

Kritéria pro hodnocení profilové části maturitní zkoušky

Obor vzdělání: Praktická sestra 53 - 41 - M/03

Forma vzdělání: denní

Předmět: Ošetřování nemocných

Forma zkoušky: praktická

I. Obsah a průběh zkoušky

V průběhu praktické zkoušky maturanti vykonávají činnosti, které jsou součástí profilu absolventa. Zkouška trvá nejdéle 6 hodin a uskutečňuje se před zkušební maturitní komisí v přirozených podmínkách klinického pracoviště, na kterém v průběhu studia výuka probíhala. Maturitní oddělení si žákyně/žák losuje maximálně čtyři týdny před konáním zkoušky. Pokud žákyně/žák nebude losování přítomen, maturitní oddělení mu bude přiděleno. Výběr skupiny nemocných pro maturitní skupinu závisí na aktuální situaci na oddělení, počet pacientů se stanoví podle úrovně jejich soběstačnosti. V den praktické maturitní zkoušky si žák losuje maturitní téma a tím i skupinu nemocných, kterou bude mít během zkoušky v péči. Praktická zkouška je zkouškou komplexní. Součástí zkoušky je prověřování vědomostí a dovedností ze všech odborných předmětů, které žáci absolvovali v průběhu studia tím, že se sleduje schopnost žáka tyto poznatky aplikovat při poskytování ošetrovatelské péče svěřeným nemocným. Žák během zkoušky vypracuje do maturitního protokolu ošetrovatelskou dokumentaci u jednoho pacienta, který bude určen při losování maturitního tématu. O dalších nemocných, kteří jsou rovněž v péči maturujícího, napíše do maturitní dokumentace hlášení. Ústní zdůvodnění aplikovaných postupů a poskytnuté ošetrovatelské péče, porada maturitní komise a závěrečné ústní zhodnocení praktické části maturitní zkoušky se z provozních důvodů konají v prostorách nemocnice mimo ošetrovací jednotku.

Seznam povolených pomůcek

- Maturitní protokol-školní ošetrovatelská dokumentace
- Zdravotnická dokumentace nemocných
- Běžné pomůcky využívané pro poskytování OSE péče

II. Způsob a kritéria hodnocení zkoušky

Způsob hodnocení:

Zkouška je hodnocena komplexně, za každou oblast s ohledem na její důležitost a náročnost, známku navrhuje zkoušející. Stálí členové maturitní komise, zkoušející a přisedící hlasují o výsledném návrhu. V případě rovnosti počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy (pověřeného místopředsedy). Pokud některý člen maturitní komise nebyl přítomen u hodnocené oblasti, za tuto část se nevyjadřuje. U žáků s PUP bude přihlíženo k doporučením pedagogicko-psychologické poradny a školního poradenského pracoviště.



Maturitní komise hodnotí:

postoj žáka k práci, dodržování BOZP
přístup žáka k nemocnému a spolupráce v rámci ošetrovatelského týmu
komunikační dovednosti před výkonem, v průběhu a po něm, schopnost empatie
psychomotorické schopnosti, vědomosti
efektivitu poskytované ošetrovatelské péče
povahové vlastnosti žáka ve vztahu k profesi
přípravenost žáka ke zkoušce (úprava, předepsaný oděv, obuv, pomůcky)

Výsledná známka je složená z hodnocení těchto oblastí:

1. Praktické výkony – provedení odborných výkonů a poskytnutí ošetrovatelské péče dle kompetencí
2. Práce s ošetrovatelskou dokumentací, kvalita zpracování maturitní OSE dokumentace
3. Zdůvodnění poskytnuté ošetrovatelské péče a zhodnocení účinnosti ošetrovatelských zásahů

Kritéria hodnocení žáků	Klasifikace	Bodové hodnocení
1/ Vztah k práci		
- pracuje bez zájmu a s nechutí	5	1
- pracuje bez zjevného zájmu, jen z nutnosti	4	2
- projevuje běžný zájem o práci, svoje povinnosti plní	3	3
- je zřejmé, že vykonávaná práce těší	2	4
- pracuje s velkou chutí a opravdovým zájmem	1	5
2/ Odbornost		
- má pouze všeobecné odborné vědomosti, nestará se o jejich doplnění, pracuje s chybami	5	1
- podprůměrná úroveň vědomostí, jen ojediněle projevuje zájem o novinky v oboru	4	2
- ovládá běžný provoz, průměrné vědomosti, prohlubuje a doplňuje svou odbornou úroveň	3	3
- odborná úroveň je vyšší než průměr, uspokojivě řeší i kritické situace, projevuje víc než průměrný zájem o nové poznatky	2	4
- značně nadprůměrné vědomosti a zkušenosti i zájem o odborný růst.	1	5
3/ Výkonost		
- pracuje pomalu, podává trvale podprůměrné pracovní výkony	5	1
- pracuje líně, často nevykonává požadované množství práce	4	2
- pracuje s průměrnou produktivitou, požadované úkoly plní	3	3
- vykonává více práce než se očekává	2	4
- pracuje rychle, podává vysoký výkon	1	5
4/ Manuální zručnost		
- ošetrovatelské výkony postrádají jemnost, rychlost, obratnost	5	1
- kvalita oš.výkonů je závislá na čase, v časovém stresu pracuje neefektivně	4	2
- průměrná úroveň techniky pracovních výkonů	3	3
- pracuje rychle, zručně, postrádá jemnost	2	4
- pracuje zručně, jemně a rychle	1	5
5/ Pozorovací schopnosti		
- nedokáže pohotově přesunout pozornost z jednoho objektu na druhý, ani soustředěně sledovat jeden objekt	5	1
- nedokáže postřehnout jemné změny, k přesouvání pozornosti potřebuje čas	4	2
- požadovaná kvalita pozornosti je dostatečná pro běžný provoz	3	3
- dokáže přesunout pozornost a soustředěně pozorovat jeden objekt i v kritických situacích	2	4

- vykazuje vysokou pozornost schopností, postřehne i nepatrné detailní změny	1	5
6/ Komunikační schopnosti		
- nepochopí správně smysl přijímané informace, vyjadřuje se málo srozumitelně, dorozumívá se obtížně	5	1
- často potřebuje informace blíže objasnit a nedokáže vysvětlit odborné problémy	4	2
- přijímaným informacím rozumí, ale mívá problémy při používání odborných termínů	3	3
- rozumí všem druhům přijímaných informací a srozumitelně se vyjadřuje	2	4
- velmi rychle zpracovává přijímané informace a pohotově se vyjadřuje	1	5
7/ Spolehlivost		
- nedá se na ni spolehnout, vyžaduje trvalou kontrolu	5	1
- ve spolehlivosti má výkyvy, nezaručuje včasné a kvalitní plnění povinností	4	2
- pracuje spolehlivě, občas potřebuje kontrolu	3	3
- spolehlivě pracuje, vyžaduje minimální kontrolu	2	4
- pracuje celkem samostatně, naprosto spolehlivě, zodpovědně	1	5
8/Jednání s nemocnými		
- chová se netaktně, bezohledně, nesnaží se nemocného uklidnit, svým nepříjemným chováním zhoršuje stav nemocného	5	1
- nezaujímá citlivý postoj k nemocnému	4	2
- postoj k nemocným je nevyhraněný, jedná taktně, ale jen zřídka nemocné uklidní	3	3
- je citlivá, ohleduplná, ale její komunikační metody nejsou pro všechny nemocné dost přesvědčivé	2	4
- laskavým, citlivým a ohleduplným jednáním s nemocnými vzbuzuje jejich důvěru a dokáže je uklidnit	1	5
9/ Organizační schopnosti		
- nedokáže pracovní úkoly plánovat, dělá hrubé organizační chyby	5	1
- nemá pracovní systém, často je bezradná	4	2
- pracuje podle zaběhnutého pracovního pořádku, zvládne běžné provozní situace	3	3
- dokáže organizačně zvládnout i náročnější pracovní úkoly	2	4
- úspěšně plánuje a organizuje dlouhodobé i krátkodobé pracovní úkoly	1	5

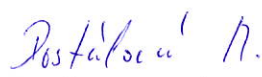
Hodnotící tabulka

Bodové rozhraní	Známka
135-120	1
119-100	2
99-80	3
79-61	4
méně než 60	5

Projednáno a schváleno předmětovou komisí dne 25.9.2025


Mgr. Hana Čamborová
ředitelka školy

Střední zdravotnická škola
Nová 1820, 753 01 HRANICE


Mgr. Markéta Dostálová
zástupkyně ředitelky pro odborné vzdělávání

