní líčení, Olomouc
		Prezentace SZŠ na ZŠ v Odrách
	4. ročníky	GAUDEAMUS
Listopad	PS4A, PS4B	Kariérní vzdělávání
	ORT3	FOPTO odborná konference
	ZOB4	Pitva, Olomouc
		Sportovní masáž-kurz
		Sanitář-kurz
		Pracovník v sociálních službách-kurz
		Zdravotník zotavovacích akcí-kurz
	ORT4	Exkurze Domov Větrný mlýn Skalička

	Účast	Akce
		MŠ Radslavice
		Scholaris Přerov
	ZOB1	Slavnostní pasování 1. ročníku
	PS3A, PS3B, ZOB3, ORT3, OSE3	Bílý kruh bezpečí
	OSE3	Hospic Sv. Kopeček, exkurze
		Pracovník v sociálních službách-kurz
	PS4A, PS4B	Kariérní vzdělávání
	Všechny třídy školy	Kino Metropol-film Havel
		Burza škol-Bystřice pod Hostýnem
		Prezentace školy pro ZŠ, MŠ
		Den otevřených dveří SZŠ Hranice
	4. ročníky	Gaudeamus Brno
	ORT1	Městská knihovna Hranice
	ZOB3, ZOB4	BIS-přednáška
		Miniburza práce a škol Hranice, SPŠ Hranice
	PS3A, PS3B	Přednáška o poskytování paliativní péče
Prosinec		Pracovník v sociálních službách-kurz
		Sportovní masáž-kurz
		Sanitář-kurz
	Vybraní žáci	Šachový turnaj, Lipník nad Bečvou
	PS3C, ORT3,	Listopad-měsíc bez násilí
	Jednotlivé třídy školy	Vánoční trhy
		Prezentace školy a PP
		Adventní Vídeň
		Školní besídka, Sokolovna, Hranice
Leden 2025	PS1A, PS1B, PS1C, ORT1, OSE1, ZOB1	Lyžařský kurz
		Pracovník v sociálních službách-kurz
		Sportovní masáž-kurz
		Sanitář-kurz
	PS1C, ORT1	DOD, Přírodovědecká fakulta UP Olomouc
	PS2A, PS2B, OSE2	Mýty o EU-beseda
Únor		Sanitář-kurz
		Sportovní masáž-kurz
	PS2A, PS2B, PS3B, ZOB3, PS3C, ORT2, ORT3,	Noc na Karlštejně-divadelní představení
		Prezentace školy a PP pro žáky ZŠ
	JARNÍ PRÁZDNINY	
Březen	ZOB3	Kurz běžeckého lyžování
		Sportovní masáž
		Pracovník v sociálních službách-kurz
	ZOB4	Kurz TCCC
		MŠ Pohádka, Hranice-zdravý životní styl
		Soutěž v PP

	Účast	Akce
	PS2B	Čtení do škol-ZŠ Šromotovo
	1. - 2. ročníky	Matematický klokan
	ZOB3	Prezentace Věžeňské služby
	OSE1, OSE2	Praha, exkurze
	PS2A	Český parlament a parlamentarismus
	PS4A, PS4B	Úřad práce-beseda
		Silový dvojboj
		Přehled nejzajímavějších kazuistik-soutěž, Zlín
Duben	ZOB2	Orientace v terénu-kurz
		Sportovní masáž-kurz
	ZOB3	Radiodiagnostické oddělení-exkurze
	PS1A, PS1B, PS1C, OSE1	Prevence návykových látek-beseda
	ZOB3	LZS Olomouc-exkurze
	ORT4, ZOB4, OSE3	Úřad práce-beseda
	PS4A, PS4B, ORT4, ZOB4	Poslední zvonění
	Žákyně 1. ročníku	Somatologický den, Olomouc
		JPZ
		Maturitní slohová práce-CJL, ANJ
Květen	PS4A, PS4B, ORT4, ZOB4	Didaktické testy
	ZOB3	Kurz přežití
	ZOB1, ORT1	Prevence návykových látek-beseda
	Vybraní žáci	ERASMUS Malta
		ERASMUS Slovensko
	Vybraní žáci	Volejbalový turnaj
	OSE3	Praktická zkouška-závěrečná
	PS4A, PS4B, ORT4, ZOB4	Praktická MZ
	PS4A, PS4B, ORT4, ZOB4	Profilová MZ
	PS3A, PS3B	Tyfloservis, Olomouc
Červen	ZOB2, ORT2, PS2A, PS2B	Cykloturistický kurz
		Krajské kolo dopravní soutěže
		ERASMUS Malta
		ERASMUS Slovensko
	PS2A, PS2B	Soutěž v poskytování PP
	PS3B, PS2A	LZS Olomouc
	OSE3	Závěrečná zkouška-ústní
	ZOB2, ORT2	Polsko-exkurze-Osvětim, Krakov
	PS2B, PS2A, ORT2, ORT3	Školní výlet
		Informativní schůzky pro rodiče 1. ročníků
		Hranické hry bez hranic
	OSE1	Školní výlet
		Ukončení škol. roku, předávání vysvědčení

5.2 Presentace oborů vzdělávání

Prezentaci oborů vzdělávání věnovala SZŠ Hranice ve školním roce 2025/2026 velkou pozornost. Pečlivě byly připraveny a zpracovány náborové materiály – letáky, bannery, tabule s informacemi. V rámci náborové činnosti a prezentace školy a jí nabízených oborů vzdělávání oslovili pedagogové školy základní školy nejen v regionu Hranic, Přerova, Lipníku nad Bečvou i Valašského Meziříčí. Výchovným poradcům, vycházejícím žákům a jejich zákonným zástupcům představili možnosti studia na SZŠ Hranice, seznámili je s podmínkami přijetí ke studiu a možnostmi uplatnění absolventů. K jednotlivým oborům se vyjadřovali jejich garanti, zodpovídali dotazy, na webových stránkách školy byly odkazy k on-line schůzkám i prezentace k oborům. Tato akce se setkala s velmi kladnými ohlasy z řad učitelů ZŠ, žáků základních škol i jejich rodičů.

Sportovní činnost

Sportovní aktivitu žáků zajišťují zejména vyučující TEV. V průběhu školního roku proběhly akce pro obor Záchranářství a ochrana obyvatel – testy fyzické zdatnosti, soutěže „Máš na to“, Cvičení IZS-Praha, kurz běžeckého lyžování, lyžařský a snowboardový výcvik, Silový čtyřboj Holešov, Středoškolské mistrovství ČR v požárním sportu. Žáci se dále, včetně ostatních oborů, zúčastnili sportovních akcí středních škol: volejbal, cyklo-turistický kurz atd.

5.3 Žákovská rada

Ve škole pracuje Žákovská rada (dále ŽR), která je sdružením volených zástupců jednotlivých tříd z řad žáků celé školy. Činnost ŽR se řídí interními Stanovami Žákovské rady. ŽR se schází pravidelně, a to jednou za měsíc. Mimo tato jednání komunikují členové ŽR ve skupině na sociálních sítích. Každé schůzky ŽR se účastní členové, hosté, ředitelka školy a další pedagog, který vyhotoví zápis. Ve školním roce 2025/2026 přinášeli žáci na jednání nejrůznější podněty týkající se např. mimoškolních akcí, školních plesů, vybavení učeben či pravidel oblékání. Dále se projednávaly veškeré podněty týkající se samotné výuky včetně praxe. Spolupráce vedení školy s ŽR je velmi důležitá pro celkové klima školy, neboť komunikace žáků s vedením školy prohlubuje vzájemnou informovanost a důvěru.

Ve školním roce 2025/2026 pracovali v Žákovské radě tyto žáci:

třída	jméno	třída	jméno
PS1A	Hradilová Ivana	ORT1	Nykl Ladislav
PS1B	Borovička Filip	ORT2	Menšíková Aneta
PS1C	Vystrčilová Tereza	ORT3	Búbelová Nikola
PS2A	Kulhánková Karolína	ORT4	Pouč Michal
PS2B	Šíma Dominik	OSE1	Böhmová Laura
PS3A	Bittalová Jaroslava Geroldová Adriana	OSE2	Látalová Aneta
		OSE3	Gaborová Aneta
PS3B	Buchtová Ester	ZOB1	Špáková Anežka
PS3C	Čapka Filip	ZOB2	Kocurková Eliška
PS4A	Levová Barbora	ZOB3	Martínek Karel
PS4B	Navrátilová Nela	ZOB4	Podešva Vojtěch

6 Údaje o hospodaření školy za rok 2025

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025 (údaje v Kč)		
Název položky	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Náklady celkem	57 851 738,02	232 410,98
Spotřeba materiálu	2 071 056,80	6 625,90
Spotřeba energie	2 467 234,04	76 426,44
Opravy a udržování	176 347,49	
Cestovné	459 559,12	
Náklady na reprezentaci	2 250,00	
Ostatní služby	4 128 184,98	29 998,09
Mzdové náklady	37 925 140,00	126 172,00
Zákonné sociální pojištění	12 558 556,00	14 865,00
Jiné sociální pojištění	156 002,18	180,54
Zákonné sociální náklady	481 014,20	429,22
Jiné sociální náklady	19 070,00	
Jiné daně a poplatky	100,00	2 000,00
Odpisy dlouhodobého majetku	2 515 966,00	5 300,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	178 380,87	
Ostatní náklady z činnosti	30 382,28	
Kurzové ztráty	120 274,77	
Výnosy celkem	58 042 364,95	610 316,00
Výnosy z prodeje služeb	1 685 007,00	366 774,71
Výnosy z pronájmu		368 802,29
Čerpání Fondu	4 528,00	
Ostatní výnosy z činnosti	4 157,68	
Kurzové zisky	27 075,36	
Výnosy územních rozpočtů z transferů	60 577 793,40	
Výsledek hospodaření	- 990 957,29	473 579,81

Celkové hospodaření školy skončilo se záporným **výsledkem - 517 377,48 Kč**.

Plán hospodaření pro rok 2025 lze považovat v hlavních bodech za splněný, přestože v tomto roce došlo u některých položek k výrazným odchylkám. Odchytky byly zejména následkem růstu cen v důsledku inflace, která měla a má dopad i na ekonomiku školy. Dále se projeví některé objektivní příčiny, které nebylo možno při sestavování plánu zcela předpokládat, jako jsou opravy a údržba nemovitého majetku, které jsme museli v důsledku špatného stavu realizovat.

Ztráta v hlavní činnosti mínus 990 957,29 Kč byla způsobena především z důvodu nárůstu cen služeb i spotřebního zboží. Jedním z důvodů špatného výsledku v hlavní činnosti bylo nedostatečné krytí nákladů na spotřebovanou elektrickou energii v roce 2024. Dalším negativním vlivem byly nově vzniklé náklady na zajištění odborné praxe pro obor Ortoticko-protetický technik ve specializovaných soukromých firmách, kdy pouze menší část nákladů pokryl příspěvek od zřizovatele (UZ 303). V neposlední řadě k negativnímu výsledku hospodaření přispěly náklady na opravy technického zařízení kuchyně, na které se již nevztahovala záruční lhůta.

Transfer na provozní prostředky školy není dlouhodobě dostačující pro pokrytí základních provozních potřeb k udržování prostor školy a školní jídelny. K dokrývání provozních nákladů proto škola v maximální míře využívá prostředky ze své doplňkové činnosti.

V roce 2025 stanovil zřizovatel škole následující limity (údaje uvedené v Kč)

Ukazatele stanovené krajským úřadem	
Počet zaměstnanců	62,21
Platy UZ 33353	36 965 637,00
OON UZ 33353	75 900,00
ONIV přímé UZ 33353	329 780,00
Odvody UZ 33353	12 889 694,00
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem	
Neinvestiční dotace – „Příspěvek na provoz – mzdové náklady“ UZ 301	42 549,00
Příspěvek na provoz UZ 300	1 285 451,00
Příspěvek na provoz – odpisy UZ 302	2 515 966,00
Příspěvek na provoz – UZ 303 – příspěvek na pronájem výrobních zařízení – obráběcího centra	115 200,00
Příspěvek na provoz – elektrická energie UZ 312	811 903,85
Příspěvek na provoz – teplo a teplá voda UZ 314	1 412 239,55
Erasmus +	3 624 342,74
Šablony II JAK	591 372,26

Všechny limity, které zřizovatel škole stanovil, byly dodrženy.

Účelové prostředky byly čerpány v souladu s přiděleným účelem.

Komentář k finančnímu vypořádání dotací za rok 2025

Účelová dotace z MŠMT

UZ 33353 – Přímé náklady na vzdělávání

Poskytnutá dotace z MŠMT-UZ 33353 - přímé náklady na vzdělávání nebyly vyčerpané v plné výši. Nevyčerpané prostředky byly vráceny při finančním vypořádání v celkové výši **54 189,00Kč**.

Dotace z rozpočtu OK

Účelový znak 300 – neinvestiční příspěvek na provoz

Na provoz byl poskytnut příspěvek ve výši **1 285 451,00 Kč**, který byl vyčerpán.

Účelový znak 301 – neinvestiční příspěvek na provoz – mzdové náklady

Na provoz – mzdové náklady-byl poskytnut příspěvek ve výši **42 549,00 Kč**, který byl vyčerpán v plné výši na pokrytí mzdových nákladů – k uhrazení přiznané odměny ředitelce školy za doplňkovou činnost.

Účelový znak 302 – neinvestiční příspěvek na odpisy

Na odpisy byl poskytnut příspěvek od zřizovatele ve výši **2 515 966,00 Kč**. DHM je využíván i na hospodářskou činnost – pořádání kurzů, pronájem nemovitého majetku. Na hodnotu odpisů budovy školy byla provedena kalkulace odpisů dle m² plochy, která se pronajímá, a doby využívání, kdy se kurzy konají. Kalkulace se vyčíslí poměrem celkové plochy budovy školy a počtem hodin v hlavní činnosti a pronajímanou plochou a počtem hodin využitých v doplňkové činnosti. V rámci hospodářské činnosti byly účtovány odpisy ve výši **5 300,00 Kč**.

Účelový znak 303 – neinvestiční příspěvek na provoz – účelově určený příspěvek na pronájem výrobních zařízení – obráběcího centra ve výši 115 200,00 Kč byl vyčerpán v plné výši.

Účelový znak 312 – neinvestiční příspěvek na provoz – elektrickou energii

Dotace na krytí nákladů na elektrickou energii byla poskytnuta ve výši 1 050 000,00 Kč.

U závazného ukazatele „Elektrická energie – UZ 312“ nebyl limit spotřeby vyčerpán v plné výši. Z důvodu úspor činila spotřeba elektrické energie za rok 2025 celkem 811 903,85 Kč. Nedočerpaná dotace ve výši 238 096,15 Kč byla vrácena zřizovateli.

Rozdíl mezi stavem účtu 672.0512 a příspěvkem UZ 312 činí 82 242,00 Kč. Tento rozdíl vznikl tím, že k 31. 12. 2024 škola evidovala na účtu 348 částku 82 242,00 Kč. Ta vznikla v souvislosti s nedostatečným krytím nákladů na spotřebu elektrické energie v roce 2024, kdy skutečné náklady převýšily výši poskytnutého provozního příspěvku od zřizovatele.

Účelový znak 314 – neinvestiční příspěvek na provoz – teplo

Dotace na krytí nákladů za teplo a teplou vodu byla poskytnuta ve výši 1 840 000,00 Kč.

V případě ZU-teplo UZ 314 limit spotřeby tepla nebyl dočerpán z úsporných důvodů. V rámci finančního vypořádání byly prostředky UZ 314 vráceny na účet OK ve výši 427 760,45 Kč.

Dotace na projekty

ERASMUS +

Na základě grantové smlouvy pod číslem 2023-1-CZ01-KA121-VET-000202314 byla poskytnuta II. záloha na dotaci ve výši 20 % -v programu Mobility - „Zdravotníci na zkušenou do Evropy“, v celkové výši 692 178,94 Kč. V roce 2025 proběhlo dočerpání finančních prostředků v plné výši dotace.

Na základě grantové smlouvy pod číslem 2025-1-CZ01-KA121-VET-000308941 byla poskytnuta I. záloha na dotaci ve výši 80 % - 3 265 721,28 Kč v programu Mobility - „Zdravotníci na zkušenou do Evropy“. V roce 2025 bylo vyčerpáno 1 133 481,38 Kč.

JAK

Na základě smlouvy pod číslem CZ.02.02.03/00/22_003/0003786 byla poskytnuta dotace v celkové výši 1 833 864,00 Kč na období od 01.01.2023 do 31.12.2025. V roce 2025 bylo vyčerpáno 591 372,26 Kč. Vratka z projektu v rámci OP JAK ve výši 340 662,00 Kč bude vrácena v roce 2026.

Dary

Věcné a finanční dary jsme v účetním období 2025 neobdrželi.

Využití RF

Ze zlepšeného výsledku v roce 2025 nebyl přiděl.

Z Rezervního fondu byly v roce 2025 čerpány prostředky ve výši **71 968,04 Kč** na úhradu zhoršeného výsledku hospodaření roku 2024.

Fond investic

Počáteční stav k 1. 1. 2025 **416 793,00 Kč**

Tvorba

Fond investic byl tvořen odpisy z hlavní činnosti ve výši **2 515 966,00 Kč**

Odpisy DČ za rok 2025 5 300,00 Kč

Čerpání

Z fondu byl proveden odvod zřizovateli za odpisy 2025 ve výši 2 390 966,00 Kč

Nákup školního elektronického rozhlasu 114 064,00 Kč

Nákup vstupního přístupového systému 90 662,88 Kč

Konečný stav fondu investic k 31. 12. 2025 **337 066,12 Kč**

Fond odměn

Z důvodu záporného výsledků hospodaření školy za rok 2024 nebyly v roce 2025 přidělené prostředky do Fondu odměn. Z Fondu odměn v roce 2025 nebyly čerpány žádné prostředky.

FKSP

Počáteční stav k 1. 1. 2025 **624 379,03 Kč**

Tvorba

Fond byl tvořen pouze základním přidělem (1 % z platů) ve výši **373 921,07 Kč**

Čerpání

Z fondu FKSP bylo čerpáno na:

- stravování pro zaměstnance 131 2827,00 Kč

- kulturu a tělovýchovu 25 660,00 Kč

- penzijní pojištění 230 500,00 Kč

- na pořízení DDHM (kávovar) 4 528,00 Kč

- vitamíny 32 000,00 Kč

Celkem čerpáno **423 970,00 Kč**

Konečný stav fondu k 31. 12. 2025 – účet 412 **574 330,10 Kč**

7 Další sledované oblasti

7.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

7.1.1 Stáže ve školním roce 2025/2026

Žáci i učitelé SZŠ Hranice absolvovali ve školním roce 2025/26 odborné stáže a vzdělávací programy v zahraničí v rámci programu Erasmus+, který je financován z prostředků Evropské unie. Škola získala opakovaně grant v rámci výzvy 2025 na projekt č. **2025-1-CZ01-KA121-VET-000308941**.

Celkem se zahraničních vzdělávacích aktivit zúčastnilo 52 žáků a 15 učitelů.

Jednalo se o odborné stáže pro žáky oborů Praktická sestra, Záchranářství a ochrana obyvatelstva, Ortoticko-protetický technik a Ošetřovatel. Mladí lidé vyjeli na Maltu, Slovensko a do Portugalska, kde absolvovali odbornou praxi ve svých oborech. Krátkodobé odborné stáže trvaly 2-3 týdny, dlouhodobé 3 měsíce. Zahraniční stáže doplnily odbornou praxi, kterou žáci vykonávají v našem regionu na různých pracovištích podle svých oborů. Žákyně oboru Ošetřovatel pracovaly na Slovensku ve fakultní nemocnici, praktické sestry na Maltě v domovech seniorů a v jeslích, chlapci a děvčata z oboru Záchranářství a ochrana obyvatelstva pomáhali ve firmách při ostraze objektů a děvčata z oboru Ortoticko-protetický technik pracovala přímo ve výrobě ve firmě vyrábějící ortoticko-protetické pomůcky. Učitelé odborných předmětů se účastnili stáží v rámci profesního rozvoje na různých pracovištích v zahraničí. Po ukončení stáží obdržel každý účastník Europass Mobility, což je mezinárodní doklad o absolvování stáže. Učitelé naší školy mají možnost zúčastnit se jazykových kurzů v zahraničí a také aktivit rozšiřujících jejich profesionální dovednosti. V rámci profesního rozvoje navštěvovaly učitelky odborných předmětů pracoviště na Slovensku. Učitelé cizích jazyků absolvovali kurzy zaměřené na metodiku výuky jazyků a učitelé ostatních předmětů se seznámili s metodou CLIL, učili se používat cizí jazyk ve výuce různých předmětů. Na kurzy vycestovali do Lotyšska, Španělska a na Maltu.

14. 09. 2025 - 27. 09. 2025 - Žilina, Slovensko

12 žáků (Ošetřovatel) – odborná praxe – stáže

4 doprovodné osoby – odborné vzdělávání, stínování

- Mgr. Adéla Drdová 14. 9. – 20. 9. 2025
- Mgr. Petra Benešová 20. 9. – 27. 9. 2025
- Mgr. Lucie Uramová 20. 9. – 27. 9. 2025
- Mgr. Jana Babková 14. 9. – 20. 9. 2025

12. 9. 2025 – 3. 10. 2025 – Loulé, Portugalsko

12 žáků (Praktická sestra, Ošetřovatel) – odborná praxe – stáže

2 doprovodné osoby

- MVDr. Zina Barvenčíková - 12. 9. – 3. 10. 2025
- Ing. Pavlína Vavříková – 12. 9. – 3. 10. 2025

31. 5. 2026 – 13. 6. 2026 – Bratislava, Slovensko

6 žáků (Ortoticko – protetický technik) – odborná praxe – stáže

2 doprovodné osoby – odborné vzdělávání, stínování

- B.Th. Bedřich Číhala 1. 6. – 14. 6. 2026
- Ing. Miroslav Bokiš 4. 6. – 5. 6. 2026

29. 5. 2026 – 19. 6. 2026 – Malta

20 žáků (PS, ZOB) – odborná praxe – stáže 3 týdny

2 doprovodné osoby

- MVDr. Zina Barvenčíková 29. 5. – 19. 6. 2026
- Ing. Pavlína Vavříková 29. 5. – 19. 6. 2026

1. 6. 2026 – 30. 8. 2026 – Bratislava, Slovensko

2 žáci (ORT) – dlouhodobá odborná stáž

Jazykové kurzy pro učitele:

- Malta, Španělsko, Lotyšsko
- během července a srpna 2026
- týdenní jazykové kurzy angličtiny, němčiny, ruštiny
- 10 učitelů

27. 7. 2026 - 31. 7. 2026 – Riga, Lotyšsko

- Mgr. Hana Langerová
- Mgr. Markéta Dostálová
- B.Th. Bedřich Číhala
- Ing. Martina Konečná

7. 7. 2026 – 11. 7. 2026 – Torre Vieja, Španělsko

- Ing. Pavlína Vavříková

Malta

- Mgr. Hana Čamborová – 6. 7. - 10. 7. 2026
- Mgr. Hana Šturalová – 6. 7. - 10. 7. 2026
- Mgr. Karolína Hejsková – 6. 7. - 10. 7. 2026
- Mgr. Iva Potáčková – 13. 7. - 17. 7. 2026

27. 7. 2026 – 31. 7. 2026 – Sevilla, Španělsko

- Mgr. Petra Pollaková

7.2 Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Za základní partnery považujeme rodiče a žáky. Rodiče se školou velmi aktivně spolupracují prostřednictvím Spolku rodičů a přátel školy (SRPŠ). Pravidelně se setkávají na pracovních jednáních s vedením školy. Z jejich strany je škola podporována morálně, materiálně i organizačně. Ředitelka školy se schází také se zástupci žáků, kteří s vedením školy diskutují o různých problémech, které je tíží, přicházejí také s návrhy různých opatření, např. organizačního a provozního řádu.

Za důležité klíčové partnery považuje škola nemocniční zařízení, ve kterých je realizována praktická výuka: Nemocnice Hranice, a.s., Nemocnice AGEL Přerov, FN Olomouc a Nemocnice AGEL Šternberk. K doplnění odborné výuky využíváme spolupráci s odborníky z praxe: Domov Větrný mlýn Skalička, Domovy seniorů v Hranicích a Přerově, ERGONA Opava, s.r.o., s dalšími pracovišti v Olomouci a v Brně, Otto Bock Slovakia s.r.o. Bratislava, ORTHO-PROTO s.r.o. Hulín, A-Orto Zlín, GREIX-INEX Olomouc a oddělení urgentní péče v různých nemocnicích. Důležitými partnery jsou Armáda ČR a Policie ČR. Velkým přínosem se jeví možnost využití moderního vybavení a prostor Armádního praporu dislokovaného v Hranicích, zvláště vybavení vojenských zdravotníků a jejich zkušeností ze zahraničních misí.

Dalšími organizacemi, se kterými škola spolupracuje, jsou základní školy regionu. Výchovné poradce jednotlivých škol informujeme o studijních výsledcích žáků přijatých ke studiu na naší škole a také pořádáme besedy pro budoucí uchazeče o studium. Spolupráce probíhá také při prevenci sociálně patologických jevů (např. boj proti kouření, přenosné nemoci aj.) a v organizování školení první pomoci pro jejich žáky.

V rámci sociálního partnerství se škola zapojuje do kulturních, sportovních, ale i odborných akcí, které pořádají okolní obce i organizace. Škola se často spolupodílí na organizačním zajištění těchto akcí. Hlídky tvořené žáky SZŠ a vyučujícími zajišťují zdravotní službu na akcích, jako jsou cyklistické závody, dětské dny, sportovní soutěže apod.

Pro studenty 4. ročníků maturitních oborů a 3. ročníku učebního oboru OSE se prospěšnou jeví beseda s pracovníky ÚŘADU PRÁCE našeho regionu. Žáci získávají mimo jiné informace, jak mají postupovat při hledání zaměstnání.

Škola spolupracuje s celou řadou firem, organizací či spolků v regionu, v nichž provádí školení zaměstnanců či členů s ukázkami první pomoci při úrazech na pracovišti, při záchrane zraněného atd. Těchto akcí se účastní pedagogové školy i samotní žáci. Tradiční je tato spolupráce se SDH v okolních obcích, s hranickými firmami AVL, Schäffer, Sigma a jiné.

8 Činnost odborného úseku

Odborný úsek školy v průběhu školního roku rozvíjel široké spektrum aktivit. Zaměřil se na vnější spolupráci, propagaci studijních oborů, komunitní osvětu a soutěžní činnost žáků. Významnou součástí bylo zapojení žáků do odborných soutěží a praktických činností v reálných podmínkách.

8.1 Presentace školy a metodické ukázky první pomoci pro MŠ a ZŠ

Cílem aktivit byla náborová činnost a rozvoj vědomostí a dovedností v oblasti zdravého životního stylu, prevence úrazů a poskytování první pomoci. Programy byly realizovány týmem odborných učitelek školy za asistence vybraných žáků všech oborů v odborných učebnách i formou výjezdů a probíhala během celého školního roku.

- **Podzimní blok:**

- **MŠ Olšovec** – metodická ukázka první pomoci s nácvikem PP
- **MŠ Míček, Hranice** – praktický program pro děti zaměřený na zdravý životní styl a prevenci úrazů
- **ZŠ Běloutín** – prezentace školy a ukázka první pomoci pro žáky deváté třídy

- **Zimní blok:**

- **ZŠ 1. máje Hranice** – intenzivní odborný program pro žáky devátých ročníků pod vedením lektorských dvojic v odborných učebnách s praktickým nácvikem aktivace IZS a KPR
- **Metodické ukázky pro mladší ročníky ZŠ** – realizace rozsáhlého praktického bloku pro žáky třetích a pátých tříd v odborných učebnách školy

- **Jarní blok:**

- **MŠ Partutovice** – edukační dopoledne v prostorách školy zaměřené na prevenci úrazů a zdravý životní styl
- **MŠ Pohádka Hranice, Hromůvka** – výjezdový program zaměřený na základy PP
- **ZŠ Týn nad Bečvou, ZŠ Drahotuše** – odborná prezentace a ukázky pro žáky v prostorách partnerské školy

8.2 Účast žáků v odborných soutěžích a olympiádách

Žáci oboru Praktická sestra aktivně reprezentovali školu v regionálních i celostátních odborných soutěžích, kterým předcházela přípravná třídní, případně školní kola.

- **Psychologická olympiáda:**
 - Téma ročníku: „Jsme jiná generace?“ školní kolo proběhlo 26. 3. 2026;
- **Klinická propedeutika:**
 - Na základě výsledků školního kola postoupily žákyně do regionálního kola na SZŠ Šumperk, žákyně třídy PS2A Vendula Medvědová a Tereza Steigerová s prací „Vyšetřovací metody zraku a sluchu“ – 16. 4. 2026;
- **Somatologický den:**
 - Po nominačním výběru ve škole se zúčastnila 23.4.2026 regionálního kola na SZŠ Olomouc žákyně PS 1A Anna Kostková s prací „Dýchací soustava“;
- **Soutěž „Nejzajímavější kazuistika“:**
 - Dne 23. 5. 2026 se žákyně PS3A Sára Mádrová a PS3B Kamila Koflerová v regionálním kole soutěže na SZŠ a VOŠ Zlín prezentovaly s prací „Daň z kouzla pervitinu, příběh mladého pacienta“;
- **Soutěž v první pomoci:**
 - Na základě výsledků školního kola soutěže v PP reprezentovalo vítězné žákovské družstvo třídy PS2B ve složení Denis Fišer, Aneta Kubíková, Jolana Ngo a Martina Viková v doprovodu Mgr. Pollakové naši školu na celostátní soutěži v poskytování PP s mezinárodní účastí, pořádanou SZŠ Jihlava. Zde velitelka družstva Aneta Kubíková, získala 3. místo v soutěži velitelů, družstvo jako celek se umístilo na 14. místě – 3. 6. 2026.

8.3 Spolupráce s partnery, IZS a Armádou ČR a dalšími subjekty

Odborný úsek upevnil vazby s klíčovými institucemi v rámci regionálních preventivních akcí:

- **Dopravní soutěž mladých cyklistů pod záštitou BESIP:** školní tým se podílel na organizačním a zdravotnickém zajištění soutěže, kde žáci byli zapojeni jako figuranti a hodnotili dovednosti cyklistů na stanovištích první pomoci.
- **Hranické dny bez hranic (ve spolupráci s AČR):** v rámci součinnosti s Armádou ČR zajišťovali žáci a pedagogové realistické maskování modelů (simulace zranění) pro ukázky poskytování první pomoci veřejnosti.
- **Dětský den na dopravním hřišti v Hranicích:** žáci naší školy se aktivně podíleli na organizačním zajištění oslav Dětského dne pro mateřské školy z Hranic a okolí. Na připravených stanovištích zajišťovali hravou a věkově přiměřenou edukaci v oblasti

základů první pomoci, ošetřování drobných poranění a bezpečného chování v silničním provozu, což předškolní děti i doprovázející pedagogové hodnotili velmi pozitivně.

8.4 Vzdělávací, metodická a inkluzivní činnost

- **Školení pedagogů Gymnázia Hranice:** realizace specializovaného kurzu první pomoci pro pedagogický sbor gymnázia se zaměřením na akutní stavy ve školním prostředí a resuscitaci.
- **Komunitní den pro romské děti:** organizace interaktivního odpoledne zaměřeného na zdravotní vědu, volání tísňových linek a ošetření drobných poranění pro členy komunitního kroužku.

8.5 Zdravotní zajištění veřejných a firemních akcí

Pedagogové a žáci vyšších ročníků prokazovali své kompetence při přímém zdravotnickém dozoru:

- **Běžecký závod „Gymplácká míle“:** kompletní zajištění zdravotní hlídky na tratích sportovního podniku organizovaného Gymnáziem Hranice;
- **Firemní akce společnosti Schäffer:** zajištění certifikovaného zdravotního dozoru a předlékařského zázemí na korporátním dni společnosti.

8.6 Dobročinná činnost a sociální partnerství

Rozvoj psychosociální péče prostřednictvím volnočasových aktivit pro znevýhodněné skupiny:

- **Víkendové tvoření s klienty v Domově Větrný mlýn Skalička:**
 - **Vánoční tvoření:** výroba tradičních dekorací a podpora jemné motoriky klientů Domova Větrný mlýn Skalička;
 - **Velikonoční tvoření:** jarní tvořivé dílny a řemeslné činnosti zaměřené na podporu kognitivních funkcí klientek Domova Větrný mlýn Skalička;
- **Vánoční balíčky a přání pro klienty LDN Přerov, ONPP Hranice a DS Hranice**
 - aktivita žáků třídy PS2A a OSE2, které zajistily balíčky ve spolupráci s žáky ZŠ 1. Máje Hranice, kteří vytvořili vánoční přání.

8.7 Odborné exkurze a miniexkurze

V průběhu školního roku se žáci oborů Praktická sestra a Ošetrovatel zúčastnili řady odborných exkurzí a miniexkurzí. Tyto aktivity představují klíčové propojení teoretické výuky s reálnou medicínskou a ošetrovatelskou praxí. Žáci měli možnost nahlédnout do specifických provozů, seznámit se s moderními technologiemi a pochopit multioborový přístup k péči o pacienta.

8.7.1 Hlavní odborné exkurze

Cílem velkých exkurzí bylo seznámit žáky se specializovanými pracovišti a integrací osob se specifickými potřebami:

Tyfloservis Olomouc: žáci získali cenné poznatky o problematice zrakově postižených, vyzkoušeli si kompenzační pomůcky a naučili se zásadám bezpečného doprovázení a komunikace s nevidomými.

Dialyzační oddělení Nemocnice AGEL Přerov: exkurze přinesla detailní pohled na péči o pacienty s chronickým selháním ledvin a na fungování přístrojů pro mimotělní očišťování krve.

Letecká záchranná služba (Olomouc) a Integrované výjezdové centrum IZS (Ostrava): žáci se seznámili s urgentní medicínou, specifiky přednemocniční neodkladné péče a technickým vybavením záchrannářských vrtulníků. Návštěva pracovišť byla pro žáky silným motivačním zážitkem.

Přednemocniční péče: žáci vyzdvihovali možnost seznámit se s fungováním krizové připravenosti a koordinací jednotlivých složek záchranného systému při mimořádných událostech.

Akutní medicína: praktické ukázky zázemí IZS a technického vybavení záchrannářských vrtulníků zvýšily zájem žáků o studium urgentní medicíny, intenzivní péče a práci v týmu pod tlakem.

Veletrh pracovních příležitostí KAM PAK: klíčovou aktivitou pro plánování profesní dráhy byla účast žáků 4.ročníků na odborném zdravotnickém veletrhu KAM PAK, pořádaném LF Ostravské univerzity. Žáci zde měli jedinečnou příležitost osobně konzultovat možnosti budoucího uplatnění, stáží a stipendií se zástupci desítek zdravotnických zařízení. Zpětná vazba ukázala, že přímý dialog se zaměstnavateli, přehled o situaci na trhu práce a doprovodné odborné workshopy výrazně zvýšily připravenost žáků na hladký přechod ze školy do klinické praxe.

8.7.2 Cílené miniexkurze

Formát miniexkurzí v menších skupinách umožnil detailní a interaktivní poznání konkrétních úseků lůžkové i komplementární péče včetně odborných výkonů, miniexkurze byly zaměřeny dle aktuálního učiva v jednotlivých oborech a ročnících:

- **Ošetrovací jednotka nemocnice:** praktické seznámení s organizací práce, dokumentací a denní rutinou na standardním lůžkovém oddělení;
- **Biochemická laboratoř a transfúzní oddělení:** náhled do předanalytické fáze zpracování biologického materiálu a procesů spojených s darováním, zpracováním a skladováním krve;
- **Centrální sterilizace:** pochopení přísných aseptických postupů, předsterilizační přípravy a metod zajištění sterility nástrojů pro provoz celé nemocnice;
- **Denzitometrie:** ukázka moderní zobrazovací metody využívané k diagnostice hustoty kostní tkáně a prevenci osteoporózy;
- **Terénní služby a domácí péče:** představení specifického segmentu péče, kde ošetrovatelé a sestry pracují v přirozeném sociálním prostředí klienta, což rozvíjí jejich samostatnost a empatii.

Všechny realizované exkurze výrazně přispěly k rozvoji odborných kompetencí žáků, zvýšily jejich motivaci ke studiu a poskytly jim jasnější představu o možnostech jejich budoucího profesního uplatnění.

8.8 Odborné a charitativní projektové dny

Významným obohacením výuky byly tematické dny, které žákům umožnily zasadit ošetrovatelskou péči do širšího historického a etického kontextu:

- **Historie ošetrovatelství:** projektový den zaměřený na vývoj profese pomohl žákům pochopit kořeny a identitu jejich budoucího povolání. Žáci mapovali proměny ošetrovatelské péče od charitativní činnosti až po moderní vědní disciplínu. Velký ohlas měly prezentace o významných osobnostech a historických milnících, což posílilo profesní hrdost žáků.

- **Hospicová péče a paliativní medicína:** tento projektový den byl věnován citlivému tématu péče o nevyléčitelně nemocné a umírající. Proběhla beseda s vrchní sestrou oddělení následné a paliativní péče a virtuální prohlídka dětského hospicu „Dům pro Julii“ s následnou besedou s ředitelkou zařízení. Žáci se seznámili s filozofií hospicového péče, managementem bolesti a komplexním přístupem, který zahrnuje nejen biologické, ale i psychologické, sociální a duchovní potřeby pacienta i jeho rodiny.
- **Prevence týrání a zneužívání osob:** projektový den ve spolupráci ŠPP a pracovníků Bílého kruhu bezpečí. V rámci realizace projektu žáci oboru OSE, ORT a PS tvořili edukační materiály o této problematice. Žáci oboru ZOB natáčeli edukační video o domácím násilí, které pak prezentovali spolužákům, a následně pro jednotlivé třídy proběhly besedy s pracovníky Bílého kruhu bezpečí. Tuto aktivitu žáci hodnotili jako velmi přínosnou.
- **Odběrový den – darování krve:** velmi silný praktický a celospolečenský přesah měla aktivní účast žáků a zaměstnanců školy na „Odběrovém dni“. Žáci projevíli vysokou míru občanské odpovědnosti a solidarity a zapojili se jako prvodárci krve. V hodnocení žáci oceňovali možnost zažít celý proces z pozice dárce, což upevnilo jejich pochopení významu bezpříspěvkového darování krve pro záchranu lidských životů.

První pomoc-soutěž



Náborový plakát



9 KURZY ve školním roce 2025/2026:

Za organizaci a průběh kurzů zodpovídá Mgr. Jana Reisigová.

KVALIFIKAČNÍ KURZ PRO PRACOVNÍKY V SOCIÁLNÍCH SLUŽBÁCH:

Termín: **23.10. 2025-5.3. 2026**

Počet účastníků: **absolvovalo 10 účastníků** (z toho 7 žáků přes ÚŘAD PRÁCE);

SANITÁŘ:

Termín: **6.11. 2025-13.3. 2026**

Počet účastníků: z 8 žáků (1 žákyně nechtěla přijít ke zkouškám) **absolvovalo tedy 7 účastníků** (z toho 1 žákyně přes ÚŘAD PRÁCE);

ZDRAVOTNÍK ZOTAVOVACÍCH AKCÍ:

Termín: **1.10. 2025 - 3.12. 2025**

Počet účastníků: **absolvovalo 20 účastníků** (z toho 18 našich studentů z různých tříd);

SPORTOVNÍ MASÁŽ:

Termín: **1.10. 2025-8.4. 2026**

Počet účastníků: z 14 žáků (3 naši žáci kurz nedokončili) **absolvovalo tedy 11 účastníků** (z toho 2 žákyně přes ÚŘAD PRÁCE a 5 našich studentů z různých tříd).

