

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## O ČINNOSTI SZŠ HRANICE

### ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



Zprávu předkládá Mgr. Hana Čamborová, ředitelka školy

Č.j. 23/539/2023

4.10.2023



## Obsah

<b>1</b>	<b>Základní údaje o škole.....</b>	<b>5</b>
1.1	Školská rada .....	6
1.2	Výbor SRPŠ ve školním roce 2022/2023.....	6
1.3	Charakteristika školy:.....	7
1.4	Výuka dle školního vzdělávacího programu (ŠVP).....	9
1.5	Přehled oborů vzdělání.....	9
1.6	Přehled učebních plánů .....	9
1.6.1	Hodinové dotace předmětů v jednotlivých ročnících .....	10
1.6.2	Přehled tříd, počty žáků, třídnictví-stav na začátku školního roku k 30. 9. 2023 ...	15
1.7	Profil absolventa oboru Praktická sestra.....	16
1.8	Profil absolventa oboru Ošetřovatel .....	16
1.9	Profil absolventa oboru Záchranářství a ochrana obyvatel .....	17
1.10	Profil absolventa oboru Ortoticko-protetický technik .....	17
<b>2</b>	<b>Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....</b>	<b>19</b>
2.1	Pedagogové .....	19
2.1.1	Interní.....	19
2.1.2	Externí: .....	20
2.1.3	Ostatní zaměstnanci školy.....	21
2.1.4	Organizační schéma .....	22
<b>3</b>	<b>Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023 .....</b>	<b>23</b>
3.1	Přehled výsledků přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023 .....	23
<b>4</b>	<b>Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků.....</b>	<b>24</b>
4.1	Prospěch .....	24
4.2	Maturitní a závěrečné zkoušky .....	25

4.3	Absence .....	26
4.4	Chování .....	27
4.5	Odborný a pedagogický růst učitelů .....	31
4.6	Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, školení a seminářů .....	31
<b>5</b>	<b>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....</b>	<b>33</b>
5.1	Přehled exkurzí, besed, soutěží a jiných školních akcí .....	33
5.2	Prezentace oborů vzdělávání .....	35
5.3	Sportovní činnost .....	36
<b>6</b>	<b>Údaje o hospodaření školy za rok 2022 .....</b>	<b>37</b>
<b>7</b>	<b>Další sledované oblasti .....</b>	<b>41</b>
7.1	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	41
7.2	Doplňková činnost .....	42
7.3	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....	42
7.4	IKAP OK II .....	43

## 1 Základní údaje o škole

**Název školy:** Střední zdravotnická škola, Hranice, Nová 1820

**IZO:** 110009681

**IČO:** 00600903

**REDIZO:** 600020088

**Sídlo:** Nová 1095, 753 01 Hranice

**Zřizovatel:** Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc

### Kontakty:

- Telefon: 585 508 111
- E-mail: [posta@kr-olomoucky.cz](mailto:posta@kr-olomoucky.cz)
- Www: <http://www.kr-olomoucky.cz>

**Ředitelka školy:** Mgr. Hana Čamborová

### Kontakty:

- Telefon: 581 601 792
- E-mail: [szs@szs-hranice.cz](mailto:szs@szs-hranice.cz)
- Www: <http://www.szs-hranice.cz>

## 1.1 Školská rada

Jméno:	Funkce:	Za:
MUDr. Petr Večeřa	předseda	zřizovatele
Mgr. Simona Hašová	člen	zřizovatele
Ivana Rácová	člen	rodiče
Michaela Sehnalová	člen	rodiče
Mgr. Markéta Dostálová	člen	školu
Mgr. Filip Prášek	člen	školu

## 1.2 Výbor SRPŠ ve školním roce 2022/2023

Jméno	Funkce	Za třídu
Ivana Rácová	předseda	
Ing. Iveta Kyselová	pokladník	učitelka SZŠ
Dita Přehnalová	místopředseda	ZA4A
pí Šenková	člen	PS4A
pí Ministrová	člen	PS2A
pan Hlavinka	člen	PS2B
p. Zubík	člen	OSE1
p. Bača	člen	OSE2
pí Tichá	člen	PS3A
pí Spáčilová	člen	PS3B
pí Lossmanová	člen	OSE3
pí Hubinková	člen	ZOB3
p. Rumian	člen	ZOB2
pí Grussmannová	člen	ZA4B
pí Nováková	člen	ORT1
pí Kuchtíčková	člen	ORT2
pí Gottwaldová	člen	ORT3
pí Zdařilová	člen	ZOB4

pí Macháčová	člen	ZOB1
pí Kostelanská	člen	PS1A
pí Pazderová	člen	PS1B

### 1.3 Charakteristika školy:

Střední zdravotnická škola, Hranice, Nová 1820 je střední odbornou školou, která byla zařazena do sítě škol od 31. 5. 1996. S účinností od 1. 7. 2001 se stala rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 19658/2001-14 ze dne 26. června 2001 příspěvkovou organizací Olomouckého kraje. Dne 28. září 2001 byla naší škole vydána zřizovací listina č.j. 1635/2001, podepsaná hejtmanem Olomouckého kraje Janem Březinou, dne 31.1.2003 bylo pod č.j. 1147/2003 vydáno Radou Olomouckého kraje, úplné znění zřizovací listiny, které vyplývá ze změn provedených k 21.12.2001 a 28.11.2002.

Rozhodnutím MŠMT č.j. 27-138/2009-21 byla zapsána škola jako „střední škola“ s místem poskytovaného vzdělávání nebo služeb Studentská 1095, 753 01 Hranice, a nám. Přerovského povstání 2804, 750 02 Přerov, s účinností od 1. 9. 2010 do školského rejstříku.

Škola se skládala ze dvou pracovišť-kmenového v Hranicích a odloučeného v Přerově. Budova školy v Hranicích, Studentská 1095, i s pozemky byla v červnu 2004 převedena na Olomoucký kraj. Na Olomoucký kraj byla ze státu delimitována i zastavěná plocha-budova školy v Přerově, nám. Přerovského povstání 2804. Od školního roku 2017/2018 byla škola přestěhována na adresu Nová 1820. Po dohodě se zřizovatelem došlo ke směně budov se ZŠ a MŠ, která se přestěhovala na Studentskou 1095.

Budova školy a související pozemky jsou v majetku Olomouckého kraje a Střední zdravotnická škola Hranice je spravuje.

Hlavním účelem zřízení organizace je poskytování výchovy a vzdělávání. Příspěvková organizace vykonává činnost těchto škol a školských zařízení – střední škola.

Příspěvková organizace je oprávněna poskytovat stravování vlastním zaměstnancům.

K lepšímu využití svých hospodářských možností a odborností svých zaměstnanců zřizovatel povoluje vykonávat příspěvkové organizaci tyto doplňkové činnosti:

1. Pronájem nemovitého majetku, včetně poskytování služeb zajišťujících jejich řádný provoz,
2. mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení včetně lektorské činnosti,
3. provozování autoškoly.

Pracoviště školy je dobře materiálně vybavené. Žákům je k dispozici počítačová síť s přístupem na internet, jsou zřízeny odborné studovny, multimediální učebny, žáci mají možnost využít počítačovou stanici s internetem.

Výuka probíhá ve vybavených učebnách v budově na ulici Nová 1820 v Hranicích. Škola disponuje celkem 25 učebnami: 6 učeben je vybaveno pro výuku odborných předmětů (3 učebny ošetřovatelství, 1 učebna pro výuku první pomoci a 1 učebna pro výuku ortoticko-protetických předmětů a 1 učebna bezpečnostní přípravy a střelnice. Dvě učebny jsou vybaveny pomůckami pro výuku somatologie a 2 učebny jsou zařízeny počítačovou technikou pro výuku IKT. Všechny učebny jsou napojeny na internetovou síť. Ostatní učebny jsou standardně vybaveny audiovizuální technikou (dataprojektor, TV, video, DVD aj.). Ve školní knihovně je k dispozici rozsáhlý sortiment odborné literatury i beletrie. Součástí knihovny je i studovna. Žáci mají možnost kopírovat texty ze studijních materiálů či dokumenty.

Odborná praxe praktických sester a ošetřovatelů byla realizována ve smluvních zdravotnických zařízeních: Nemocnice Hranice, a.s., Nemocnice AGEL Přerov, Domov seniorů Přerov, Domov seniorů Hranice. Taktéž v těchto zařízeních probíhala výuka předmětu Ošetřování nemocných a odborný výcvik.

Odborná praxe oboru Záchranářství a ochrana obyvatel probíhala u Armády ČR, Policie ČR a RZP.

Tělesná výchova byla zajištěna ve dvou tělocvičnách v budově školy v Hranicích.

Výuka v jednotlivých předmětech bývá doplněna značným počtem kratších, ale i celodenních exkurzí, besed či výstav. Nejvíce akcí se uskutečňuje na úseku odborných ošetřovatelských předmětů (specializovaná zdravotnická zařízení, ústavy sociální péče, domovy seniorů, ambulantní zařízení, vyšetřovací jednotky), ve společenskovedních předmětech (knihovny, výstavy, besedy, návštěvy kulturních zařízení, aj.) i v předmětech přírodovědných. Pro účely



setkávání žáků i zaměstnanců (kulturní akce, besídky), pro kurzy, školení, semináře apod. využívá škola prostory jídelny a tělocvičny v budově školy v Hranicích, ale taktéž i odborné učebny.

Rada školy pracuje v ustavujícím složení. K jednání bývá vždy přizvána ředitelka školy. Problematika provozu školy se řešila na pravidelných poradách vedení. Společně s ředitelkou školy a zástupkyní ředitelky školy se účastnili porad garanti oborů a koordinátorky předmětových komisí.

Při řešení výchovných i prospěchových problémů žáků spolupracovalo ředitelství školy a třídní učitelé s jednotlivými rodiči osobně. Do řešení se velmi intenzivně zapojuje také Školní poradenské pracoviště, které zahrnuje školního psychologa, kariérní poradkyni, koordinátorku prevence sociálně patologických jevů a výchovnou poradkyni.

#### 1.4 Výuka dle školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka ve všech třídách dle platného ŠVP oboru Praktická sestra, Ošetřovatel, Záchranářství a ochrana obyvatel a Ortoticko-protetický technik.

#### 1.5 Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Název oboru	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia	Poznámka
53-41-M/03	ŠVP-Praktická sestra	maturitní zkouška	denní	střední odborné	8 tříd
68-42-M/01	ŠVP-Záchranářství a ochrana obyvatel	maturitní zkouška	denní	střední odborné	4 třídy
53-44-M/01	ŠVP-Ortoticko-protetický technik	maturitní zkouška	denní	střední odborné	3 třídy
53-41-H/01	ŠVP-Ošetřovatel	závěrečná zkouška	denní	střední odborné s výučním listem	3 třídy

#### 1.6 Přehled učebních plánů

ŠVP	RVP	Platnost od
Ortoticko-protetický technik	53-44-M/01 Ortoticko-protetický technik	od 1. 9. 2020

Praktická sestra	53-41-M/03 Praktická sestra	od 1. 9. 2019
Záchranářství a ochrana obyvatel	68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost	od 1. 9. 2018 verze II.
Ošetřovatel	53-41-H/01 Ošetřovatel	od 1. 9. 2018 verze II.

### 1.6.1 Hodinové dotace předmětů v jednotlivých ročnících

Studijní obor: **Ortoticko-protetický technik 53-44-M/01**

Forma studia: **denní čtyřleté studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
<b>Povinné základní</b>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	<b>13</b>
Anglický jazyk	4	3	3	4	<b>14</b>
Německý jazyk/Ruský jazyk	1	1	1	-	<b>3</b>
Dějepis	2	-	-	-	<b>2</b>
Občanská nauka	1	1	1	-	<b>3</b>
Fyzika	2	-	-	-	<b>2</b>
Chemie	-	2	-	-	<b>2</b>
Biologie a ekologie	1	1	-	-	<b>2</b>
Matematika	3	2	2	2	<b>9</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
Informační a komunikační technologie	2	2	-	-	<b>4</b>
Ekonomika	-	-	-	2	<b>2</b>
Somatologie	6	-	-	-	<b>6</b>
Patologie	-	-	2	-	<b>2</b>
Neurologie	-	-	-	2	<b>2</b>
Pediatric	-	-	1	-	<b>1</b>
Chirurgie	-	2	2	2	<b>6</b>
Základy kineziologie	-	-	1	1	<b>2</b>

Rehabilitace	-	2	1	-	<b>3</b>
Odborné kreslení	2	1	1	-	<b>4</b>
Základy biomechaniky	-	-	1	-	<b>1</b>
Technologie a materiály	1	2	2	-	<b>5</b>
Výchova ke zdraví	1	-	-	-	<b>1</b>
První pomoc	-	2	-	-	<b>2</b>
Stavba ortoticko-protetických pomůcek	-	4	2	2	<b>8</b>
Zhotovování ort.- prot.pomůcek	-	4(4)	7	7	<b>18</b>
Psychologie a komunikace	-	-	2	2	<b>4</b>
<b>Povinné-výběrové a volitelné</b>					
Seminář	-	-	-	-	-
<b>Počet hodin týdně celkem</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>129</b>

**Studijní obor: Praktická sestra, 53-41-M/03**

**Forma studia: denní čtyřleté studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
<b>A. Povinné-základní</b>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	<b>13</b>
Anglický jazyk	4	3	3	4	<b>14</b>
Německý jazyk/Ruský jazyk	1	1	1	-	<b>3</b>
Občanská nauka	1	1	1	-	<b>3</b>
Dějepis	2	-	-	-	<b>2</b>
Matematika	3	2	2	-	<b>7</b>
Fyzika	2	-	-	-	<b>2</b>
Chemie	-	2	-	-	<b>2</b>
Informační a komunikační technologie	2	2	-	-	<b>4</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
Ekonomika	-	-	-	2	<b>2</b>
První pomoc	-	2(2)	-	-	<b>2</b>
Psychologie a komunikace	-	2	2	2	<b>6</b>
Klinická propedeutika	-	2	-	-	<b>2</b>
Somatologie	5	-	-	-	<b>5</b>
Výchova ke zdraví	1	-	-	-	<b>1</b>
Základy epidemiologie a hygieny	-	1	-	-	<b>1</b>
Patologie	-	1	-	-	<b>1</b>
Kapitoly z vnitřního lékařství	-	-	2	-	<b>2</b>
Kapitoly z chirurgie	-	1	1	-	<b>2</b>
Kapitoly z pediatrie	-	1	-	-	<b>1</b>
Speciální lékařské obory	-	-	-	2	<b>2</b>
Ošetřovatelství	3(2)	6(6)/6(2+ 4)	4	4	<b>17</b>
Ošetřování nemocných	-	-	12(12)	14(14)	<b>26</b>
<b>B. Povinné – výběrové a volitelné</b>					

Seminář	-	-	-	-	-
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>128</b>

**Studijní obor: Záchranářství a ochrana obyvatel 68-42-M/01(RVP Bezpečnostně právní činnost)**

**Forma studia: denní čtyřleté studium**

Kategorie a názvy vyučovacích Předmětů	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
<b>A. Povinné – základní</b>					
Český jazyk a literatura	3	4	3	4	<b>14</b>
Anglický jazyk	4	3	3	4	<b>14</b>
Německý jazyk/Ruský jazyk	2	2	2	-	<b>6</b>
Občanská nauka	1	1	1	-	<b>3</b>
Dějepis	2	1	-	-	<b>3</b>
Matematika	3	2	2	1	<b>8</b>
Fyzika	2	1	-	-	<b>3</b>
Chemie	2	1	-	-	<b>3</b>
Biologie	2	0	-	-	<b>2</b>
Informační a komunikační technologie	2	2	-	-	<b>4</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
Ekonomika	-	1	2	-	<b>3</b>
Geografie	-	2	-	-	<b>2</b>
Právo	3	3	4	4	<b>14</b>
Bezpečnostní příprava	1	2	2	2	<b>7</b>
Prevence a odhalování rizik	-	2	1	2	<b>5</b>
Technika administrativy	-	-	2	2	<b>4</b>
Řízení motorových vozidel	-	-	2	-	<b>2</b>
Speciální příprava	-	-	1	2	<b>3</b>
Psychologie a pedagogika	-	2	1	1	<b>4</b>
Somatologie	3	-	-	-	<b>3</b>
Zdravověda	-	-	2	3	<b>5</b>
První pomoc	-	2	2(2)	-	<b>4</b>
Základy urgentní péče	-	-	2	2	<b>4</b>

<b>B. Povinné-výběrové a volitelné</b>					
Seminář	-	-	-	1	1
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>129</b>

Studijní obor: Ošetřovatel 53-41-H/01

Forma studia: denní tříleté studium

Kategorie a názvy vyučovacích Předmětů	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
<b>Společensko-vědní a jazykové předměty</b>				
Český jazyk a literatura	3	2	2	7
Anglický jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	2	1	1	4
<b>Matematicko-přírodovědné</b>				
Matematika	2	2	-	4
Biologie	2	1	-	3
Fyzika	1	-	-	1
Chemie	-	2	-	2
Informační a komunikační technologie	2	1	1	4
Ekonomika	-	-	2	2
<b>Tělesná kultura</b>				
Tělesná výchova	2	2	2	6
První pomoc	2	0	0	2
<b>Odborné a výběrové</b>				
Somatologie	4	-	-	4
Zdravotní výchova	-	1	-	1
Klinická propedeutika	2	2	-	4
Psychologie a komunikace	-	2	2	4
Zdravotnické a sociální služby	2	1	1	4
Ošetřovatelská péče	4	3	5	12
Odborný výcvik	-	12	14	26

Počet hodin celkem	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>96</b>
--------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

### 1.6.2 Přehled tříd, počty žáků, třídnictví-stav na začátku školního roku k 30. 9. 2023

- 53-44-M/01 - Ortoticko-protetický technik-denní studium 1. – 3. roč.
- 53-41-M/03 – Praktická sestra – denní studium 1. - 4. roč.
- 68-42-M/01 – Záchranářství a ochrana obyvatel – denní studium 1. – 4. roč.

53-41-H/01 - Ošetřovatel – denní studium 1. – 3. roč.

Třída	Počet žáků celkem	Z toho chlapci	Z toho dívky	Třídnictví
ORT1	15	5	10	Ing. Iveta Kyselová
PS1A	29	1	28	Mgr. Kateřina Kocourková
PS1B	31	3	28	Mgr. Jana Doleželová
ZOB1	16	7	9	Mgr. Milan Buzrla
OSE1	23	2	21	Mgr. Karolína Hejsková
<b>CELKEM 1.ročník</b>	<b>114</b>	<b>18</b>	<b>96</b>	
ORT2	13	1	12	Mgr. Petra Benešová
PS2A	30	2	28	Mgr. Lucie Uramová
PS2B	30	2	28	Mgr. Jana Rumianová
ZOB2	16	8	8	Mgr. Tomáš Rumian
OSE2	25	1	24	Mgr. Hana Šturalová
<b>CELKEM 2.ročník</b>	<b>114</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	
PS3A	25	1	24	Mgr. Růžena Hankusová
PS3B	32	2	30	Mgr. Jana Babková
ZOB3	29	14	15	Mgr. Filip Prášek
OSE3	20	2	18	Mgr. Jarmila Doleželová

ORT3	7	1	6	Mgr. Simona Mudrová
<b>CELKEM 3.ročník</b>	<b>113</b>	<b>20</b>	<b>93</b>	
ZA4A	26	2	24	Mgr. Lenka Klvaňová
ZA4B	25	0	25	Mgr. Svatava Stojanová
ZOB4	15	9	6	Mgr. Miroslav Řepa
<b>CELKEM 4.ročník</b>	<b>66</b>	<b>11</b>	<b>55</b>	
<b>CELKEM ŠKOLA</b>	<b>407</b>	<b>63</b>	<b>344</b>	

## 1.7 Profil absolventa oboru Praktická sestra

### Pracovní uplatnění absolventa

Po skončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky se absolvent uplatní ve zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního charakteru a při poskytování komunitní nebo domácí zdravotní péče i jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociálních služeb, zejména v léčebnách dlouhodobě nemocných, v zařízeních geriatrické péče a v zařízeních hospicové a respitní péče.

Absolvent je způsobilý vykonávat povolání praktické sestry v rozsahu stanoveném vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Absolvent získá nejen potřebné kvalitní odborné vědomosti a dovednosti, ale také dostatečné všeobecné vzdělání k tomu, aby mohl po úspěšném vykonání maturitní zkoušky studovat na vyšší odborné škole nebo vysoké škole zaměřené především na sociální a zdravotnické obory.

## 1.8 Profil absolventa oboru Ošetřovatel

Absolvent se uplatní ve zdravotnických zařízeních a sociálních zařízeních, zejména v nemocnicích nebo ošetřovatelských centrech, v domácí ošetřovatelské péči, v léčebnách



dlouhodobě nemocných, v ústavech sociální péče, ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením, v zařízeních pro seniory a hospicích.

Pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry nebo porodní asistentky poskytuje ošetrovatelskou péči stanovenou zákonem 96/2004 Sb., viz kapitola Odborné kompetence. Ve spolupráci se zdravotnickým týmem se podílí na preventivní, léčebné, rehabilitační, neodkladné, diagnostické a dispenzární péči v rozsahu své odborné způsobilosti.

## **1.9 Profil absolventa oboru Záchranářství a ochrana obyvatel**

Úspěšným zakončením studia získá absolvent studijních oborů 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost střední vzdělání s maturitní zkouškou. Získané vzdělání umožní absolventu studijního oboru ucházet se o přijetí ke studiu na vyšších odborných školách nebo na vysokých školách odpovídajícího zaměření.

Absolvent se uplatní v povoláních, v nichž je pracovní činnost vázána na znalost a správnou aplikaci právních předpisů České republiky ve věcech veřejného pořádku a vnitřní bezpečnosti. Zejména se uplatní v bezpečnostních sborech a dále ve veřejné správě (státní správě a samosprávě), v odborech ochrany velkých podniků, bankovníctví, pojišťovnictví, ve složkách Integrovaného záchranného systému apod.

Pro výkon některých povolání musí absolvent splnit další zákonem stanovené podmínky, např. věk, speciální odborné školení, testy zdravotní a psychické způsobilosti, bezúhonnost, spolehlivost a další požadavky. Absolvent se uplatní např. jako bezpečnostní pracovník, policejní inspektor, strážník obecní policie, vojenský zdravotník, operátor zdravotnické záchranné služby, hasič, celník, bezpečnostní pracovník ve vězeňské službě nebo strážní nebo justiční strážní.

## **1.10 Profil absolventa oboru Ortoticko-protetický technik**

Absolvent se uplatní na odborných protetických pracovištích ve zdravotnických zařízeních nebo v samostatných protetických zařízeních při navrhování, zhotovování, výrobě a opravách ortopedických a protetických pomůcek. Pod odborným dohledem ortotika-protetika poskytuje činnosti v rámci léčebné a rehabilitační péče spočívající v navrhování, zhotovování a opravování

ortopedických a protetických pomůcek na základě indikace lékaře v rozsahu své odborné způsobilosti stanovené vyhláškou MZ ČR.

## 2 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### 2.1 Pedagogové

#### 2.1.1 Interní

Jméno a příjmení	Vyučoval předmět	Poznámka
Mgr. Hana Čamborová	odborné zdrav. předměty	ředitelka školy
Mgr. Elena Brázdová	odborné zdrav. předměty	zástupkyně ředitelky
Mgr. Jana Babková	odborné zdrav. předměty	
MVDr. Zina Barvenčíková	všeob.vzděl.předměty	
Mgr. Petra Benešová	odborné zdrav. předměty	
Mgr. Martina Bílá	odborné zdrav. předměty	
Mgr. Kateřina Bradová	všeob.vzděl.předměty	
JUDr. Stanislava Bradová	odborné předměty	
Ing. Miroslav Bokiš	odborné předměty	
Mgr. Milan Buzrla	všeob.vzděl.předměty	
B.Th. Bedřich Číhala	odborné předměty	
Mgr. Jarmila Doleželová	odborné zdrav. předměty	
Mgr. Jana Doleželová	odborné zdrav. předměty	
Mgr. Markéta Dostálová učitelka řídící praktické vyučování	odborné zdrav. předměty	učitelka řídící praktické vyučování
Mgr. Adéla Drdová	odborné zdrav. předměty	
Mgr. Veronika Fikrová	odborné zdrav. předměty	
Mgr. Růžena Hankusová	odborné zdrav. předměty	
Mgr. Karolína Hejsková	všeob.vzděl.předměty + odborné předměty	
Mgr. Veronika Hlavinková	všeob.vzděl.předměty	
Mgr. Lenka Klvaňová	všeob.vzděl.předměty	
Mgr. Irena Kopřivová	všeob.vzděl.předměty	

Mgr. Monika Kristková	odborné zdrav. předměty	
PhDr. Jaroslava Kušnierová	všeob.vzděl.předměty	školní psycholog
Ing. Iveta Kyselová	všeob.vzděl.předměty	
Mgr. Hana Langerová	všeob.vzděl.předměty	
Mgr. Iva Libosvárová	všeob.vzděl.předměty	
Mgr. Simona Mudrová	všeob.vzděl.předměty	
PhDr. Martin Nasswetter	všeob.vzděl.předměty	
Mgr. Vladimír Pacák	všeob.vzděl.předměty	
Bc. Petra Pollaková	odborné zdrav. předměty	
Mgr. Iva Potáčková	všeob.vzděl.předměty	
Mgr. Filip Prášek	všeob.vzděl.předměty	
Mgr. Radek Raška	všeob.vzděl.předměty	koordinátor ICT
Mgr. Jana Reisigová	odborné zdrav. předměty	
Mgr. Tomáš Rumian	všeob.vzděl.předměty	
Mgr. Jana Rumianová	odborné zdrav. předměty	
Mgr. Miroslav Řepa	všeob.vzděl.předměty	
Mgr. Svatava Stojanová	odborné zdrav. předměty	výchovná poradkyně
Bc. Petra Škopová	odborné zdrav. předměty	
Mgr. Hana Šturalová	odborné zdrav. předměty	metodik prevence sociálně-patologických jevů
Mgr. Klára Úlehlová	odborné zdrav. předměty	
Mgr. Lucie Uramová	odborné zdrav. předměty	
Ing. Pavlína Vavříková	odborné zdrav. předměty	
Mgr. Věra Vývodová	odborné zdrav. předměty	
Miroslava Frydrychová	asistentka pedagoga	
Petra Slimáčková	asistentka pedagoga	
Vladislava Kreselová	asistentka pedagoga	

### 2.1.2 Externí:

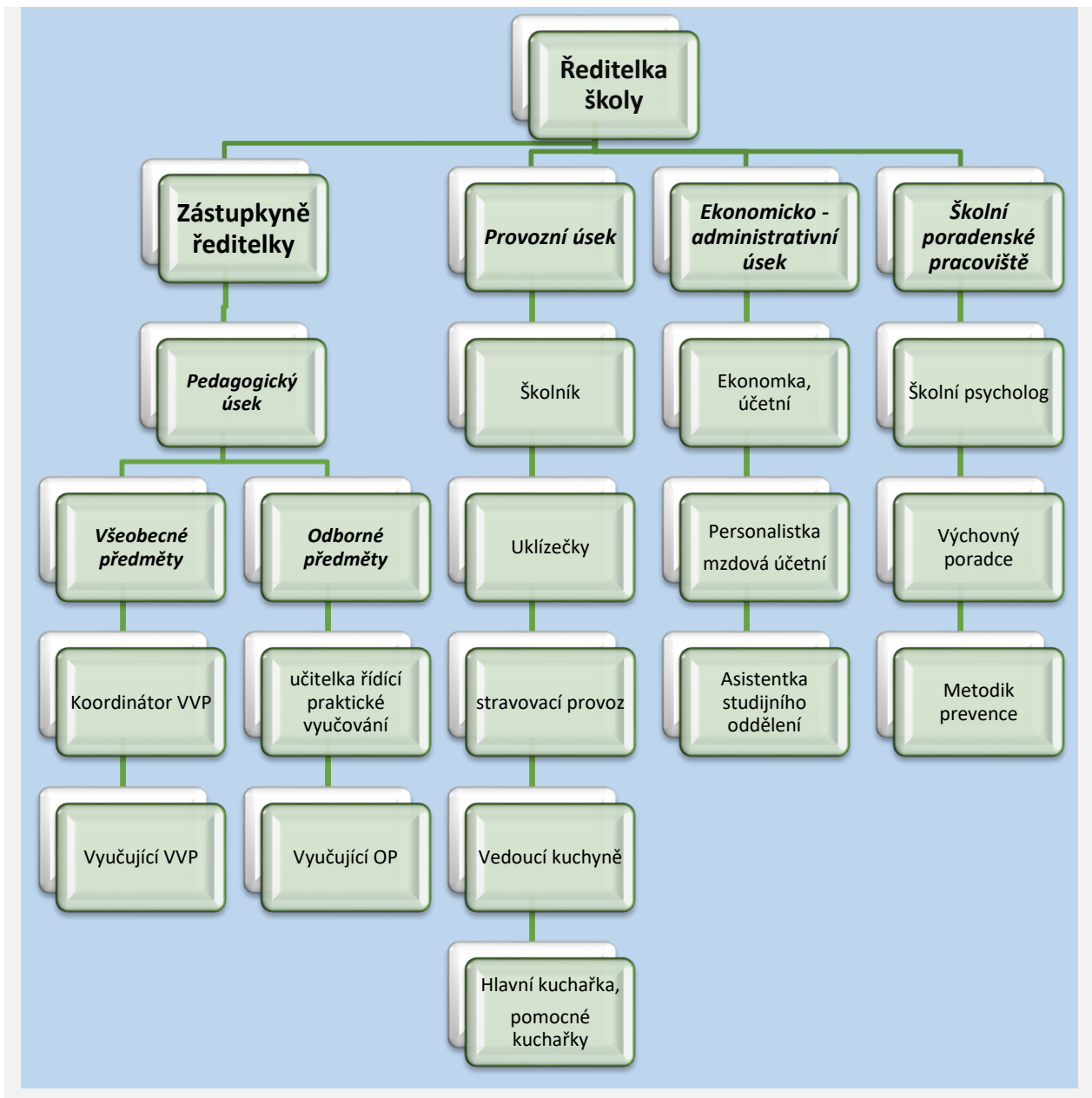
- PhDr. Antonín Janásek-RMV a REH

- Ing. Karel Šturala-odborné předměty ORT

### 2.1.3 Ostatní zaměstnanci školy

- Ing. Renata Galasová ekonomka školy
- Ing. Martina Konečná mzdová účetní, administrativní pracovnice
- Věra Šindlerová administrativní pracovnice, asistentka studijního oddělení (v době nemoci P. Staňkové)
- Pavlína Staňková administrativní pracovnice, asistentka studijního oddělení
- Ing. Radek Pospíchal školník
- Marie Dworníková uklízečka
- Zdeňka Mikšíková uklízečka
- Martina Bencová uklízečka
- Viera Pešková pomocná kuchařka
- Jitka Šporánková pomocná kuchařka
- Renáta Ivanová hlavní kuchařka
- Simona Frydrychová vedoucí kuchyně

## 2.1.4 Organizační schéma



### 3 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023

Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 probíhalo pro uchazeče studijního oboru Praktická sestra, Záchranářství a ochrana obyvatel, Ortoticko-protetický technik a také učebního oboru Ošetřovatel. Pro všechny obory byla stanovena kritéria přijetí, se kterými byli uchazeči seznámeni zákonným způsobem. Uchazeči o obory Praktická sestra, Záchranářství a ochrana obyvatel, Ortoticko-protetický technik konali jednotnou písemnou přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky. Uchazeči o studium na oboru Záchranářství a ochrana obyvatel konali navíc testy fyzické zdatnosti. Jedním z kritérií přijetí byl také prospěch na základní škole a nezbytnou podmínkou přijetí byla zdravotní způsobilost. U oboru Ošetřovatel byly kritériem přijetí výsledky na ZŠ a také zájem o vybraný obor.

#### 3.1 Přehled výsledků přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023

MATURITNÍ OBORY	Počet přihlášených	Počet přijatých
Praktická sestra 53-41-M/03	97	60
Záchranářství a ochrana obyvatel 68-42-M/01	63	16
Ortoticko-protetický technik 53-44-M/01	27	15
UČEBNÍ OBOR		
Ošetřovatel 53-41-H/01	41	24

## 4 Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

### 4.1 Prospěch

Prospěch za 1. pololetí 2022/2023						
Třída	Počet žáků	Průměr	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
<i>Maturitní obor: Praktická sestra (PS)</i>						
PS1A	29	2,000	4	23	2	0
PS1B	31	1,950	6	23	1	1
PS2A	31	2,395	3	24	4	0
PS2B	30	2,094	5	23	2	0
PS3A	27	2,198	3	21	3	0
PS3B	32	2,038	6	24	1	0
ZA4A	26	1,800	8	18	0	0
ZA4B	25	2,288	2	23	0	0
<i>Maturitní obor: Záchranářství a ochrana obyvatel (ZOB)</i>						
ZOB1	16	1,566	7	9	0	0
ZOB2	16	1,599	3	13	0	5
ZOB3	30	1,667	10	19	0	1
ZOB4	15	1,788	3	11	0	1
<i>Maturitní obor: Ortoticko-protetický technik (ORT)</i>						
ORT1	15	1,981	2	13	0	0
ORT2	13	2,450	1	11	0	1
ORT3	7	2,189	2	5	0	0
<i>Učební obor: Ošetřovatel (OSE)</i>						
OSE1	24	2,356	3	17	3	1
OSE2	26	2,273	2	19	3	2
OSE3	20	1,016	1	19	0	0

Prospěch za 2. pololetí 2022/2023						
Třída	Počet žáků	Průměr	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
<i>Maturitní obor: Praktická sestra (PS)</i>						
PS1A	29	2,000	3	25	1	0
PS1B	31	2,000	7	24	0	0
PS2A	30	2,171	4	22	4	0



<b>PS2B</b>	30	1,925	10	30	0	0
<b>PS3A</b>	25	1,990	4	20	0	1
<b>PS3B</b>	32	2,017	6	26	0	0
<b>ZA4A</b>	26	1,803	8	18	0	0
<b>ZA4B</b>	25	2,173	4	20	1	0
<b>Maturitní obor: Záchranářství a ochrana obyvatel (ZOB)</b>						
<b>ZOB1</b>	16	1,560	8	8	0	0
<b>ZOB2</b>	16	1,496	6	10	0	0
<b>ZOB3</b>	29	1,606	10	18	1	0
<b>ZOB4</b>	15	1,871	1	14	0	0
<b>Maturitní obor: Ortoticko-protetický technik (ORT)</b>						
<b>ORT1</b>	15	1,976	1	14	0	0
<b>ORT2</b>	13	2,110	1	12	0	0
<b>ORT3</b>	7	1,970	2	5	0	0
<b>Učební obor: Ošetřovatel (OSE)</b>						
<b>OSE1</b>	23	2,119	3	22	0	0
<b>OSE2</b>	25	2,301	0	15	5	0
<b>OSE3</b>	20	1,937	3	17	0	0

## 4.2 Maturitní a závěrečné zkoušky

Třída	konalo jarní termín MZ			konalo podzimní termín MZ			Celkem	
	celkem	uspělo	neuspělo	celkem	uspělo	neuspělo	uspělo	neuspělo
<b>ZA4A</b>	26	21	5	5	4	1	<b>25</b>	<b>1</b>
<b>ZA4B</b>	24	18	6	7	2	5	<b>20</b>	<b>5</b>
<b>ZOB4</b>	15	15	0	0	0	0	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>celkem</b>	<b>65</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>60</b>	<b>6</b>

Do přehledu nejsou zahrnuti žáci z minulých projektů.

Třída	JZZk konalo v červnu 2020			JZZk konalo v září 2020			Celkem	
	celkem	uspělo	neuspělo	celkem	uspělo	neuspělo	uspělo	Neuspělo
<b>OSE3</b>	<b>20</b>	20	0	<b>0</b>	0	0	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>celkem</b>	<b>20</b>	20	0	<b>0</b>	0	0	<b>20</b>	<b>0</b>

### 4.3 Absence

Absence za 1. pololetí				Absence za 2. pololetí			
Třída	Žáků	Absence na žáka		Třída	Žáků	Absence na žáka	
		Celkem	Neomluveno			Celkem	Neomluveno
<b>Maturitní obor: Praktická sestra (PS)</b>				<b>Maturitní obor: Praktická sestra (PS)</b>			
PS1A	29	1491	91	PS1A	29	1773	0
PS1B	31	1351	0	PS1B	31	1754	0
PS2A	31	2539	0	PS2A	30	2139	31
PS2B	30	1734	0	PS2B	30	2066	0
PS3A	26	1849	0	PS3A	25	1646	64
PS3B	32	2135	44	PS3B	32	1881	0
PS4A	26	1662	0	PS4A	26	1081	0
PS4B	25	2386	3	PS4B	25	1426	0
<b>Maturitní obor: Záchranářství a ochrana obyvatel (ZOB)</b>				<b>Maturitní obor: Záchranářství a ochrana obyvatel (ZOB)</b>			
ZOB1	16	682	0	ZOB1	16	1114	0
ZOB2	16	749	0	ZOB2	16	722	0
ZOB3	30	1332	0	ZOB3	29	1704	0
ZOB4	15	712	0	ZOB4	15	330	0
<b>Maturitní obor: Ortoticko-protetický technik</b>				<b>Maturitní obor: Ortoticko-protetický technik</b>			
ORT1	15	633	0	ORT1	15	1050	0
ORT2	13	979	0	ORT2	13	1085	0
ORT3	7	594	0	ORT3	7	769	0
<b>Učební obor: Ošetřovatel (OSE)</b>				<b>Učební obor: Ošetřovatel (OSE)</b>			
OSE1	24	1669	23	OSE1	23	2018	2
OSE2	26	2900	4	OSE2	25	1889	0
OSE3	20	1608	7	OSE3	20	1049	2

Zvýšená absence byla způsobena jednotlivci s dlouhodobou nemocí. Neomluvenou absenci řešilo vedení školy pohovorem s žáky i rodiči ve spolupráci s třídními učiteli, s výchovným poradcem, školním psychologem a metodikem prevence.

## 4.4 Chování

Chování v 1. pololetí				
Třída	Žáků	Stupeň chování		
		1	2	3
<b>Maturitní obor: Praktická sestra (PS)</b>				
PS1A	29	28	1	0
PS1B	31	31	0	0
PS2A	31	31	0	0
PS2B	30	30	0	0
PS3A	27	27	0	0
PS3B	32	32	0	0
PS4A	26	26	0	0
PS4B	25	25	0	0
<b>Maturitní obor: Záchranářství a ochrana obyvatel (ZOB)</b>				
ZOB1	16	16	0	0
ZOB2	16	15	1	0
ZOB3	30	30	0	0
ZOB4	15	15	0	0
<b>Maturitní obor: Ortoticko-protetický technik</b>				
ORT1	15	15	0	0
ORT2	13	13	0	0
ORT3	7	7	0	0
<b>Učební obor: Ošetřovatel (OSE)</b>				
OSE1	24	24	0	0
OSE2	26	26	0	0
OSE3	20	20	0	0

Chování ve 2. pololetí				
Třída	Žáků	Stupeň chování		
		1	2	3
<b>Maturitní obor: Praktická sestra (PS)</b>				
PS1A	29	29	0	0
PS1B	31	31	0	0
ZA2A	30	27	3	0
ZA2B	30	29	1	0
PS3A	25	24	0	1
PS3B	32	32	0	0
PS4A	26	26	0	0
PS4B	25	25	0	0
<b>Maturitní obor: Záchranářství a ochrana obyvatel (ZOB)</b>				
ZOB1	16	16	0	0
ZOB2	16	16	0	0
ZOB3	29	29	0	0
ZOB4	15	15	0	0
<b>Maturitní obor: Ortoticko-protetický technik</b>				
ORT1	15	15	0	0
ORT2	13	13	0	0
ORT3	7	7	0	0
<b>Učební obor: Ošetřovatel (OSE)</b>				
OSE1	23	23	0	0
OSE2	25	25	0	1
OSE3	20	20	0	0

Většina výchovných problémů byla řešena domluvou s žákem a jednáním s rodiči spolu se školním pedagogicko-psychologickým pracovištěm.

Naopak aktivita žáků při akcích a prezentacích školy byla oceněna pochvalou třídního učitele nebo ředitele školy.

### **Prevence sociálně patologických jevů**

Koordinátorem prevence sociálně patologických jevů je ve škole pověřena Mgr. Hana Šturalová. Minimální preventivní program (MPP) školy zahrnoval výchovné působení v jednotlivých vyučovacích předmětech i další akce pro žáky i rodiče. S MPP byli seznámeni na pedagogické radě všichni vyučující.

Na pracovišti školy se doplňovaly a aktualizovaly osvědčené nástěnky s údaji o nejčastěji užívaných drogách a o dopadu jejich užívání na tělesnou i psychickou stránku člověka, byla zde uvedena důležitá telefonní čísla, pedagogicko-psychologickou poradnu, Linku důvěry. Žáci byli seznámeni s konzultačními hodinami školní metodičky prevence sociálně-patologických jevů, výchovné poradkyně a školní psycholožky. Po celý školní rok probíhaly besedy v rámci prevence sociálně patologických jevů.

### **Mezi hlavní priority a cíle školy v oblasti primární prevence patřilo:**

1. Vedení žáků k zodpovědnosti a sebedůvěře;
2. Vytváření zdravého sebevědomí žáka;
3. Zdokonalení komunikačních schopností žáků;
4. Výchova k samostatnému rozhodování;
5. Vytváření zdravého sociálního klimatu ve třídách;
6. Vytváření celkového kladného interpersonálního klimatu ve škole;
7. Protidrogová prevence, prevence závislosti na nikotinu a alkoholu;
8. Prevence xenofobie a rasismu;
9. Prevence šikany;

## 10. Dodržování zásad bezpečnosti.

Výchovné působení k předcházení patologických jevů probíhalo ve většině předmětů. Byly zpracovány tematické bloky pro jednotlivé předměty-pro občanskou nauku např. témata o etických postojích a způsobech chování, krizových situacích a jejich řešení, o právech a povinnostech dětí a mládeže, estetice zevnějšku, životním stylu a vandalismu, legislativě ve vztahu k výrobě a dealerství návykových látek. V českém jazyce a cizích jazycích byly zařazeny referáty a diskuse na téma zdravý životní styl, závislosti, oblíbené způsoby trávení volného času, výskyt a užívání návykových látek. Problematika alkoholu a jiných návykových látek byla zařazena do dalších předmětů jako chemie, biologie, tělesná výchova, kde vyučující zdůrazňovali také zásady fair-play ve sportu i životě. V odborných ošetřovatelských předmětech informovali vyučující o vlivu návykových látek na různé tělesné systémy, jejich podílu na vzniku úrazů, zaměřili se na sebepoznání a význam aktivně motivačních vlastností, na komunikaci mezi lidmi, možné následky s patologickými projevy v disfunkční rodině, debatovali o riziku krevně přenosných chorob a nebezpečí zneužívání léků a omamných látek.

Kromě přímého působení na žáky v rámci jednotlivých předmětů se velmi osvědčilo zařazení adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníků. Jeho cílem je vzájemné poznání žáků jednotlivých tříd se svými třídními učiteli, a to v mimoškolním prostředí. Kurz je zaměřen na komunikaci a spolupráci. Žáci si během pobytu vytvářejí pravidla, která pak ve třídách dodržují. Akce se uskutečnila na začátku školního roku.

Z pohledu prevence jsou přínosem také třídní výlety, sportovní kurzy, účast školy na besedách nejen s tematikou boje proti návykovým látkám, kouření, šikaně, ale i besedy se zástupci Policie ČR. Exkurze, návštěvy výstav s odbornou či všeobecně vzdělávací tematikou velmi často doplňovaly celkové výchovné působení.

### **Činnost výchovného poradce:**

Činnosti související s výchovným poradenstvím byly vykonávány v souladu se stanoveným plánem. Výchovná poradkyně komunikovala dle potřeby s žáky, zákonnými zástupci žáků, ale i ostatními učiteli. V součinnosti se školní psycholožkou a metodičkou prevence sociálně-patologických jevů řešila výukové, ale i výchovné problémy. Byl brán zřetel na mimořádnou situaci, důraz na aktivní spolupráci s rodiči, sledování a okamžité řešení případné nespokojenosti žáků v období po distanční výuce. Žáci čtvrtých ročníků byli průběžně seznamováni o dalších

možnostech svého profesního růstu. V rámci svého výběru pak navštěvovali dny otevřených dveří i online formu dle nabídky vysokých škol dle aktuální situace. Ve školním roce 2022/2023 byl celkový počet žáků s doporučením z PPP nebo SPC **56 žáků**.

Z tohoto počtu:

- PO 1. stupně 3 žáci
- PO 2. stupně 48 žáků
- PO 3. stupně 5 žáků
- 3 žáci se starým doporučením (*platné po celou dobu studia*) bez stanoveného PO.

U tří žáků byl na doporučení poradny vypracován IVP. Čtyři žákyně z oboru Ošetrovatel pak pracovaly v hodinách s asistentem pedagoga – ve 3. ročníku OSE byl asistent sdílený.

Vyrovňovací plán byl zpracován pro jednu žákyni 4. ročníku z důvodu odlišného mateřského jazyka.

Výchovně-vzdělávací činnost probíhala podle ročního plánu práce, upřesněného měsíčními plány akcí a dle školního vzdělávacího plánu, v souladu s tematickými plány jednotlivých předmětů, plány kontrolní činnosti vedoucích pracovníků a plány předmětových komisí. Vše probíhalo dle pokynů MŠMT. Předmětové komise pracovaly na úseku odborných ošetrovatelských předmětů a všeobecně vzdělávacích předmětů. Do tematických plánů občanské nauky, českého jazyka, cizího jazyka, ošetrovatelství, informatiky, předmětu Veřejné zdravotnictví a Výchova ke zdraví a předmětu Ošetřování nemocných byly podle metodického pokynu č.j. 22 067/2000-2 zapracovány kapitoly „Úvod do světa práce“. Podle metodického pokynu 34 776/98-22 „Ochrana člověka za mimořádných situací“ ve vzdělávacích programech tvořily jednotlivé části (ochrana za mimořádných situací ve společnosti, při přírodních katastrofách, při provozních haváriích, za radiačních havárií) přílohu tematických plánů ve fyzice, chemii, biologii, občanské nauce a první pomoci.

Napříč předměty se vyučující zaměřili na prevenci šikany, v tělesné výchově se věnovala pozornost zásadám fair-play při sportu i v životě. Zdravý životní styl (pitný režim), fyzická výkonnost, v chemii – účinky alkoholu, těkavých látek. V somatologii byla při výuce reprodukčního systému široce probrána antikoncepce. V odborných ošetrovatelských předmětech byly online uváděny pořady z internetových a dalších zdrojů zaměřené na prevenci závislostí, sexuálně přenosných chorob apod.

## 4.5 Odborný a pedagogický růst učitelů

V průběhu školního roku 2022/2023 probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků dle předem stanovených priorit pro DVPP na naší škole (viz. kapitola 4.6 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, školení):

- vzdělávání a získávání informací souvisejících se změnami v legislativě;
- vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením na prohloubení odbornosti ve specializaci, kterou vyučují (zejména se zaměřením na tvorbu ŠVP včetně metod práce s žáky, aktivačních metod ve výuce apod.);
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti odborných předmětů;
- vzdělávání v oblasti komunikace;
- semináře k tvorbě a realizaci projektů financovaných EU;
- vzdělávání pedagogických pracovníků v přípravě na státní maturity.

## 4.6 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, školení a seminářů

Akce	Účast
Pravidelná účast na poradách a školeních ředitelů škol Účast na kontrolní činnosti ČŠI-Brno	Mgr. Hana Čamborová
NIDV Olomouc-Konzultační seminář pro management škol EDUARDO – Vedení třídní knihy v praktických příkladech	Mgr. Elena Brázdová
Porada koordinátorek a vedoucích předmětových komisí OSE a PSK – SZŠ Šumperk Celorepubliková katedra OSE – SZŠ a VOŠ Ruská, Praha	Mgr. Markéta Dostálová
ERASMUS+ zahraniční praxe žáků-Slovensko Pedagogický doprovod a praxe se žáky	Mgr. Jarmila Doleželová, Miroslava Frydrychová
ERASMUS+ zahraniční praxe žáků-Malta, Portugalsko Pedagogický doprovod a praxe se žáky	MVDr. Zina Barvenčíková Ing. Pavlína Vavříková

Akce	Účast
Školení ERASMUS-Praha Stáž (stínování) - Portugalsko	MVDr. Zina Barvenčíková
Školení ERASMUS-Praha Stáž (stínování) - Portugalsko	Ing. Pavlína Vavříková
Školení komisařů MZ-Olomouc	Mgr. Hana Langerová Mgr. Milan Buzrla
Školení předsedů MZ	Mgr. Veronika Fikrová
Odborná stáž ve zdravotnických a vzdělávacích zařízeních, Vídeň	Mgr. Tomáš Rumian Mgr. Jana Rumianová
Účast pedagogů na vzdělávání v rámci IKAP II OK	Mgr. Filip Prášek
Účast pedagogů na vzdělávání v rámci IKAP II OK	Mgr. Elena Brázdová Mgr. Markéta Dostálová
Zahraniční stáž-stínování-Slovensko Fakultní nemocnice s poliklinikou Žilina	Frydrychová Miroslava, Mgr. Jarmila Doleželová, Mgr. Hana Čamborová, Mgr. Markéta Dostálová, Mgr. Kateřina Kocourková
Jazykové kurzy-Malta, Rakousko, Německo, Lotyšsko, Španělsko	Mgr. Tomáš Rumian, Mgr. Jana Rumianová, Petra Slimáčková, Mgr. Monika Kristková, Mgr. Irena Kopřivová, B.Th. Bedřich Číhala, Ing. Pavlína Staňková



## 5 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 5.1 Přehled exkurzí, besed, soutěží a jiných školních akcí

	Účast	Akce
Září 2023	Všechny třídy	Slavnostní zahájení školního roku 2022/2023 – ve třídách
	Všechny třídy ZOB	Testy fyzické zdatnosti (10.9.)
	Žáci ZOB1	Týden knihoven-Městská knihovna Hranice
	1.ročníky	Adaptační kurz
	Vybraní žáci	Středoškolský atletický pohár
	Vybraní žáci	Zahraněční stáž Slovensko Erasmus Portugalsko
Říjen	Vybraní žáci ZOB	Moravské finále soutěže „Máš na to“ Brno
	1.ročníky	Beseda s Městskou policií Hranice
	Vybraní žáci PSE	KPR pro školky a dopravní prevence
	1.ročníky	Městská knihovna Hranice – v rámci ŠVP
	Třídy ZA4A a ZA4B	Poznávací školní výlet do Prahy
Listopad	Vybraní žáci školy	SCHOLARIS Přerov, Olomouc
	Vybraní žáci	Ukázka PP pro MŠ a ZŠ Loučka
	Vybraní žáci školy	Den otevřených dveří
	3. ročníky	Bílý kruh bezpečí
	PS3A, PS3B, ZOB3, ORT3, PS4A, PS4B	Film Havel-k výročí 17. listopadu
	Vybraní žáci	Cvičení IZS-Domov mládeže při SPŠ Hranice
	ORT2, ORT3	Rehabilitační ústav Chuchelná a Rehabilitační ústav Hrabyně

	Účast	Akce
	ZOB3	Historická exkurze Olomouc
	Vybraní žáci 2.a 3. ročníků	Školní konverzační soutěž ANJ
Prosinec	Zájemci z řad studentů	Adventní Vídeň
	Vybraní žáci	Itálie-organizované lyžování pro pokročilé
	Celá škola	Celoškolní vánoční besídka
Leden 2023	Vybraní žáci 1.ročníku	Lyžařský kurz Hynčice pod Sušinou
	Vybraní žáci	Den otevřených dveří
	PS4A, PS4B	Tyfloservis Olomouc
	Vybraní žáci	Kurz běžeckého lyžování
Únor	Vybraní žáci	Psychologická olympiáda-školní kolo
	Vybraní žáci	Klinická propedeutika-školní kolo
Březen	V. Povýšil	Okresní kolo soutěže v ANJ
	PS2A, OSE3, ZOB4	Divadlo Olomouc
	Vybraní žáci	Matematický klokan-školní kolo
	Vybraní žáci	Mokrý štafeta
	PS1A, PS1B	Beseda s vozíčkáři
	ZOB1 – 4 žáci	Suchý biatlon
	PS3A, PS3B, PS4A	Projektový den GYN-POR
	Vybraní žáci	Celostátní matematická soutěž Valašské Meziříčí
	Vybraní žáci	Regionální kolo PSK Prostějov
	Vybraní žáci	Regionální kolo soutěže v KLP-Šumperk

	Účast	Akce
	ZOB3	Beseda s policií
Duben	ORT1, ORT2, ORT3	Teplíce nad Bečvou-lázně-exkurze
	Vybraní žáci	Florbalový turnaj
	Vybraní žáci	Okresní kolo SOČ
	PS1A	Somatologické dny
	Vybraní žáci	Mistrovství ČR v požárním sportu
Květen	Vybraní žáci	Okresní kolo ve fotbale
	ORT2, ORT3	PANOP Hulín-exkurze
	N. Mitková	Krajské kolo SOČ
	Vybraní žáci	Dopravní soutěž-pomoc při zajištění soutěže
	ZOB3	Kurz přežití
	OSE3	Význam dárcovství krve-beseda
	Vybraní žáci	Erasmus Malta
Červen	2. ročníky	Cykloturistický kurz + kurz lezení
	Vybraní žáci	Erasmus Malta
	1. ročníky	Beseda s protidrogovou tematikou
	ORT1, PS1a, PS1B	Cestopisný pořad Planeta Země
	ZOB3	Exkurze Nemocnice Hranice, Motivační den s PČR, VZ Holešov

## 5.2 Prezentace oborů vzdělávání

Prezentaci oborů vzdělávání věnovala SZŠ Hranice ve školním roce 2022/2023 velkou pozornost. Pečlivě byly připraveny a zpracovány náborové materiály – letáky, bannery, tabule s informacemi. V rámci náborové činnosti a prezentace školy a jí nabízených oborů vzdělávání

oslovili pedagogové školy základní školy nejen v regionu Hranic, Přerova, Lipníku nad Bečvou i Valašského Meziříčí. Výchovným poradcům, vycházejícím žákům a jejich zákonným zástupcům představili možnosti studia na SZŠ Hranice, seznámili je s podmínkami přijetí ke studiu a možnostmi uplatnění absolventů. K jednotlivým oborům se vyjadřovali jejich garanti, zodpovídali dotazy, na webových stránkách školy byly odkazy k online schůzkám i prezentace k oborům. Tato akce se setkala s velmi kladnými ohlasy z řad učitelů, žáků základních škol i jejich rodičů.

Termín	
23. 11. 2022	Den otevřených dveří
16. 11. 2022	SCHOLARIS Přerov
14. 1. 2023	Dne otevřených dveří
22. 11.-23. 11. 2022	SCHOLARIS Olomouc
14. 11. 2022	Burza škol Bystřice pod Hostýnem

### 5.3 Sportovní činnost

Sportovní aktivitu žáků zajišťují zejména vyučující TEV. V průběhu školního roku proběhly akce pro obor Záchranářství a ochrana obyvatel – testy fyzické zdatnosti, soutěže „Máš na to“, Cvičení IZS-Praha, Otevřené mistrovství ČR v TFA 2021, kurz běžeckého lyžování, lyžařský a snowboardový výcvik, Silový čtyřboj Holešov, Středoškolské mistrovství ČR v požárním sportu. Žáci se dále, včetně ostatních oborů, zúčastnili sportovních akcí středních škol: volejbal, cyklo-turistický kurz atd.

## 6 Údaje o hospodaření školy za rok 2022

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022 (údaje v Kč)		
Název položky	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
<b>Náklady celkem</b>	<b>50 436 095,01</b>	<b>197 968,34</b>
Spotřeba materiálu	1 688 131,83	3 760,32
Spotřeba energie	2 697 656,90	47 275,17
Prodané zboží	18 232,12	
Opravy a udržování	122 359,47	
Cestovné	271 441,23	
Náklady na reprezentaci	293,00	
Ostatní služby	3 164 176,79	6 042,46
Mzdové náklady	29 087 688,00	121 765,00
Zákonné sociální pojištění	9 563 564,42	11 797,00
Jiné sociální pojištění	118 796,49	144,09
Zákonné sociální náklady	636 754,58	686,30
Jiné sociální náklady	16 293,64	
Jiné daně a poplatky	150,00	2 000,00
Odpisy dlouhodobého majetku	2 477 956,00	4 498,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	419 138,25	
Ostatní náklady z činnosti	42 828,01	
Kurzové ztráty	110 634,28	
<b>Výnosy celkem</b>	<b>49 591 109,39</b>	<b>526 860,00</b>
Výnosy z prodeje služeb	1 326 605,12	203 285,77
Výnosy z pronájmu		323 574,23
Výnosy z prodaného zboží	742,00	
Čerpání Fondu	211 950,00	
Ostatní výnosy z činnosti	28 687,12	
Kurzové zisky	32697,52	
Úroky	1 149,94	
Výnosy územních rozpočtů z transferů	47 989 277,69	
<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>- 844 985,62</b>	<b>328 891,66</b>

Celkové hospodaření školy skončilo se záporným **výsledkem – 516 093,96 Kč.**

Záporný výsledek hospodaření byl způsoben především zvýšení cen energií, vybavení odborné učebny nového oboru Ortoticko-protetický technik, pořízení nových školních lavic.

Z DDHM bylo zakoupeno pro účely provozu – zdroj financování provozní příspěvek ÚZ 300:

Korkové nástěnky	2 151,00 Kč
Telefonní přístroje	5 051,75 Kč
Teplovzdušný radiátor	1 199,00 Kč
Pomůcky pro vyvažovnu	3 007,00 Kč
Projektové lampy	11 058,00 Kč
Notebook	4 019,00 Kč

Z DDHM bylo zakoupeno pro účely provozu – zdroj financování dotace MŠMT ÚZ 33353 s účelem využití jako učební pomůcky

Tonometry	5 808,00 Kč
Nemocniční figuríny	58 818,10 Kč
Nářadí do dílny ORT	6 761,40 Kč

Z DDHM bylo zakoupeno pro účely provozu – zdroj financování dotace MŠMT ÚZ 33088 s účelem využití jako učební pomůcky:

Notebooky	76 000,00 Kč
-----------	--------------

Z DDHM bylo zakoupeno pro účely provozu – zdroj financování dotace Šablony II:

Notebook	36 028,00 Kč
----------	--------------

Do DDHM byl nakoupen majetek z prostředků finančního daru:

SSD disky do notebooků	4 294,00 Kč
Wifi AP, notebooky	42 993,00 Kč

Z DDHM bylo zakoupeno pro účely provozu – zdroj financování RF:

Psací stoly 6x	15 746,00 Kč
Školní lavice, židle, katedra	124 950,00 Kč

Do DDHM bylo zakoupeno – zdroj financování FKSP:

Ledničky 4x	19 960,00 Kč
Rychlovarná konvice	1 294,00 Kč

V roce 2022 stanovil zřizovatel školy následující limity (údaje uvedené v Kč)

Ukazatele stanovené krajským úřadem	
Počet zaměstnanců	55,87
Platy	28 265 170,00
OON	150 300,00
ONIV přímé	335 632,00
Odvody	10 69 731,00
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem	
Neinvestiční dotace-Příspěvek na provoz – mzdové náklady“	21 572,00
Příspěvek na provoz	2 354 428,00
Příspěvek na provoz-odpisy	2 478 454,00
Příspěvek na provoz-zvýšené náklady za tepelnou energii	838 829,00
Národní plán obnovy-doučování	87 700,00
Národní plán obnovy-prevence digitální propasti	76 000,00
IKAPOK	57 249,81
Erasmus +	2 948 479,61
Šablony II	233 902,34

Všechny limity, které zřizovatel školy stanovil, byly dodrženy.

Účelové prostředky byly čerpány v souladu s přiděleným účelem.

## Komentář k finančnímu vypořádání dotací za rok 2022

### Účelový znak 33353 – Přímé náklady na vzdělávání

Poskytnutá dotace z MŠMT-UZ 33353 - Přímé náklady na vzdělávání byla vyčerpaná v plné výši.

### Účelový znak 300 – neinvestiční příspěvek na provoz

Na provoz byl poskytnut příspěvek ve výši **2 354 428,00 Kč**, který byl vyčerpan.

### Účelový znak 301 – neinvestiční příspěvek na provoz – mzdové náklady

Na provoz – mzdové náklady byl poskytnut příspěvek ve výši **21 572,00 Kč**, který byl vyčerpan v plné výši na pokrytí mzdových nákladů – odvodů z mezd za vyplacené dary z FKSP k výročí životního jubilea zaměstnancům školy a dofinancování přiznané odměny ředitelce školy.

### Účelový znak 302 – neinvestiční příspěvek na odpisy

Na odpisy byl poskytnut příspěvek od zřizovatele ve výši **2 478 454,00 Kč**. DHM je využíván i na hospodářskou činnost – pořádání kurzů, pronájem nemovitého majetku. Na hodnotu odpisů budovy školy byla provedena kalkulace odpisů dle m<sup>2</sup> pronajímané plochy, plochy učebny a doby využívání, kde se konají kurzy a pronajímají prostory školy. V rámci hospodářské činnosti bylo účtováno o odpisech ve výši **4 498,00 Kč**.

### Dar

V účetním období 2022 jsme obdrželi finanční dar v celkové výši **50 000,00 Kč**.

### Využití FI a RF

Přidělené prostředky do Fondu investic nebyly v roce 2022 čerpaný.

Přidělené prostředky do Rezervního fondu byly v roce 2022 čerpaný ve výši **312 233,76 Kč**.

Z toho: **171 537,76 Kč** – úhrada zhoršeného výsledku hospodaření; **140 696,00 Kč** – nákup školních lavic a šatních skříněk pro nový obor.

### FO

Z důvodu záporného výsledků hospodaření školy za rok 2021 nebyly v roce 2022 přidělené prostředky do Fondu odměn.



## 7 Další sledované oblasti

### 7.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla ve školním roce 2022/2023 zapojena do mezinárodního programu Erasmus+ 2022/2023.

Krátkodobých stáží se zúčastnilo 34 žáků se čtyřmi doprovodnými osobami, na tříměsíční stáž odjela jedna žákyně. Stínování, které proběhlo na Slovensku v Žilině, se zúčastnilo pět pedagogů.

Na jazykové kurzy do Rakouska, na Maltu, do Německa, Lotyšska a Španělska odjelo sedm pedagogů.

#### Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Za základní partnery považujeme rodiče a žáky. Rodiče se školou velmi aktivně spolupracují prostřednictvím Spolku rodičů a přátel školy (SRPŠ). Pravidelně se setkávají na pracovních jednáních s vedením školy. Z jejich strany je škola podporována morálně, materiálně i organizačně. Ředitelka školy se schází také se zástupci žáků, kteří s vedením školy diskutují o různých problémech, které je tíží, přicházejí také s návrhy různých opatření, např. organizačního a provozního řádu.

Za důležité klíčové partnery považuje škola nemocniční zařízení, ve kterých je realizována praktická výuka: Nemocnice Hranice, a.s. a Nemocnice AGEL Přerov. K doplnění odborné výuky využíváme spolupráci s odborníky z praxe: Ústav sociální péče ve Skaličce, Domovy seniorů v Hranicích a Přerově, Charita Hranice a Přerov. Důležitými partnery jsou Armáda ČR a Policie ČR. Velkým přínosem se jeví možnost využití moderního vybavení a prostor Armádního praporu dislokovaného v Hranicích, zvláště vybavení vojenských zdravotníků a jejich zkušeností ze zahraničních misí.

Dalšími organizacemi, se kterými škola spolupracuje, jsou základní školy regionu. Výchovné poradce jednotlivých škol informujeme o studijních výsledcích žáků přijatých ke studiu na naší škole a také pořádáme besedy pro budoucí uchazeče o studium. Spolupráce probíhá také při

prevenci sociálně patologických jevů (např. boj proti kouření, přenosné nemoci aj.) a v organizování školení první pomoci pro jejich žáky.

V rámci sociálního partnerství se škola zapojuje do kulturních, sportovních, ale i odborných akcí, které pořádají okolní obce i organizace. Škola se často spolupodílí na organizačním zajištění těchto akcí. Hlídky tvořené žáky SZŠ a vyučujícími zajišťují zdravotní službu na akcích jako jsou cyklistické závody, dětské dny, sportovní soutěže apod.

Pro studenty 4. ročníků maturitních oborů a 3. ročníku učebního oboru OSE se prospěšnou jeví beseda s pracovníky úřadů práce našeho regionu. Žáci získávají mimo jiné informace, jak mají postupovat při hledání zaměstnání.

Škola spolupracuje s celou řadou firem, organizací či spolků v regionu, v nichž provádí školení zaměstnanců či členů s ukázkami první pomoci při úrazech na pracovišti, při záchraně zraněného atd. Těchto akcí se účastní pedagogové školy i samotní žáci. Tradiční je tato spolupráce se SDH v okolních obcích, s hranickými firmami AVL, Schäffer, Sigma a jiné.

## 7.2 Doplnková činnost

V rámci doplňkové činnosti byly pořádány tyto kurzy:

Sanitář-počet absolventů 8

Sportovní masáž-počet absolventů 13

Zdravotník zotavovacích akcí-počet absolventů 16

Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách-počet absolventů 13

## 7.3 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Čj. ČŠIM-576/23-M

Inspekční činnost proběhla ve dnech 3. 5.-5. 5. 2023. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění příslušných školních vzdělávacích programů.

Inspekční zpráva je uložena po dobu 10 let ve škole a zároveň je zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

## 7.4 IKAP OK II

V rámci IMPLEMENTACE KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNU V OLOMOUCKÉM KRAJI II byly realizovány zahraniční mobility – Slovensko, Rakousko, Španělsko, Anglie.

Dále probíhala spolupráce se ZŠ a MŠ Běloutín a Střítež nad Ludinou. V obou školách byly realizovány kroužky první pomoci pro děti 1. a 2. třídy a workshopy pro žáky 7. a 8. tříd.

V Hranicích 4. října 2023

-----  
Mgr. Hana Čamborová  
ředitelka školy

Rada školy schválila výroční zprávu dne \_\_\_\_\_



**TFA**



**Máš na to!**



**Suchý biatlon**



**Mokrý štafeta**