



Kritéria pro hodnocení profilové části maturitní zkoušky

Obor vzdělání: 53-41-M/03 Praktická sestra

Forma vzdělání: denní

Předmět: Ošetrovatelství /OSE/ a Psychologie a komunikace /PSK/

Forma zkoušky: ústní zkouška

Pro ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky je stanoveno 20–30 okruhů, z nich jsou vytvořeny maturitní otázky. Při ústní zkoušce si žák losuje jednu otázku. Příprava žáka ke zkoušce trvá 15 minut, ústní zkouška trvá maximálně 15 minut. U žáků s PUP se bere na zřetel doporučení Pedagogicko-psychologické poradny /specifické pomůcky či navýšení času přípravy na ústní zkoušku/.

Kritéria hodnocení odpovídají zásadám stanoveným Školním řádem SZŠ Hranice, strana 18, článek 7.

• **Stupeň 1 – výborný** – žák **ovládá** požadované poznatky, fakta, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně. Chápe vztahy mezi nimi. Jeho ústní a projev je správný, přesný a výstižný.

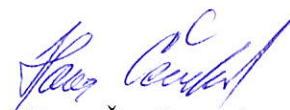
• **Stupeň 2 – chvalitebný** – žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v **podstatě uceleně, přesně a úplně**. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků.

• **Stupeň 3 – dobrý** – žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí **nepodstatné mezery**. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Jeho myšlení je vcelku správné. Ústní projev není vždy správný, přesný a výstižný. Častější nedostatky se projevují v kvalitě výsledků jeho činnosti.

• **Stupeň 4 – dostatečný** – žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků **závažné mezery**. V uplatňování osvojených poznatků se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. Jeho ústní projev má zpravidla závažné chyby ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

• **Stupeň 5 – nedostatečný** – žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, **má v nich závažné a značné mezery**. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Projednáno a schváleno předmětovou komisí dne 25.9.2025


Mgr. Hana Čamborová
ředitelka školy

Střední zdravotnická škola
Nová 1820, 753 01 HRANICE


Mgr. Markéta Dostálová
zástupkyně ředitelky pro odborné vzdělávání