

Kritéria hodnocení praktické maturitní zkoušky v předmětu Ošetřování nemocných, obor vzdělávání 53-41-M/03, Praktická sestra

	Kritéria	body
1.	Hodnocení úrovně osvojených vědomostí a dovedností:	
	Úroveň osvojených dovedností a vědomostí z předmětů Ošetřovatelství a Ošetřování nemocných v návaznosti na další odborné předměty. Jejich aktivní využívání v praxi, používání odborné terminologie. Stanovení priorit OSE péče	0-3
2.	Schopnost orientace ve zdravotnickém prostředí:	
	Odborná a společenská úroveň komunikace a spolupráce v ošetřovatelském týmu, jejich efektivita. Organizační schopnosti žáka, osobní úprava. Schopnost spolupráce se zdravotnickými pracovníky. Práce s dokumentací.	0-3
3.	Realizace ošetřovatelské péče:	
	Schopnost pozorovat, zpracovat a reprodukovat projevy a příznaky nemoci.	0-3
	Odbornost, promyšlenost a dovednosti při realizaci jednotlivých využitých ošetřovatelských postupů, jejich teoretické zdůvodnění.	0-3
	Schopnost zhodnocení účinnosti ošetřovatelských postupů u jednotlivých nemocných.	0-3
	Respektování práv nemocného. Využití různých forem komunikace	
	Dodržování zásad BOZP	

Bodové hodnocení, počty dosažených bodů (min. 0 – max. 15 bodů)

body	činnost
0	V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Žák má závažné a značné mezery nebo velmi podstatné nedostatky, nedodržuje zásady BOZP, nekomunikuje adekvátně
1	Při provádění požadovaných činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení úkolů a komunikaci se vyskytují závažné chyby, vyskytují se chyby v BOZP
2	Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných činností projevuje mírné nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci korigovat, plně dodržuje zásady adekvátní komunikace a BOZP
3	Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované činnosti. Samostatně uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Dobře zvládá komunikaci s nemocným i v rámci OSE týmu, při práci dodržuje zásady BOZP

Výsledná klasifikace

známka	body
výborný	15 – 13
chvalitebný	12 – 10
dobrá	9 – 7
dostatečný	6 – 4
nedostatečný	3– 0

Hodnocení podle klasifikačního řádu – kritéria pro jednotlivé stupně hodnocení prospěchu

Stupeň 1 (výborný)

Žák pohotově, samostatně a tvořivě využívá získané teoretické poznatky. Samostatně uplatňuje získané dovednosti a návyky, bezpečně ovládá postupy a způsoby práce (dopouští se jen menších chyb), účelně si organizuje vlastní práci a aktivně překonává vyskytující se překážky. Při své práci dodržuje předpisy BOZP a řídí se jimi. Přístup k nemocným a komunikace je na profesionální úrovni. Úprava odpovídá stanoveným pravidlům.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák samostatně, ale méně tvořivě využívá získané teoretické poznatky. Praktické činnosti vykonává samostatně, v postupech a způsobech práce se nevyskytují podstatné chyby. Výsledky práce mají jen drobné nedostatky. Žák si účelně organizuje vlastní práci, překážky v práci překonává s občasnou pomocí. Při své práci se řídí předpisy BOZP, při jejich dodržování se mohou vyskytnout nepatrné nedostatky. Přístup k nemocným a komunikace je na velmi dobré úrovni. Úprava žáka se nepatrně liší od stanovených pravidel.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák méně samostatně uplatňuje získané poznatky v praxi. V praktické činnosti a při ošetrovatelských postupech se dopouští chyb. Výsledky práce mají nedostatky. Vlastní práci organizuje méně účelně, překážky v práci obtížněji překonává. Předpisy BOZP dodržuje s jistými nedostatky. Přístup k nemocným a komunikace je na dobré úrovni. V úpravě žáka se vyskytují menší nedostatky.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák získané teoretické poznatky dovede v práci jen obtížně využít. V praktických činnostech, dovednostech a návycích se dopouští větších chyb. Neumí použít vhodné ošetrovatelské postupy a způsoby práce. Ve výsledcích práce má závažné nedostatky. Práci si velmi obtížně dovede organizovat, nepracuje samostatně. V dodržování předpisů BOZP se objevují větší nedostatky. Přístup k nemocným je pasivní, komunikace vázne. V úpravě žáka se vyskytují vážnější nedostatky.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák nedokáže uplatnit získané teoretické poznatky v praxi. V praktických činnostech, dovednostech a návycích má podstatné nedostatky. Pracovní postupy nezvládá a dopouští se závažných chyb. Výsledky práce jsou nedokončené, neúplné, nepřesné. Práci si sám nedovede organizovat. V dodržování předpisů OBP jsou závažné nedostatky. Přístup k nemocným je pasivní, neefektivně komunikuje. V úpravě žáka se vyskytují závažné nedostatky.

Schválila

Mrg. Hana Čamborová
ředitelka školy

Střední zdravotnická škola
Nová 1820, 753 01 HRANICE