

Kritéria pro hodnocení profilové části maturitní zkoušky

Obor vzdělání: Praktická sestra 53 - 41 - M/03
Forma vzdělání: denní
Předmět: Ošetřovatelství, Psychologie a komunikace
Forma zkoušky: ústní

I. Obsah a průběh zkoušky

Zadání:

Ředitelka školy pro zkoušku zveřejní 20 až 30 témat. Témata jsou platná pro jarní i podzimní období v aktuálním školním roce. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje.

Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma. Příprava ke zkoušce trvá 15 minut, ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. U žáků s PUP budou tolerovány symptomy podle doporučení školského poradenského zařízení.

II. Způsob a kritéria hodnocení zkoušky

Vychází z klasifikačního řádu

Hodnocení:

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky při hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, projevuje se u něho samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně a produktivně nebo na základě menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky při hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků, faktů, pojmů a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery. V uplatňování osvojených poznatků se vyskytují závažné chyby, při využívání poznatků je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Projednáno a schváleno předmětovou komisí dne 4.12.2024



Mgr. Hana Čamborová
ředitelka školy

Střední zdravotnická škola
Nová 1820, 753 01 HRANICE



Mgr. Markéta Dostálová
zástupkyně ředitelky pro odborné vzdělávání