

KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Kritéria pro hodnocení ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí v profilové části maturitní zkoušky navrhuje ředitel v souladu se zněním § 79 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vyhlášky č. 177/2009, o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení ústní zkoušky

Hodnocení ústní zkoušky zajišťují **dva vyučující předmětu český jazyk a literatura: zkoušející** (zpravidla vyučující předmětu český jazyk a literatura v dané maturitní třídě) a **přisedící** (další vyučující předmětu český jazyk a literatura).

Hodnotitelé ústní zkoušky vycházejí při hodnocení **z bodové škály k hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury**, která specifikuje kritéria hodnocení.

Zkoušku konanou formou ústní zkoušky vykoná žák **úspěšně**, pokud dosáhne nejméně **44procentních bodů**, tzn., pokud žák získá **13 a více bodů** za celou ústní zkoušku.

Klasifikační stupnice hodnocení ústní zkoušky	
Stupeň hodnocení	Bodové vyjádření
1	28 – 25
2	24 – 21
3	20 – 17
4	16 – 13
5	12 – 0

Ústní zkouška je hodnocena podle **čtyř následujících kritérií:**

1. Analýza uměleckého textu:

I. část: téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr

II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba

III. část: jazykové prostředky

2. Literárněhistorický kontext literárního díla

3. Analýza neuměleckého textu:

I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace

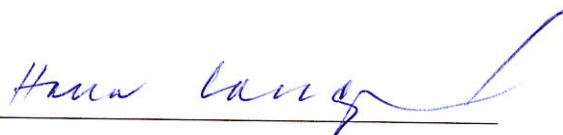
II. část: funkčně stylové charakteristiky textu, jazykové prostředky

4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

První a třetí kritérium je rozčleněno na dílčí kritéria, žák je tedy hodnocen celkem v 7 oblastech. Každé kritérium, resp. dílčí kritérium je hodnoceno na bodové škále 0–1–2–3–4. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 28.

Vypracovala
dne 25. 9. 2025

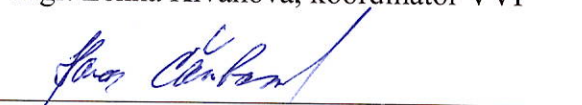
Střední zdravotnická škola
Nová 1820, 753 01 HRANICE


Mgr. Hana Langerová

Projednáno předmětovou komisí
dne 25. 9. 2025


Mgr. Lenka Klvaňová, koordinátor VVP

Schválila
dne 25. 9. 2025


Mgr. Hana Čamborová, ředitelka školy

BODOVÁ ŠKALA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z ČJL

BODY	0	1	2	3	4
ANALÝZA UMĚLECKÉHO A NEUMĚLECKÉHO TEXTU	* Ve sdělení se ve vysoké míře vyskytují nedostatky. * Pomoc zkoušejícího je nutná ve vysoké míře. * Analýza textu je nedostatečná. * Tvrzení jsou nedostatečně doložena konkrétními textovými pasážemi.	* Ve sdělení se ve větší míře vyskytují nedostatky. * Pomoc zkoušejícího je nutná ve větší míře. * Analýza textu je dostatečná. * Tvrzení jsou dostatečně doložena konkrétními textovými pasážemi.	* Ve sdělení se občas objevují nedostatky. * Pomoc zkoušejícího je nutná občas. * Analýza textu je dobrá. * Tvrzení jsou dobře doložena konkrétními textovými pasážemi.	* Sdělení odpovídá zadání, nedostatky se objevují ojediněle. * Pomoc zkoušejícího je nutná ojediněle. * Analýza textu je velmi dobrá. * Tvrzení jsou velmi dobře doložena konkrétními textovými pasážemi.	* Sdělení zcela odpovídá zadání, nedostatky se nevyskytují. * Pomoc zkoušejícího není nutná. * Analýza textu je výborná. * Tvrzení jsou výborně doložena konkrétními textovými pasážemi.
CHARAKTERISTIKA LITERÁRNĚHISTORICKÉHO KONTEXTU	* Ve sdělení se ve vysoké míře vyskytují nedostatky. * Pomoc zkoušejícího je nutná ve vysoké míře.	* Ve sdělení se ve větší míře vyskytují nedostatky. * Pomoc zkoušejícího je nutná ve větší míře.	* Ve sdělení se občas objevují nedostatky. * Pomoc zkoušejícího je nutná občas.	* Sdělení odpovídá zadání, nedostatky se objevují ojediněle. * Pomoc zkoušejícího je nutná ojediněle.	* Sdělení zcela odpovídá zadání, nedostatky se nevyskytují. * Pomoc zkoušejícího není nutná.
VÝPOVĚĎ V SOULADU S JAZYKOVÝMI NORMAMI A ZÁSADAMI JAZYKOVÉ KULTURY	* Výpověď je ve vysoké míře v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury. * Projev není plynulý, v jeho strukturu se ve vysoké míře vyskytují nedostatky. <i>nebo</i> * Projev nelze hodnotit, žák téměř nebo vůbec nekomunikuje. * Argumentace je nedostatečná.	* Výpověď je ve větší míře v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury. * Projev není plynulý, v jeho strukturu se ve větší míře vyskytují nedostatky. * Argumentace je dostatečná.	* Výpověď je občas v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury. * Projev není občas plynulý, v jeho strukturu se občas vyskytují nedostatky. * Argumentace je dobrá.	* Výpověď je v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury, nedostatky se objevují ojediněle. * Projev je plynulý a vhodně strukturovaný, nedostatky se objevují ojediněle. * Argumentace je velmi dobrá.	* Výpověď je v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury, nedostatky se téměř nevyskytují. * Projev je plynulý a vhodně strukturovaný, nedostatky se téměř nevyskytují. * Argumentace je výborná.

