

PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA CJL KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

Obor: PS 53-41-M/03 ORT 53-44-M/01 ZOB 68-42-M/01

Znalosti ověřované u ústní zkoušky se týkají primárně obsahu a interpretace vylosovaného literárního díla a jeho zařazení do literárněhistorického kontextu a širších společenských souvislostí.

Mluvnické a stylistické znalosti se ověřují na základě rozboru neuměleckého textu, který je v dolní části pracovního listu, který si žák vylosuje.

Zkouška ověřuje dále žakovu schopnost souvislého a kultivovaného jazykového projevu, který je v souladu se spisovnou jazykovou normou.

OSNOVA ÚSTNÍ ZKOUŠKY

K vylosovanému literárnímu dílu žák obdrží pracovní list a osnovu ověřovaných vědomostí a dovedností.

Struktura pracovního listu:

- charakteristika uměleckého textu-analýza uměleckého textu;
- charakteristika neuměleckého textu-analýza neuměleckého textu.

HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY

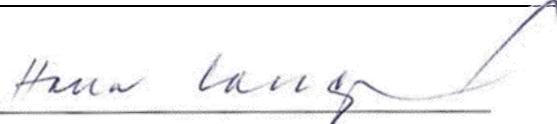
Hodnocení ústní zkoušky navrhuje zkušební maturitní komisi zkoušející po dohodě s přísedícím.

Stupně hodnocení

Stupeň výborný	Žák odpovídá zcela samostatně, prokazuje hlubší znalosti, ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Obhájí svůj názor, vhodně argumentuje, jeho projev je správný, přesný a výstižný.
Stupeň chvalitebný	Žák odpovídá téměř samostatně, s menšími nepřesnostmi ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti, chápe vztahy mezi nimi. Dopomoc zkoušejícího/přisedícího je minimální. Obhájí svůj názor, argumentuje.
Stupeň dobry	Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí menší nedostatky. Potřebuje občasnou dopomoc zkoušejícího/přisedícího. Své myšlenky a názory nedokáže formulovat přesně a uceleně, jeho argumentace jsou nepřesné.
Stupeň dostatečný	Žák odpovídá spíše stručně, vyžaduje přímé otázky a výraznou dopomoc zkoušejícího/přisedícího. V ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí má závažné nedostatky, je málo pohotový, nesamostatný. Nedokáže vhodně argumentovat.
Stupeň nedostatečný	Žák nereaguje ani na dopomoc, ani na otázky zkoušejícího/přisedícího.

Vypracovala
dne 25. 9. 2025

Střední zdravotnická škola
Nová 1820, 753 01 HRANICE


Mgr. Hana Langerová

Projednáno předmětovou komisí
dne 25. 9. 2025


Mgr. Lenka Klvaňová, koordinátor VVP

Schválila
dne 25. 9. 2025


Mgr. Hana Čamborová, ředitelka školy