

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## O ČINNOSTI ŠKOLY

### ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



Zprávu předkládá Mgr. Hana Čamborová, ředitelka školy

Č.j. 21/486/2021



*Dovolte mi, abych všem vašim žákům, studentům a učitelům zdravotnických škol sdružených v Asociaci zdravotnických škol ČR poděkoval jménem asociační rady za pomoc v době pandemie Covid-19.*

*Bez této pomoci by se naše nemocnice, seniorské domy, ústavy sociální péče včetně testovacích a očkovacích míst neobešly. Věřím, že krizové období přineslo do našich škol i pozitiva, a to především v podobě zvýšeného zájmu o zdravotnické profese a posílení jejich prestiže ve společnosti. Snažme se o to, abychom i v budoucnu udrželi a nadále zvyšovali kvalitní odbornou přípravu našich absolventů, kterých je stále nedostatek.*

**PhDr. Karel Štix**

**Ředitel SZŠ a VOŠ zdravotnické**

**Husova 3**

**371 60 České Budějovice**

**Předseda Asociace zdravotnických škol ČR**

**President of Czech Medical Schools Association**

**tel.: 387 023 012**

Zasloužené poděkování (*které bylo doplněné i o diplom*) patří jak žákům naší školy v oboru praktická sestra, ošetřovatel i jednotlivcům z oboru záchranářství a ochrana obyvatel, tak odborným učitelkám, které spolu s žáky i jednotlivě, vypomáhaly ve zdravotnických a sociálních zařízeních v Hranicích, Přerově, Olomouci, Zábřehu, Litovli, Šternberku, Valašském Meziříčí a dalších zařízeních. Pomáhaly i kuchařky naší školy se zajištěním stravovacího provozu v Domově seniorů v Hranicích. Pomocí ve zdravotnických a sociálních zařízeních to nekončilo, odborné učitelky i žáci zajišťovali i testování zaměstnanců ve firmách– KROK a Cement Hranice aj.

## Obsah

<b>1</b>	<b>Základní údaje o škole.....</b>	<b>5</b>
1.1	Školská rada .....	6
1.2	Výbor SRPŠ.....	6
1.3	Charakteristika školy:.....	6
1.4	Výuka dle školního vzdělávacího programu (ŠVP).....	8
<b>2</b>	<b>Přehled oborů vzdělání .....</b>	<b>9</b>
2.1	Přehled učebních plánů včetně schvalovacích doložek MŠMT .....	9
2.2	Hodinové dotace předmětů v jednotlivých ročnících .....	9
2.3	Statistické údaje o škole .....	13
2.3.1	Přehled tříd, počty žáků, třídnictví - stav na začátku školního roku .....	13
2.4	Profil absolventa oboru Praktická sestra.....	14
2.5	Profil absolventa oboru Ošetřovatel .....	15
2.6	Profil absolventa oboru Záchranářství a ochrana obyvatel .....	15
2.7	Profil absolventa oboru Ortoticko-protetický technik.....	14
3.1	Pedagogové: .....	16
3.1.1	Interní:.....	16
2.6.1	Externí: .....	18
2.6.2	Ostatní pracovníci školy .....	18
2.7	Organizační schéma.....	19
<b>3</b>	<b>Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2019/2020 .....</b>	<b>20</b>
3.1	Přehled výsledků přijímacího řízení pro školní rok 2019/2020.....	20
<b>4</b>	<b>Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků .....</b>	<b>21</b>
4.1	Prospěch .....	21

4.2	Maturitní a závěrečné zkoušky .....	22
4.3	Absence .....	23
4.4	Chování .....	24
4.5	Odborný a pedagogický růst učitelů .....	28
4.6	Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, školení a seminářů .....	29
<b>5</b>	<b>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....</b>	<b>30</b>
5.1	Přehled exkurzí, besed, soutěží a jiných školních akcí .....	30
5.2	Prezentace oborů vzdělávání .....	30
5.3	Sportovní činnost .....	31
<b>6</b>	<b>Údaje o hospodaření školy za rok 2020.....</b>	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
<b>7</b>	<b>Další sledované oblasti.....</b>	<b>36</b>
7.1	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	36
7.2	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	36

## 1 Základní údaje o škole

**Název školy:** Střední zdravotnická škola, Hranice, Nová 1820

**IZO:** 110009681

**IČO:** 00600903

**REDIZO:** 600020088

**Sídlo:** Nová 1095, 753 01 Hranice

**Zřizovatel:** Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc

### Kontakty:

- Telefon: 585 508 111
- E-mail: [posta@kr-olomoucky.cz](mailto:posta@kr-olomoucky.cz)
- Www: <http://www.kr-olomoucky.cz>

**Ředitelka školy:** Mgr. Hana Čamborová

### Kontakty:

- Telefon: 581 601 792
- E-mail: [szs@szs-hranice.cz](mailto:szs@szs-hranice.cz)
- Www: <http://www.szs-hranice.cz>

## 1.1 Školská rada

Jméno:	Funkce:	Za:
MUDr. Petr Večeřa	předseda	zřizovatele
Mgr. Simona Hašová	člen	zřizovatele
Ivana Rácová	člen	rodiče
Michaela Sehnalová	člen	rodiče
Mgr. Markéta Dostálová	člen	školu
Mgr. Filip Prášek	člen	školu

## 1.2 Výbor SRPŠ ve školním roce 2020/2021

Jméno	Funkce	Za třídu
Ivana Rácová	předseda	ZOB4
Ing. Iveta Kyselová	pokladník	učitelka SZŠ
Dita Přehnalová	místopředseda	ZA4A
Erika Šenková	člen	PS2A
Jana Grussmannová	člen	PS2B
Soňa Cupalová	člen	OSE2
Dana Slováková	člen	ZOB2
Martina Hezinová	člen	ZA3A
Jana Večeřová	člen	ZA3B
Renata Kratochvílová	člen	ZOB3
Jana Frgalová	člen	ZA4B

Vzhledem k epidemiologické situaci chybí zástupci rodičů z prvních ročníků, které bude nutné oslovit ke spolupráci v letošním školním roce.

## 1.3 Charakteristika školy:

Střední zdravotnická škola, Hranice, Nová 1820 je střední odbornou školou, která byla zařazena do sítě škol od 31. 5. 1996. S účinností od 1. 7. 2001 se stala rozhodnutím MŠMT ČR č.j.

19658/2001-14 ze dne 26. června 2001 příspěvkovou organizací Olomouckého kraje. Dne 28. září 2001 byla naší škole vydána zřizovací listina č.j. 1635/2001, podepsaná hejtmanem Olomouckého kraje Janem Březinou, dne 31.1.2003 bylo pod č.j. 1147/2003 vydáno Radou Olomouckého kraje úplné znění zřizovací listiny, které vyplývá ze změn provedených k 21.12.2001 a 28.11.2002.

Rozhodnutím MŠMT č.j. 27-138/2009-21 byla zapsána škola jako „střední škola“ s místem poskytovaného vzdělávání nebo služeb Studentská 1095, 753 01 Hranice, a nám. Přerovského povstání 2804, 750 02 Přerov, s účinností od 1. 9. 2010 do školského rejstříku.

Škola se skládala ze dvou pracovišť - kmenového v Hranicích a odloučeného v Přerově. Budova školy v Hranicích, Studentská 1095, i s pozemky byla v červnu 2004 převedena na Olomoucký kraj. Na Olomoucký kraj byla ze státu delimitována i zastavěná plocha-budova školy v Přerově, nám. Přerovského povstání 2804. Od školního roku 2017-2018 byla škola přestěhována na adresu Nová 1820. Po dohodě se zřizovatelem došlo ke směně budov se ZŠ a MŠ, která se přestěhovala na Studentskou 1095.

Budova školy a související pozemky jsou v majetku Olomouckého kraje a Střední zdravotnická škola Hranice je spravuje.

Pracoviště školy je dobře materiálně vybavené. Žákům je k dispozici počítačová síť s přístupem na internet, jsou zřízeny odborné studovny, multimediální učebny, žáci mají možnost využít počítačovou stanici s internetem.

Výuka probíhá ve vybavených učebnách v budově na ulici Nová 1820 v Hranicích. Škola disponuje celkem 22 učebnami: 5 učeben je vybaveno pro výuku odborných předmětů (3 učebny ošetřovatelství, 2 učebny pro výuku první pomoci a bezpečnostní přípravy). Dvě kmenové třídy prvních ročníků jsou vybaveny pomůckami pro výuku somatologie a 2 učebny jsou zařízeny počítačovou technikou s napojením na internetovou síť. Ostatní učebny jsou standardně vybaveny audiovizuální technikou (dataprojektor, TV, video, DVD aj.). Ve školní knihovně je k dispozici rozsáhlý sortiment odborné literatury i beletrie. Součástí knihovny je i studovna. Žáci mají možnost kopírovat texty ze studijních materiálů či dokumenty.

Odborná praxe byla realizována ve smluvních zdravotnických zařízeních: Nemocnice Hranice, a.s., Středomoravská nemocniční, a.s., odštěpný závod Nemocnice Přerov. K zajištění stáží jsou využívána smluvní zařízení sociální péče. V období distanční výuky sice neprobíhaly exkurze, praxe však probíhala dle ŠVP

Tělesná výchova byla zajištěna ve dvou tělocvičnách v budově školy v Hranicích.

Výuka v jednotlivých předmětech bývá doplněna značným počtem kratších, ale i celodenních exkurzí, besed či výstav. Nejvíce akcí se uskutečňuje na úseku odborných ošetrovatelských předmětů (specializovaná zdravotnická zařízení, ústavy sociální péče, domovy seniorů, ambulantní zařízení, vyšetřovací jednotky), ve společenskovedních předmětech (knihovny, výstavy, besedy, návštěvy kulturních zařízení, aj.) i v předmětech přírodovědných. Pro účely setkávání žáků i zaměstnanců (kulturní akce, besídky), pro kurzy, školení, semináře apod. využívá škola prostory jídelny a tělocvičny v budově školy v Hranicích, taktéž odborné učebny.

Rada školy pracuje v ustavujícím složení. K jednání bývá vždy přizvána ředitelka školy. Problematika provozu školy se řešila na pravidelných poradách vedení. Společně s ředitelkou školy a zástupkyní ředitelky školy se účastnili porad garanti oborů a koordinátorky předmětových komisí. Vzhledem ke složitější situaci ohledně epidemiologické situace a její vývoji, se škola řídila pokyny MZČR a MŠMT. Porady se konaly i online, prostřednictvím programu TEAMS nebo Bakalář

Při řešení výchovných i prospěchových problémů žáků spolupracovalo ředitelství školy a třídní učitelé s jednotlivými rodiči osobně i při schůzkách SRPŠ. Do řešení se velmi intenzivně zapojuje také Školní poradenské pracoviště.

#### **1.4 Výuka dle školního vzdělávacího programu (ŠVP)**

Ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka ve všech třídách dle platného ŠVP oboru Praktická sestra (Zdravotnický asistent), Ošetrovatel, Záchranářství a ochrana obyvatel a Ortoticko-protetický technik.



## 2 Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Název oboru	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia	Poznámka
53 -41-M/01	ŠVP - Zdravotnický asistent	maturitní zkouška	denní	střední odborné	4 třídy
53 -41- M/03	ŠVP - Praktická sestra	maturitní zkouška	denní	střední odborné	4 třídy
68-44-M/01	ŠVP – Záchranářství a ochrana obyvatel	maturitní zkouška	denní	střední odborné	4 třídy
53-44-M/01	ŠVP – Ortoticko-protetický technik	maturitní zkouška	denní	střední odborné	1 třída
53-41-H/01	ŠVP - Ošetřovatel	závěrečná zkouška	denní	střední odborné s výučním listem	3 třídy

### 2.1 Přehled učebních plánů

ŠVP	RVP	Platnost od
53-44-M/01	ŠVP – Ortoticko-protetický technik	od 1. 9. 2020
Praktická sestra	53 -41- M/03 Praktická sestra	od 1. 9. 2019
Záchranářství a ochrana obyvatel	68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost	od 1. 9. 2018 verze II.
Ošetřovatel	53-41-H/01 Ošetřovatel	od 1. 9. 2018 verze II.

### 2.2 Hodinové dotace předmětů v jednotlivých ročnících

Studijní obor: Ortoticko-protetický technik 53-44-M/01

Forma studia: denní čtyřleté studium

Předmět	Studium				Týdenní dotace(celkem + disponibilní)
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Český jazyk a literatura	3	3	2+1	2+2	<b>10+3</b>
Anglický jazyk	3+1	2+1	2+1	3+1	<b>10+4</b>
Další cizí jazyk <ul style="list-style-type: none"> <li>• Německý jazyk</li> <li>• Ruský jazyk</li> </ul>	0+1	0+1	0+1		<b>0+3</b>

Předmět	Studium				Týdenní dotace(celkem + disponibilní)
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Dějepis	2				2
Občanská nauka	1	1	1		3
Fyzika	1+1				1+1
Chemie		1+1			1+1
Biologie	1	1			2
Matematika	1+2	2	2	2	7+2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	1				1
Informační a komunikační technologie	2	2			4
Ekonomika				2	2
Somatologie	5+1				5+1
Patologie			1+1		1+1
Kapitoly z neurologie				1+1	1+1
Kapitoly z pediatrie			1		1
Kapitoly z chirurgie		2	2	2	6
Základy kineziologie			1	1	2
Rehabilitace		1+1	1		2+1
Odborné kreslení	2	1	1		4
Základy biomechaniky			1		1
Technologie a materiály	1	2	2		5
První pomoc		2			2
Stavba ortoticko-protetických pomůcek		4	2	2	8
Zhotovování ortoticko-protetických pomůcek		4	7	7	18
Psychologie a komunikace			1+1	1+1	2+2
Počet hodin celkem	31	34	34	30	129

**Studijní obor: Praktická sestra, 53-41-M/03**

**Forma studia: denní čtyřleté studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
<b>A. Povinné - základní</b>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	4	3	3	4	14
Německý jazyk/Ruský jazyk	1	1	1	-	3
Občanská nauka	1	1	1	-	3
Dějepis	2	-	-	-	2
Matematika	3	2	2	-	7
Fyzika	2	-	-	-	2
Chemie	-	2	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ekonomika	-	-	-	2	2
První pomoc	-	2(2)	-	-	2
Psychologie a komunikace	-	2	2	2	6
Klinická propedeutika	-	2	-	-	2
Somatologie	5	-	-	-	5
Výchova ke zdraví	1	-	-	-	1
Základy epidemiologie a hygieny	-	1	-	-	1
Patologie	-	1	-	-	1
Kapitoly z vnitřního lékařství	-	-	2	-	2
Kapitoly z chirurgie	-	1	1	-	2
Kapitoly z pediatrie	-	1	-	-	1
Speciální lékařské obory	-	-	-	2	2
Ošetřovatelství	3(2)	6(6)/6(2+4)	4	4	17
Ošetřování nemocných	-	-	12(12)	14(14)	26
<b>B. Povinné – výběrové a volitelné</b>					
Seminář	-	-	-	-	-
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>128</b>

**Studijní obor: Záchranářství a ochrana obyvatel 68-42-M/01(RVP Bezpečnostně právní činnost)**

**Forma studia: denní čtyřleté studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	ŠVP Záchranářství a ochrana obyvatel				celkem
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	
<b>A. Povinné – základní</b>					
Český jazyk a literatura	3	4	3	4	14
Anglický jazyk	4	3	3	4	14
Německý jazyk/Ruský jazyk	2	2	2	-	6
Občanská nauka	1	1	1	-	3
Dějepis	2	1	-	-	3
Matematika	3	2	2	1	8
Fyzika	2	1	-	-	3
Chemie	2	1	-	-	3
Biologie	2	0	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ekonomika	-	1	2	-	3
Geografie	-	2	-	-	2
Právo	3	3	4	4	14
Bezpečnostní příprava	1	2	2	2	7
Prevence a odhalování rizik	-	2	1	2	5
Technika administrativy	-	-	2	2	4
Řízení motorových vozidel	-	-	2	-	2
Speciální příprava	-	-	1	2	3
Psychologie a pedagogika	-	2	1	1	4
Somatologie	3	-	-	-	3
Zdravověda	-	-	2	3	5
První pomoc	-	2	2(2)	-	4
Základy urgentní péče	-	-	2	2	4
<b>B. Povinné - výběrové a volitelné</b>					
Seminář	-	-	-	1	1
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>129</b>

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	ŠVP Ošetřovatel 53-41-H/01 denní tříleté studium			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
<b>Společensko-vědní a jazykové předměty</b>				
Český jazyk a literatura	3	2	2	7
Anglický jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	2	1	1	4
<b>Matematicko-přírodovědné</b>				
Matematika	2	2	-	4
Biologie	2	1	-	3
Fyzika	1	-	-	1
Chemie	-	2	-	2

Informační a komunikační technologie	2	1	1	4
Ekonomika	-	-	2	2
<b>Tělesná kultura</b>				
Tělesná výchova	2	2	2	6
První pomoc	2	0	0	2
<b>Odborné a výběrové</b>				
Somatologie	4	-	-	4
Zdravotní výchova	-	1	-	1
Klinická propedeutika	2	2	-	4
Psychologie a komunikace	-	2	2	4
Zdravotnické a sociální služby	2	1	1	4
Ošetrovatelská péče	4	3	5	12
Odborný výcvik	-	12	14	26
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>96</b>

## 2.3 Statistické údaje o škole

### 2.3.1 Přehled tříd, počty žáků, třídnictví - stav na začátku školního roku

- 53-44-M/01 - Ortoticko-protetický technik- denní studium 1.roč.
- 53-41-M/01 - Zdravotnický asistent - denní studium 3. - 4. roč
- 53-41-M/03 – Praktická sestra – denní studium 1.-2. roč.
- 68-42-M/01 – Záchranářství a ochrana obyvatel – denní studium 1. – 4. roč.
- 53-41-H/01 – Ošetrovatel – denní studium 1. – 3. roč.

Třída	Počet žáků celkem	Z toho chlapci	Z toho dívky	Třídnictví
ORT1	10	6	4	Mgr. Simona Mudrová
PS1A	28	0	28	Mgr. Růžena Hankusová
PS1B	26	2	24	Mgr. Jana Babková
ZOB1	30	14	16	Mgr. Filip Prášek
OSE1	25	2	23	Mgr. Jarmila Doleželová
<b>CELKEM 1.ročník</b>	<b>119</b>	<b>24</b>	<b>95</b>	
PS2A	27	25	2	Mgr. Lenka Klvaňová
PS2B	28	1	27	Mgr. Svatava Stojanová

ZOB2	17	9	7	Mgr. Miroslav Řepa
OSE2	21	0	21	Mgr. Veronika Fikrová
<b>CELKEM 2.ročník</b>	<b>92</b>	<b>35</b>	<b>57</b>	
ZA3A	24	1	23	Mgr. Iva Potáčková
ZA3B	23	1	22	Ing. Iveta Kyselová
ZOB3	16	11	5	Mgr. Milan Buzrla
OSE3	11	0	11	Mgr. Hana Šturalová
<b>CELKEM 3.ročník</b>	<b>74</b>	<b>13</b>	<b>61</b>	
ZA4A	20	3	17	Mgr. Petra Benešová
ZA4B	21	4	17	Mgr. Tomáš Rumian
ZOB4	17	13	4	Mgr. Hana Langerová
<b>CELKEM 4.ročník</b>	<b>71</b>	<b>13</b>	<b>58</b>	
<b>CELKEM ŠKOLA</b>	<b>357</b>	<b>85</b>	<b>271</b>	

## 2.4 Profil absolventa oboru Praktická sestra

### Pracovní uplatnění absolventa

Po skončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky se absolvent uplatní ve zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního charakteru a při poskytování komunitní nebo domácí zdravotní péče i jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociálních služeb, zejména v léčebnách dlouhodobě nemocných, v zařízeních geriatrické péče a v zařízeních hospicové a respitní péče.

Absolvent je způsobilý vykonávat povolání praktická sestra v rozsahu stanoveném vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Absolvent získá nejen potřebné kvalitní odborné vědomosti a dovednosti, ale také dostatečné všeobecné vzdělání k tomu, aby mohl po úspěšném vykonání maturitní zkoušky studovat na

vyšší odborné škole nebo vysoké škole zaměřené především na sociální a zdravotnické obory.

## 2.5 Profil absolventa oboru Ošetřovatel

Absolvent se uplatní ve zdravotnických zařízeních a sociálních zařízeních, zejména v nemocnicích nebo ošetřovatelských centrech, v domácí ošetřovatelské péči, v léčebnách dlouhodobě nemocných, v ústavech sociální péče, ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením, v zařízeních pro seniory a hospicích.

Pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry nebo porodní asistentky poskytuje ošetřovatelskou péči stanovenou zákonem 96/2004 Sb., viz kapitola Odborné kompetence. Ve spolupráci se zdravotnickým týmem se podílí na preventivní, léčebné, rehabilitační, neodkladné, diagnostické a dispenzární péči v rozsahu své odborné způsobilosti.

## 2.6 Profil absolventa oboru Záchranářství a ochrana obyvatel

Úspěšným zakončením studia získá absolvent studijních oborů 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost střední vzdělání s maturitní zkouškou. Získané vzdělání umožní absolventu studijního oboru ucházet se o přijetí ke studiu na vyšších odborných školách nebo na vysokých školách odpovídajícího zaměření.

Absolvent se uplatní v povoláních, v nichž je pracovní činnost vázána na znalost a správnou aplikaci právních předpisů České republiky ve věcech veřejného pořádku a vnitřní bezpečnosti. Zejména se uplatní v bezpečnostních sborech a dále ve veřejné správě (státní správě a samosprávě), v odborech ochrany velkých podniků, bankovníctví, pojišťovnictví, ve složkách Integrovaného záchranného systému apod.

Pro výkon některých povolání musí absolvent splnit další zákonem stanovené podmínky, např. věk, speciální odborné školení, testy zdravotní a psychické způsobilosti, bezúhonnost, spolehlivost a další požadavky. Absolvent se uplatní např. jako bezpečnostní pracovník, policejní inspektor, strážník obecní policie, vojenský zdravotník, operátor zdravotnické záchranné služby, hasič, celník, bezpečnostní pracovník ve vězeňské službě nebo strážní nebo justiční strážní.

## 2.7 Profil absolventa oboru Ortoticko-protetický technik

Absolvent se uplatní na odborných protetických pracovištích ve zdravotnických zařízeních nebo v samostatných protetických zařízeních při navrhování, zhotovování, výrobě a opravách ortopedických a protetických pomůcek. Pod odborným dohledem ortotika-protetika poskytuje činnosti v rámci léčebné a rehabilitační péče spočívající v navrhování, zhotovování a opravování ortopedických a protetických pomůcek na základě indikace lékaře v rozsahu své odborné způsobilosti stanovené vyhláškou MZ ČR.

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### 3.1 Pedagogové:

#### 3.1.1 Interní:

Jméno a příjmení	Vyučoval předmět	Poznámka
Mgr. Hana Čamborová ředitelka školy	KLP	
Mgr. Elena Brázdová zástupkyně ředitelky	SOM, OBN	
Mgr. Jana Babková	OSN, OSE	
MVDr. Zina Barvenčíková	ANJ, SemANJ	
Mgr. Petra Benešová	OSN, OSE, PSK, KPE	
Mgr. Kateřina Bradová	CJL	
Mgr. Milan Buzrla	CHE, TEV	
Mgr. Jarmila Doleželová	OSP, OSN, SOM	
Mgr. Jana Doleželová	PSK, KCH, SOM, ZEH, VZV, OSN	
Mgr. Markéta Dostálová učitelka řídící praktické vyučování	OSN	
Mgr. Veronika Fikrová	OSE, OSP, PRP, ODV	



Mgr. Růžena Hankusová	KCH, KVL, OSE, SOM, PAT, KLP, ZDR	
Mgr. Lenka Klvaňová	ANJ, RUJ	
Mgr. Irena Kopřivová	ANJ, RUJ	
Mgr. Monika Kristková	ODV, OSP	
PhDr. Jaroslava Kušnierová	PSK, PSP	Školní psycholog
Ing. Iveta Kyselová	EKO, OBN, TEA	
Mgr. Hana Langerová	CJL, DEJ	
Mgr. Iva Libosvárová	MAT, BIO	
Mgr. Simona Mudrová	CJL, DEJ	
PhDr. Martin Nasswetter	BEP, POR	
Mgr. Iva Potáčková	MAT, FYZ	
Mgr. Filip Prášek	ZDV, TEV	
Mgr. Radek Raška	IKT	Koordinátor ICT
Mgr. Jana Reisingová	VZV, OSN, PRP	
Mgr. Tomáš Rumian	NEJ, GEO, OBN, TEM	
Mgr. Jana Rumianová	OSN, OSE, PSK	
Mgr. Miroslav Řepa	RUJ, ANJ	
Mgr. Svatava Stojanová	SOM, OSE, PSK,	Výchovná poradkyně
Bc. Petra Škopová	VZV, OSN, KLP, PSK, ZSS	
Mgr. Hana Šturalová	ODV, OSP, ZSS	Metodik prevence sociálně-patologických jevů
Mgr. Klára Úlehlová	TEV	
Mgr. Lucie Uramová	OSE, OSN, ZDR	
Ing. Pavlína Vavříková	ANJ, SemANJ	
Mgr. Věra Vývodová	OSE, ODV, ZUP	
Miroslava Frydrychová	asistentka pedagoga	
Petra Slimáčková	asistentka pedagoga	

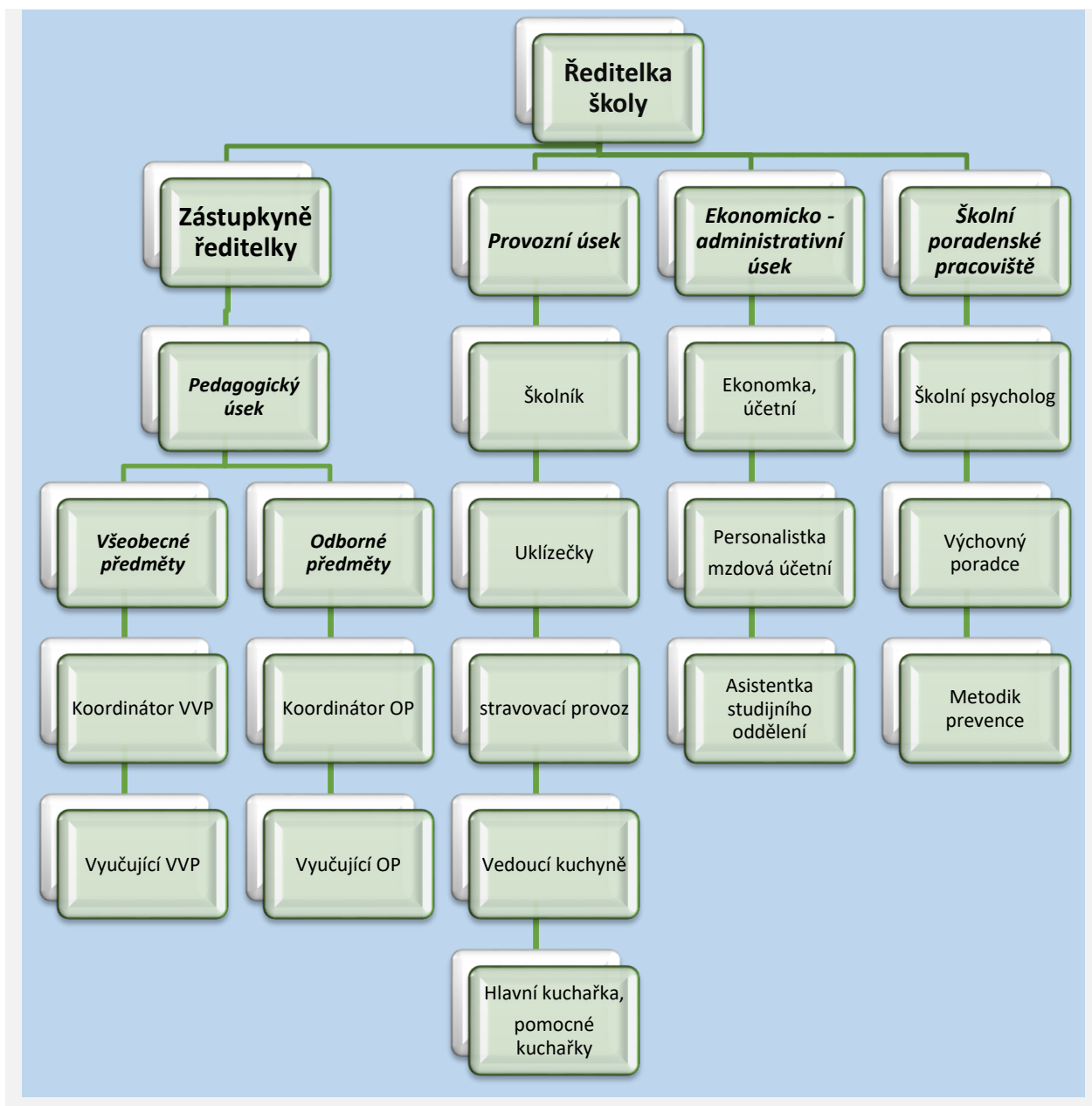
### 2.7.1 Externí:

- JUDr. Stanislava Bradová – PRA (od ledna 2021 přechod na pracovní smlouvu)
- Olga Chytrá – SPP
- PhDr. Antonín Janásek -RMV
- Bc. Martin Joska– BEP
- Mgr. Jiří Lysák – DEJ
- Ing. Karel Šturala - ODK

### 2.7.2 Ostatní zaměstnanci školy

- Ing. Renata Galasová ekonomka školy
- Ing. Martina Konečná mzdová účetní, administrativní pracovnice
- Pavlína Staňková, administrativní pracovnice, asistentka studijního oddělení
- Ing. Radek Pospíchal školník
- Hana Valentová, uklízečka
- Danuše Nevrllová uklízečka
- Martina Bencová uklízečka
- Věra Pešková pomocná kuchařka
- Jitka Šporánková pomocná kuchařka
- Renáta Ivanová hlavní kuchařka
- Simona Frydrychová vedoucí kuchyně

## 2.8 Organizační schéma



### 3 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2020/2021

Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 probíhalo pro uchazeče studijního oboru Praktická sestra, Záchranářství a ochrana obyvatel, Ortoticko-protetický technik a také učebního oboru Ošetřovatel. Pro všechny obory byla stanovena kritéria přijetí, se kterými byli uchazeči seznámeni zákonným způsobem. Uchazeči o obory Praktická sestra, Záchranářství a ochrana obyvatel, Ortoticko-protetický technik konali jednotnou písemnou přijímací zkoušku z českého jazyk a matematiky. Uchazeči o studium na oboru Záchranářství a ochrana obyvatel konali navíc testy fyzické zdatnosti. Jedním z kritérií přijetí byl také prospěch na základní škole a nezbytnou podmínkou přijetí byla zdravotní způsobilost. U oboru Ošetřovatel byly kritériem přijetí výsledky na ZŠ a také zájem o vybraný obor.

#### 3.1 Přehled výsledků přijímacího řízení pro školní rok 2020/2021

MATURITNÍ OBORY	Počet přihlášených	Počet přijatých
Praktická sestra 53-41-M/03	79	60
Záchranářství a ochrana obyvatel 68-42-M/01	50	30
Ortoticko-protetický technik	15	15
UČEBNÍ OBOR		
Ošetřovatel 53-41-H/01	35	30

## 4 Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

### 4.1 Prospěch

Prospěch za 1. pololetí 2020/2021						
Třída	Počet žáků	Průměr	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
<i>Maturitní obor: Zdravotnický asistent (ZA), Praktická sestra (PS)</i>						
PS1A	28	1,896	4	24	0	0
PS1B	26	1,830	4	21	0	1
PS2A	27	1,960	4	23	0	0
PS2B	26	2,248	3	19	4	0
ZA3A	24	1,814	4	19	1	0
ZA3B	23	2,165	3	15	2	3
ZA4A	21	1,784	5	15	1	0
ZA4B	24	1,837	7	16	0	0
<i>Maturitní obor: Záchranářství a ochrana obyvatel (ZOB)</i>						
ZOB1	30	1,857	3	26	0	1
ZOB2	17	1,830	5	11	1	1
ZOB3	16	2,750	2	12	0	2
ZOB4	17	2,280	0	12	1	6
<i>Maturitní obor: Ortoticko-protetický technik (ORT)</i>						
ORT1	10	2,16	1	8	1	0
<i>Učební obor: Ošetřovatel (OSE)</i>						
OSE1	25	2,300	0	18	4	3
OSE2	17	2,355	3	7	6	1
OSE3	17	1,897	5	8	4	0

Prospěch za 2. pololetí 2020/2021						
Třída	Počet žáků	Průměr	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
<i>Maturitní obor: Zdravotnický asistent (ZA), Praktická sestra (PS)</i>						
PS1A	28	1,882	6	21	1	1
PS1B	27	1,756	8	19	0	0
PS2A	27	1,790	8	19	0	0
PS2B	25	2,100	6	17	2	1
ZA3A	24	1,814	6	17	0	1

<b>ZA3B</b>	22	2,229	4	17	1	0
<b>ZA4A</b>	20	1,638	9	11	0	0
<b>ZA4B</b>	21					
<b>Maturitní obor: Záchranářství a ochrana obyvatel (ZOB)</b>						
<b>ZOB1</b>	30	1,798	7	23	0	0
<b>ZOB2</b>	17	1,779	6	9	2	0
<b>ZOB3</b>	16	2,197	3	12	1	0
<b>ZOB4</b>	17	2,264	2	14	1	0
<b>Maturitní obor: Ortoticko-protetický technik (ORT)</b>						
<b>ORT1</b>	10	2,150	2	7	1	0
<b>Učební obor: Ošetřovatel (OSE)</b>						
<b>OSE1</b>	24	2,475	0	20	4	0
<b>OSE2</b>	17	2,486	1	11	5	0
<b>OSE3</b>	14	1,677	7	5	2	0

## 4.2 Maturitní a závěrečné zkoušky

třída	konalo jarní termín MZ			konalo podzimní termín MZ			celkem	
	celkem	uspělo	neuspělo	celkem	uspělo	neuspělo	uspělo	neuspělo
ZA4A	20	<b>20</b>	0	0	0	0	<b>20</b>	<b>0</b>
ZA4B	23	<b>23</b>	0	0	0	0	<b>23</b>	<b>0</b>
ZOB4	16	<b>11</b>	5	5	<b>4</b>	1	<b>15</b>	<b>1</b>
<b>celkem</b>	<b>59</b>	54	5	<b>5</b>	4	1	<b>58 (98,305)</b>	<b>1</b>

Do přehledu výše nejsou zařazeni žáci z předešlých let – minulých projektů.

Úspěch závěrečných a maturitních zkoušek souvisí i s možností upustit od konání didaktických testů u zdravotnických oborů a zároveň možnost vykonat pouze odborné profilové zkoušky u ústní maturity. Tuto možnost maturanti zaslouženě využili, protože aktivně pracovali v nemocničních zařízeních nejen v rámci své školní praxe ale i mimo tyto dny, často ve dvanácti hodinových směnách.

řída	JZZk konalo v červnu 2020			JZZk konalo v září 2020			celkem	
	celkem	uspělo	neuspělo	celkem	uspělo	neuspělo	uspělo	neuspělo
OSE3	12	12	0	0	0	0	12	0
<b>celkem</b>	<b>12</b>	12	0	<b>0</b>	0	0	<b>12 (100%)</b>	<b>0</b>

### 4.3 Absence

Absence za 1. pololetí			
Třída	Žáků	Absence na žáka	
		Celkem	Neomluveno
<i>Maturitní obor : Zdravotnický asistent (ZA), Praktická sestra (PS)</i>			
PS1A	28	703	5
PS1B	26	270	0
PS2A	27	561	0
PS2B	26	1211	0
ZA3A	24	800	22
ZA3B	23	1401	80
ZA4A	21	0	0
ZA4B	24	591	0
<i>Maturitní obor : Záchranářství a ochrana obyvatel (ZOB)</i>			
ZOB1	30	344	16
ZOB2	17	0	0
ZOB3	16	488	8
ZOB4	17	613	56
<i>Maturitní obor: Ortoticko-protetický technik</i>			
ORT1	10	185	0
<i>Učební obor: Ošetřovatel (OSE)</i>			
OSE1	25	572	0
OSE2	17	1293	126
OSE3	17	1348	230

Absence za 2. pololetí			
Třída	Žáků	Absence na žáka	
		Celkem	Neomluveno
<i>Maturitní obor : Zdravotnický asistent (ZA), Praktická sestra (PS)</i>			
PS1A	28	622	0
PS1B	27	236	1
ZA2A	27	469	0
ZA2B	25	481	0
PS3A	24	664	0
PS3B	22	703	0
ZA4A	20	779	0
ZA4B	23	1267	0
<i>Maturitní obor : Záchranářství a ochrana obyvatel (ZOB)</i>			
ZOB1	30	447	0
ZOB2	17	503	0
ZOB3	16	787	18
ZOB4	17	135	27
<i>Maturitní obor: Ortoticko-protetický technik</i>			
ORT1	10	335	4
<i>Učební obor: Ošetřovatel (OSE)</i>			
OSE1	24	711	0
OSE2	17	1196	0
OSE3	14	1370	257

Zvýšená absence byla způsobena jednotlivci s dlouhodobou nemocností, často infikovaných Covidem 19. Neomluvenou absenci řešilo vedení školy pohovorem s žáky i rodiči ve spolupráci s třídními učiteli, s výchovným poradcem, školním psychologem a metodikem prevence.

#### 4.4 Chování

Chování v 1. pololetí				
Třída	Žáků	Stupeň chování		
		1	2	3
<b>Maturitní obor : Zdravotnický asistent (ZA), Praktická sestra (PS)</b>				
PS1A	28	28	0	0
PS1B	26	26	0	0
PS2A	27	27	0	0
PS2B	26	26	0	0
ZA3A	24	23	1	0
ZA3B	22	21	1	0
ZA4A	21	21	0	0
ZA4B	24	24	0	0
<b>Maturitní obor : Záchranářství a ochrana obyvatel (ZOB)</b>				
ZOB1	30	30	0	0
ZOB2	17	17	0	0
ZOB3	16	16	0	0
ZOB4	17	16	1	0
<b>Maturitní obor: Ortoticko-protetický technik</b>				
ORT1	10	10	0	0
<b>Učební obor: Ošetřovatel (OSE)</b>				
OSE1	25	24	1	0
OSE2	17	15	1	1
OSE3	17	14	1	0 (2N)

Chování ve 2. pololetí				
Třída	Žáků	Stupeň chování		
		1	2	3
<b>Maturitní obor : Zdravotnický asistent (ZA), Praktická sestra (PS)</b>				
PS1A	28	28	0	0
PS1B	27	27	0	0
ZA2A	27	27	0	0
ZA2B	25	25	0	0
PS3A	24	24	0	0
PS3B	22	22	0	0
ZA4A	20	20	0	0
ZA4B	23	23	0	0
<b>Maturitní obor : Záchranářství a ochrana obyvatel (ZOB)</b>				
ZOB1	30	30	0	0
ZOB2	17	17	0	0
ZOB3	16	15	1	0
ZOB4	17	17	0	0
<b>Maturitní obor: Ortoticko-protetický technik</b>				
ORT1	10	10	0	0
<b>Učební obor: Ošetřovatel (OSE)</b>				
OSE1	24	24	0	0
OSE2	17	17	0	0
OSE3	14	13	1	0



Z tabulek je patrné, že ke sníženému stupni z chování v prvním pololetí museli třídní učitelé při klasifikaci přistupovat jen ojediněle, snížený stupeň chování 2 - mělo šest žáků a stupeň 3 – jeden žák. Většina výchovných problémů byla řešena domluvou a jednáním s rodiči spolu se školním pedagogicko-psychologickým pracovištěm. Naopak aktivita žáků při akcích a prezentacích školy, byla oceněna pochvalou třídního učitele nebo ředitele školy.

Ve druhém pololetí byla snížená známka z chování 2 udělena dvěma žákům a snížená známka z chování 3 jednomu žákovi.

Ze strany pedagogů byl individuálně hodnocen přístup k distanční výuce, byl brán zřetel na materiální možnosti dálkového přístupu žáků k výuce, žákům byla nabídnuta možnost zápůjčky počítačů ze školy. Výuka a učební materiály byly žákům přístupné v systému Bakalář, TEAMS. Úkoly byly zadávány i prostřednictvím třídních mailů nebo v individuálních případech pro žáky tištěnou formou. Probíhala intenzivní spolupráce s rodiči žáků a nabídnuta případná pomoc školního psychologa.

### **Prevence sociálně patologických jevů**

Koordinátorem prevence sociálně patologických jevů je ve škole pověřena Mgr. Hana Šturalová. Minimální preventivní program (MPP) školy zahrnoval výchovné působení v jednotlivých vyučovacích předmětech i další akce pro žáky i rodiče. S MPP byli seznámeni na pedagogické radě všichni vyučující.

Na pracovišti školy se doplňovaly a aktualizovaly osvědčené nástěnky s údaji o nejčastěji užívaných drogách a o dopadu jejich užívání na tělesnou i psychickou stránku člověka, byla zde uvedena důležitá telefonní čísla, pedagogicko-psychologickou poradnu, Linku důvěry. Žáci byli seznámeni s konzultačními hodinami školní metodičky prevence sociálně-patologických jevů, výchovné poradkyně a školní psycholožky. Školní pedagogicko-psychologické pracoviště sehrálo významnou roli při distanční výuce žáků.

### **Mezi hlavní priority a cíle školy v oblasti primární prevence patřilo:**

1. Vedení žáků k zodpovědnosti a sebedůvěře
2. Vytváření zdravého sebevědomí žáka
3. Zdokonalení komunikačních schopností žáků

4. Výchova k samostatnému rozhodování
5. Vytváření zdravého sociálního klimatu ve třídách
6. Vytváření celkového kladného interpersonálního klimatu ve škole
7. Protidrogová prevence, prevence závislosti na nikotinu a alkoholu
8. Prevence xenofobie a rasismu
9. Prevence šikany
10. Dodržování zásad bezpečnosti

Výchovné působení k předcházení patologických jevů probíhalo ve většině předmětů. Byly zpracovány tematické bloky pro jednotlivé předměty- pro občanskou nauku např. témata o etických postojích a způsobech chování, krizových situacích a jejich řešení, o právech a povinnostech dětí a mládeže, estetice zevnějšku, životním stylu a vandalismu, legislativě ve vztahu k výrobě a dealerství návykových látek. V českém jazyce a cizích jazycích byly zařazeny referáty a diskuse na téma životní styl, závislosti, oblíbené způsoby trávení volného času, výskyt a užívání návykových látek. Problematika alkoholu a jiných návykových látek byla zařazena do dalších předmětů jako chemie, biologie, tělesná výchova, kde vyučující zdůrazňoval také zásady fair-play ve sportu i životě. V odborných ošetrovatelských předmětech informovali vyučující o vlivu návykových látek na různé tělesné systémy, jejich podílu na vzniku úrazů, zaměřili se na sebepoznání a význam aktivně motivačních vlastností, na komunikaci mezi lidmi, možné následky s patologickými projevy v disfunkční rodině, debatovali o riziku krevně přenosných chorob a nebezpečí zneužívání léčiv a omamných látek.

Kromě přímého působení na žáky v rámci jednotlivých předmětů se velmi osvědčilo zařazení adaptačního kurzu pro žáky 1. ročníků. Jeho cílem je vzájemné poznání žáků jednotlivých tříd se svými třídními učiteli a to v mimoškolním prostředí. Kurz je zaměřen na komunikaci a spolupráci. Žáci si během pobytu vytvoří pravidla, která pak ve třídách dodržují. Akce se uskutečnila na začátku školního roku, v průběhu měsíce září.

Z pohledu prevence jsou přínosem také třídní výlety, sportovní kurzy, účast školy na besedách nejen s tematikou boje proti návykovým látkám, kouření, šikaně apod., ale také exkurze, besedy, návštěvy výstav s odbornou či všeobecně vzdělávací tematikou. Vzhledem k epidemiologické situaci se výše uvedené akce nekonaly.

### Činnost výchovného poradce:

Činnosti související s výchovným poradenstvím byly vykonávány v souladu se stanoveným plánem. Výchovná poradkyně komunikovala dle potřeby s žáky, zákonnými zástupci žáků, i ostatními učiteli. V součinnosti se školní psycholožkou a metodičkou prevence sociálně-patologických jevů řešila výukové, ale i výchovné problémy. Byl brán zřetel na mimořádnou situaci, důraz na aktivní spolupráci s rodiči, sledování a okamžité řešení případné nespokojenosti žáků při distanční výuce. Žáci čtvrtých ročníků byli průběžně seznamováni o dalších možnostech svého profesního růstu. V rámci svého výběru pak navštěvovali dny otevřených dveří i online formou dle nabídky vysokých škol dle aktuální epidemiologické situace.

Ve školním roce 2020/2021 byl celkový počet žáků s doporučením z PPP nebo SPC 33 žáků

Z tohoto počtu:

- PO 1. stupně 4 žáci
- PO 2. stupně 20 žáků
- PO 3. stupně 6 žáků
- 3 žáci se starým doporučením (*platné po celou dobu studia*) bez stanoveného PO.

U 6 žáků byl, na doporučení poradny, vypracován IVP. U 3 žáků byla realizována 1 hodina pedagogické intervence týdně, u 1 žákyně to byly 2 hodiny pedagogické intervence týdně.

Dvě žákyně z oboru Ošetrovatel pak pracovaly v hodinách s asistentem pedagoga.

Vyrovňovací plán byl pak zpracován pro 2 žákyně 2. ročníku z důvodu odlišného mateřského jazyka.

Výchovně vzdělávací činnost probíhala podle ročního plánu práce, upřesněného měsíčními plány akcí a dle školního vzdělávacího plánu, v souladu s tematickými plány jednotlivých předmětů, plány kontrolní činnosti vedoucích pracovníků a plány předmětových komisí. Vše probíhalo dle epidemiologické situace a dle pokynů MZ a MŠMT. Výuka od října 2020 probíhala distanční formou v programu TEAMS a BAKALÁŘ. Výuka se soustřeďovala zejména na maturitní a profesně orientované předměty. Předmětové komise pracovaly na úseku odborných ošetrovatelských předmětů a všeobecně vzdělávacích předmětů. Do tematických plánů občanské nauky, českého jazyka, cizího jazyka, ošetrovatelství, informatiky, předmětu veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví a předmětu ošetrování nemocných byly podle metodického pokynu č.j. 22 067/2000-2 zapracovány kapitoly „Úvod do světa práce“ Podle metodického pokynu 34 776/98-22 „Ochrana člověka za mimořádných situací“ ve vzdělávacích programech tvořily jednotlivé části (ochrana za

mimořádných situacích ve společnosti, při přírodních katastrofách, při provozních haváriích, za radiačních havárií) přílohu tematických plánů ve fyzice, chemii, biologii, občanské nauce a první pomoci.

Napříč předměty se vyučující zaměřili na prevenci šikany, v tělesné výchově se věnuje pozornost zásadám fair-play při sportu i v životě. V době distanční výuky tělesná výchova neprobíhala. Zdravý životní styl (pitný režim) fyzická výkonnost, v chemii – účinky alkoholu, těkavých látek. V somatologii byla při výuce reprodukčního systému široce probrána antikoncepce. V odborných ošetřovatelských předmětech byly online uváděny pořady z internetových a dalších zdrojů zaměřené na prevenci závislostí, sexuálně přenosných chorob apod.

#### 4.5 Odborný a pedagogický růst učitelů

V průběhu školního roku 2020-2021 byly rušeny prezenční semináře vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci a vzdělávání pedagogů se ne vždy nabízelo v online podobě.

- Viz. kapitola 4.6 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, školení).

Další vzdělávání pedagogických pracovníků na Střední zdravotnické škole, Hranice, probíhá dle předem stanovených priorit pro DVPP na naší škole:

- vzdělávání a získávání informací související se změnami v legislativě
- vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením na prohloubení odbornosti ve specializaci, kterou vyučují (zejména se zaměřením na tvorbu ŠVP včetně metod práce s žáky, aktivačních metod ve výuce apod.)
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti odborných předmětů
- vzdělávání v oblasti komunikace
- semináře k tvorbě a realizaci projektů financovaných EU
- vzdělávání pedagogických pracovníků v přípravě na státní maturity

#### 4.6 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, školení a seminářů

Akce	Účast
ERASMUS+ (Lotyšsko - jazykové vzdělávání pedagogů - Ruský jazyk)	Mgr. Hana Čamborová
NIDV Olomouc-Konzultační seminář pro management škol	Mgr. Elena Brázdová
Porada koordinátorek a vedoucích předmětových komisí OSE a PSK – SZŠ Šumperk-online	Mgr. Markéta Dostálová
ERASMUS+ (Malta - jazykové vzdělávání pedagogů - Anglický jazyk)	Mgr. Lenka Klvaňová Mgr. Iva Potáčková Mgr. Petra Benešová Petra Slimáčková (asistentka pedagoga)
ERASMUS+ (Lotyšsko - jazykové vzdělávání pedagogů - Ruský jazyk)	Mgr. Miroslav Řepa
Školení-Brno: Moderní materiály kolem nás	Mgr. Tomáš Rumian
Školení ERASMUS-Praha	MVDr. Zina Barvenčíková
Školení ERASMUS-Praha	Ing. Pavlína Vavříková
Školení předsedů MZ-Olomouc	Mgr. Jana Reisigová
Školení předsedů MZ-Olomouc	Mgr. Svatava Stojanová
Školení komisařů MZ-Olomouc	Mgr. Svatava Stojanová
Školení předsedů MZ-Olomouc	Mgr. Růžena Hankusová
Školení předsedů MZ-Olomouc	Mgr. Jana Babková

## 5 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 5.1 Přehled exkurzí, besed, soutěží a jiných školních akcí

	Účast	Akce
Září 2020	všechny třídy	Slavnostní zahájení školního roku 2020-2021 – ve třídách
	všechny třídy ZOB	Testy fyzické zdatnosti (4.9.)
	OSE3	6.9.-19.9.2020 zahraniční výjezd – odborná praxe žáků
září, říjen	vybraní žáci	Projekt „ERASMUS“ – zahraniční praxe vybraných žáků – na Maltě 26.9. – 17.10.2020
<b>Vzhledem k epidemiologické situaci a dle pokynů MZ a MŠMZ se od hromadných školních akcí upustilo</b>		
červen 2021	ZOB1, ZOB2, ZOB3	sportovní lezení (14.6, 17.6., 22.6.)
	ZOB4	Slavnostní vyřazení absolventů – Areál zámecké zahrady v Hranicích (8.6.)
	ZA4A, ZA4B	Slavnostní vyřazení absolventů – Areál zámecké zahrady v Hranicích (15.6.)

### 5.2 Prezentace oborů vzdělávání

Prezentaci oborů vzdělávání věnovala SZŠ Hranice ve školním roce 2020/2021 velkou pozornost. Pečlivě byly připraveny a zpracovány náborové materiály – letáky, bannery, tabule s informacemi. V rámci náborové činnosti a prezentace školy a jí nabízených oborů vzdělávání oslovili pedagogové školy základní školy nejen v regionu Hranic, Přerova, Lipníku nad Bečvou i Valašského Meziříčí s nabídkou „ONLINE DNEM OTEVŘENÝCH DVEŘÍ“. Výchovným poradcům, vycházejícím žákům a jejich zákonným zástupcům představili možnosti studia na SZŠ Hranice, seznámili je s podmínkami přijetí ke studiu a možnostmi uplatnění absolventů. K jednotlivým oborům se vyjadřovali jejich garanti, zodpovídali dotazy, na webových stránkách školy byly odkazy k online schůzkám i prezentace k oborům. Tato akce se setkala s velmi kladnými ohlasy z řad učitelů, žáků základních škol i jejich rodičů.

Termín	Online akce
24. 11. 2020	Den otevřených dveří na SZŠ Hranice
9. 1. 2021	Den otevřených dveří na SZŠ Hranice

### 5.3 Sportovní činnost

V prvním pololetí školního roku proběhly v průběhu měsíce září testy fyzické zdatnosti pro žáky oboru záchranářství a ochrana obyvatel ( viz přehled akcí školy). Další sportovní akce v průběhu školního roku byly zrušeny, pro výše zmíněný obor se konala až v měsíci červnu sportovní akce – lezení.

## 6. Údaje o hospodaření školy za rok 2020

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020 (údaje v Kč)		
Název položky	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
<b>Náklady celkem</b>	<b>36 705 023,08</b>	<b>312 189,73</b>
Spotřeba materiálu	339785,05	14 117,43
Spotřeba energie	999 031,32	98 040,38
Prodané zboží	3 042,00	
Opravy a udržování	573 988,17	
Cestovné	158 085,00	
Náklady na reprezentaci	356,00	
Ostatní služby	2 262 777,31	38 858,42
Mzdové náklady	22 469 532,00	136758,00
Zákonné sociální pojištění	7 489 446,00	11 310,00
Jiné sociální pojištění	93 003,75	137,34
Zákonné sociální náklady	465 175,84	654,16
Jiné sociální náklady	8 010,00	
Jiné daně a poplatky	100,00	1 000,00
Odpisy dlouhodobého majetku	1 251 802,00	12 314,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	475 204,66	
Ostatní náklady z činnosti	37 850,36	
Kurzové ztráty	77 833,62	
<b>Výnosy celkem</b>	<b>36 998 157,62</b>	<b>564 730,00</b>
Výnosy z prodeje služeb	205 460,00	403 566,63
Výnosy z pronájmu		161 163,37
Výnosy z prodaného zboží	3 042,00	
Čerpání Fondu odměn	7 500,00	
Ostatní výnosy z činnosti	118 966,97	
Ostatní finanční výnosy	51 750,97	
Úroky	1 454,73	
Výnosy územních rozpočtů z transferů	36 609 982,95	
<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>293 134,54</b>	<b>252 540,27</b>



Celkové hospodaření školy skončilo s kladným **výsledkem hospodaření 545 674,81 Kč.**

Kladný výsledek hospodaření byl způsoben úsporami školy z důvodu uzavření školy a omezení provozu školní jídelny, vyplývající z opatření a nařízení vlády ČR dále také uspořádání vzdělávacích kurzů pro dospělé.

Z DDHM bylo zakoupeno pro účely provozu – zdroj financování provozní příspěvek ÚZ 300 :

Mobilní telefony	13 476,00 Kč
PC	4 779,50 Kč
Otvírák na konzervy	3 280,00 Kč
Plátno na promítání	2 963,23 Kč
Učební pomůcky pro ZOB	33 476,26 Kč

Z DDHM bylo zakoupeno pro účely provozu – zdroj financování dotace MŠMT ÚZ 33353 s účelem využití jako učební pomůcky :

Projekční plátno	626,77 Kč
Televize + projektor	46 980,00 Kč
Učební pomůcky pro ZOB	4 497,00 Kč
Mapy	5 480,00 Kč

Do DDHM byl zařazen majetek na základě darovací smlouvy:

Nábytek do kabinetu	1 044,00 Kč
Mikrovlna trouba + konvice	1 399,00 Kč

Z DDHM bylo zakoupeno pro účely provozu – zdroj financování Vlastní zdroje :

Šatní skříně	51 184,00 Kč
--------------	--------------

Z DDHM bylo zakoupeno pro účely provozu – zdroj financování UZ 303 :

Šatní skříně	95 270,00 Kč
--------------	--------------

Z DDHM bylo zakoupeno pro účely provozu – zdroj financování dotace na projekt Šablony II s účelem využití jako učební pomůcky :

Notebook	223 608,00 Kč
Vozík pro notebook	24 187,90 Kč

Žákovská knihovna byla doplněna o knihy především pro potřeby maturity.

V roce 2020 stanovil zřizovatel školy následující limity (údaje uvedené v Kč)

Počet zaměstnanců	48,20
Platy	22 032 156,00
OON	174 000,00
ONIV přímé	296 383,00
Odvody	7 946 324,00
Neinvestiční dotace – „Příspěvek na provoz – mzdové náklady“	2 899,00
Příspěvek na provoz	2 234 101,00
Příspěvek na provoz - odpisy	1 251 8002,00
Příspěvek na provoz – „Nákup školních lavic, židlí a šatních skříněk“	95 270,00
Neinvestiční příspěvek „Oprava sociálního zařízení a šaten při tělocvičně“	403 761,16
Erasmus +	1 747 177,88
Šablony II	403 761,16

Všechny limity, které zřizovatel školy stanovil, byly dodrženy.

Účelové prostředky byly čerpány v souladu s přiděleným účelem.

## Komentář k finančnímu vypořádání dotací za rok 2020

### Účelový znak 33353 – Přímé náklady na vzdělávání

Poskytnutá dotace z MŠMT - UZ 33353 - Přímé náklady na vzdělávání nebyla vyčerpaná v plné výši. Nevyčerpané prostředky byly vráceny při finančním vypořádání v celkové výši **55 059,00 Kč**. Z důvodu opatření vlády ČR a uzavření škol došlo k nevyčerpaní finančních prostředků na OON, kdy výuka předmětu Speciální příprava nemohla probíhat formou distanční výuky.

### Účelový znak 300 – neinvestiční příspěvek na provoz

Na provoz byl poskytnut příspěvek ve výši **2 234 101,00 Kč**, který byl vyčerpán.

### Účelový znak 301 – neinvestiční příspěvek na provoz – mzdové náklady

Na provoz – mzdové náklady byl poskytnut příspěvek ve výši **2 899,00 Kč**, který byl vyčerpán.

### Účelový znak 302 – neinvestiční příspěvek na odpisy

Na odpisy byl poskytnut příspěvek od zřizovatele ve výši **1 251 802,00 Kč**. DHM je využíván i na hospodářskou činnost – pořádání kurzů, pronájem nemovitého majetku. Na hodnotu odpisů budovy školy byla provedena kalkulace odpisů dle m<sup>2</sup> pronajímané plochy, plochy učebny a doby využívání, kde se konají kurzy a pronajímají prostory školy. V rámci hospodářské činnosti bylo účtováno o odpisech ve výši **12 314,00 Kč**.

### Účelový znak 303 – neinvestiční příspěvek na provoz – „Nákup školních lavic, židlí a šatních skříněk“

Účelové finanční prostředky byly poskytnuté ve výši **95 270,00 Kč** – byly vyčerpany.

### Účelový znak 10 – neinvestiční příspěvek – „Oprava sociálního zařízení a šaten při tělocvičně“.

Neinvestiční příspěvek ve výši **481 167,91 Kč** byl vyčerpán.

### Využití FI a RF

Přidělené prostředky do Fondu investic a Rezervního fondu nebyly v roce 2020 čerpaný.

### FO

Přidělené prostředky do Fondu odměn ve výši **7 500,00 Kč** byly vyčerpany.

## 6 Další sledované oblasti

### 6.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla ve školním roce 2020/2021 zapojena do mezinárodního programu Erasmus. V tomto školním roce žáci vyjeli na stáž v průběhu září OSE3 na Slovensko a září až říjen vybraní žáci na Maltu.

#### Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Za základní partnery považujeme rodiče a žáky. Rodiče se školou velmi aktivně spolupracují prostřednictvím Spolku rodičů a přátel školy (RPŠ). Pravidelně se setkávají na pracovních jednáních s vedením školy. Z jejich strany je škola podporována morálně, materiálně i organizačně. Ředitelka školy se schází také se zástupci žáků, kteří s vedením školy diskutují různé záležitosti, které je tíží, přicházejí také s návrhy různých opatření, např. organizačního a provozního řádu.

Za důležité klíčové partnery považuje škola nemocniční zařízení, ve kterých je realizována praktická výuka: Nemocnice Hranice, a.s., a Středomoravská nemocniční, a.s., odštěpný závod Nemocnice Přerov. K doplnění odborné výuky využíváme spolupráci s odborníky z praxe: Ústav sociální péče ve Skaličce, Domovy seniorů v Hranicích a Přerově, Charita Hranice a Přerov. Důležitými partnery jsou Armáda a Policie ČR. Velkým přínosem se jeví možnost využití moderního vybavení a prostor Armádního praporu dislokovaného v Hranicích, zvláště vybavení vojenských zdravotníků a jejich zkušeností ze zahraničních misí.

Dalšími organizacemi, se kterými škola spolupracuje, jsou základní školy regionu. Výchovné poradce jednotlivých škol informujeme o studijních výsledcích žáků přijatých ke studiu na naší škole a také pořádáme besedy pro budoucí uchazeče o studium. Spolupráce probíhá také při prevenci sociálně patologických jevů (např. boj proti kouření, přenosné nemoci aj.) a v organizování školení první pomoci pro jejich žáky.

V rámci sociálního partnerství se škola zapojuje do kulturních, sportovních, ale i odborných akcí, které pořádají okolní obce i organizace. Škola se často spolupodílí na organizačním zajištění

těchto akcí. Hlídky tvořené žáky SZŠ a vyučujícími zajišťují zdravotní službu na akcích jako jsou cyklistické závody, dětské dny, sportovní soutěže apod.

Pro studenty 4. ročníků maturitních oborů a 3. ročníku učebního oboru OSE se prospěšnou jeví beseda s pracovníky úřadu práce našeho regionu. Žáci získávají mimo jiné informace jak postupovat při hledání zaměstnání.

Škola spolupracuje s celou řadou firem, organizací či spolků v regionu, v nichž provádí školení zaměstnanců či členů s ukázkami první pomoci při úrazech na pracovišti, při záchraně zraněného atd. Těchto akcí se účastní pedagogové školy i samotní žáci. Tradiční je tato spolupráce se SDH v okolních obcích, s hranickými firmami AVL, Schaffer, Sigma a jiné.

Ve školním roce 2020-2021 se řada akcí neuskutečnila z důvodu nepříznivé epidemiologické situace (Covid 19).

V Hranicích 15. října 2021

-----  
Mgr. Hana Čamborová  
ředitelka školy

Rada školy schválila výroční zprávu dne \_\_\_\_\_