

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## O ČINNOSTI ŠKOLY

### ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



Zprávu předkládá Mgr. Hana Čamborová, ředitelka školy

Č.j.



Střední  
Zdravotnická  
Škola Hranice

**Střední zdravotnická škola, Hranice**

Nová 1820, 753 01 Hranice

[www.szs-hranice.cz](http://www.szs-hranice.cz)



## Obsah

<b>1</b>	<b>Základní údaje o škole.....</b>	<b>5</b>
1.1	Školská rada .....	6
1.2	Výbor KRPŠ .....	6
1.3	Charakteristika školy:.....	7
1.4	Výuka dle školního vzdělávacího programu (ŠVP).....	8
<b>2</b>	<b>Přehled oborů vzdělání .....</b>	<b>9</b>
2.1	Přehled učebních plánů včetně schvalovacích doložek MŠMT .....	9
2.2	Hodinové dotace předmětů v jednotlivých ročnících .....	9
2.3	Statistické údaje o škole .....	11
2.3.1	Přehled tříd, počty žáků, třídnictví - stav na začátku školního roku .....	11
2.4	Profil absolventa oboru Zdravotnický asistent.....	12
2.5	Profil absolventa oboru Ošetřovatel .....	13
2.6	Profil absolventa oboru Záchranářství a ochrana obyvatel .....	13
3.1	Pedagogové: .....	14
3.1.1	Interní:.....	14
2.6.1	Externí: .....	15
2.6.2	Ostatní pracovníci školy .....	16
2.7	Organizační schéma.....	17
<b>3</b>	<b>Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2019/2020 .....</b>	<b>18</b>
3.1	Přehled výsledků přijímacího řízení pro školní rok 2019/2020.....	18
<b>4</b>	<b>Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků .....</b>	<b>19</b>
4.1	Prospěch .....	19
4.2	Maturitní a závěrečné zkoušky .....	20
4.3	Absence .....	20

---

4.4	Chování .....	21
4.5	Odborný a pedagogický růst učitelů .....	26
4.6	Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, školení a seminářů .....	26
<b>5</b>	<b>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....</b>	<b>28</b>
5.1	Přehled exkurzí, besed, soutěží a jiných školních akcí .....	28
5.2	Prezentace oborů vzdělávání .....	31
5.3	Sportovní činnost .....	31
<b>6</b>	<b>Údaje o hospodaření školy za rok 2019 .....</b>	<b>33</b>
<b>7</b>	<b>Další sledované oblasti .....</b>	<b>36</b>
7.1	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	36
7.2	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	36

## 1 Základní údaje o škole

**Název školy:** Střední zdravotnická škola, Hranice, Nová 1820

**IZO:** 110009681

**IČO:** 00600903

**REDIZO:** 600020088

**Sídlo:** Nová 1095, 753 01 Hranice

**Zřizovatel:** Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc

### Kontakty:

- Telefon: 585 508 111
- E-mail: [posta@kr-olomoucky.cz](mailto:posta@kr-olomoucky.cz)
- Www: <http://www.kr-olomoucky.cz>

**Ředitelka školy:** Mgr. Hana Čamborová

### Kontakty:

- Telefon: 581 601 792
- E-mail: [szs@szs-hranice.cz](mailto:szs@szs-hranice.cz)
- Www: <http://www.szs-hranice.cz>

## 1.1 Školská rada

Jméno:	Funkce:	Za:
MUDr. Petr Večeřa	předseda	zřizovatele
Mgr. Simona Hašová	člen	zřizovatele
Ivana Rácová	člen	rodiče
Michaela Sehnalová	člen	rodiče
Mgr. Markéta Dostálová	člen	školu
Mgr. Daniela Jašíková	člen	školu

## 1.2 Výbor SRPŠ ve školním roce 2019/2020

Jméno	Funkce	Za třídu
Ivana Rácová	předseda	ZOB3
Ing. Iveta Kyselová	pokladník	učitelka SZŠ
Dita Přehnalová	místopředseda	ZA3A
Erika Šenková	člen	PS1A
Jana Grussmannová	člen	PS1B
Soňa Cupalová	člen	OSE1
Dana Slováková	člen	ZOB1
Martina Hezinová	člen	ZA2A
Jana Večeřová	člen	ZA2B
Renata Kratochvílová	člen	ZOB2
Jana Frgalová	člen	ZA3B
Jana Kašpárková	člen	OSE3
Dagmar Kramplová	člen	ZA4B
Veronika Kocjánová	člen	ZOB4

### 1.3 Charakteristika školy:

Střední zdravotnická škola, Hranice, Nová 1820 je střední odbornou školou, která byla zařazena do sítě škol od 31. 5. 1996. S účinností od 1. 7. 2001 se stala rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 19658/2001-14 ze dne 26. června 2001 příspěvkovou organizací Olomouckého kraje. Dne 28. září 2001 byla naší škole vydána zřizovací listina č.j. 1635/2001, podepsaná hejtmánem Olomouckého kraje Janem Březinou, dne 31.1.2003 bylo pod č.j. 1147/2003 vydáno Radou Olomouckého kraje úplné znění zřizovací listiny, které vyplývá ze změn provedených k 21.12.2001 a 28.11.2002.

Rozhodnutím MŠMT č.j. 27-138/2009-21 byla zapsána škola jako „střední škola“ s místem poskytovaného vzdělávání nebo služeb Studentská 1095, 753 01 Hranice, a nám. Přerovského povstání 2804, 750 02 Přerov, s účinností od 1. 9. 2010 do školského rejstříku.

Škola se skládá ze dvou pracovišť - kmenového v Hranicích a odloučeného v Přerově. Budova školy v Hranicích, Studentská 1095, i s pozemky byla v červnu 2004 převedena na Olomoucký kraj. Na Olomoucký kraj byla ze státu delimitována i zastavěná plocha-budova školy v Přerově, nám. Přerovského povstání 2804. Od školního roku 2017-2018 byla škola přestěhována na adresu Nová 1820. Po dohodě se zřizovatelem došlo ke směně budov se ZŠ a MŠ, která se přestěhovala na Studentskou 1095.

Budova školy a související pozemky jsou v majetku Olomouckého kraje a Střední zdravotnická škola Hranice je spravuje.

Pracoviště školy je dobře materiálně vybavené. Žákům je k dispozici počítačová síť s přístupem na internet, jsou zřízeny odborné studovny, multimediální učebny, žáci mají možnost využít počítačovou stanici s internetem.

Výuka probíhala ve vybavených učebnách v budově na ulici Nová 1820 v Hranicích. Škola disponuje celkem 22 učebnami: 5 učeben je vybaveno pro výuku odborných předmětů ( 3 učebny ošetřovatelství, 2 učebny pro výuku první pomoci). Dvě kmenové třídy prvních ročníků jsou vybaveny pomůckami pro výuku somatologie a 2 učebny jsou zařízeny počítačovou technikou s napojením na internetovou síť. Ostatní učebny jsou standardně vybaveny audiovizuální technikou (datapojektor, TV, video, DVD aj.). Ve školní knihovně je k dispozici rozsáhlý sortiment

odborné literatury i beletrie. Součástí knihovny je i studovna. Žáci mají možnost kopírovat texty ze studijních materiálů či dokumenty.

Odborná praxe byla realizována ve smluvních zdravotnických zařízeních: Nemocnice Hranice, a.s., Středomoravská nemocniční, a.s., odštěpný závod Nemocnice Přerov. K zajištění stáží byla využívána smluvní zařízení sociální péče.

Tělesná výchova byla zajištěna ve dvou tělocvičnách v budově školy v Hranicích.

Výuka v jednotlivých předmětech byla doplněna značným počtem kratších, ale i celodenních exkurzí, besed či výstav. Nejvíce akcí se uskutečnilo na úseku odborných ošetrovatelských předmětů (specializovaná zdravotnická zařízení, ústavy sociální péče, domovy seniorů, ambulantní zařízení, vyšetřovací jednotky), ve společenskovedních předmětech (knihovny, výstavy, besedy, návštěvy kulturních zařízení, aj.) i v předmětech přírodovědných. Pro účely setkávání žáků i zaměstnanců (kulturní akce, besídky), pro kurzy, školení, semináře apod. využívala škola prostory jídelny a tělocvičny v budově školy v Hranicích, taktéž odborné učebny.

Rada školy pracovala v ustavujícím složení. Na jednání byla vždy přizvána ředitelka školy. Problematika provozu školy se řešila na pravidelných poradách vedení. Společně s ředitelkou školy a zástupkyní ředitelky školy se účastnili porad garanti oborů a koordinátorky předmětových komisí.

Při řešení výchovných i prospěchových problémů žáků spolupracovalo ředitelství školy a třídní učitelé s jednotlivými rodiči osobně i při schůzkách KRPŠ. Do řešení se velmi intenzivně zapojuje také Školní poradenské pracoviště.

#### **1.4 Výuka dle školního vzdělávacího programu (ŠVP)**

Ve školním roce 2019/2020 probíhala výuka ve všech třídách dle platného ŠVP oboru Praktická sestra (Zdravotnický asistent), Ošetrovatel a Záchranářství a ochrana obyvatel.



## 2 Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Název oboru	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia	Poznámka
53 -41-M/01	ŠVP - Zdravotnický asistent	maturitní zkouška	denní	střední odborné	6 tříd
53 -41- M/03	ŠVP - Praktická sestra	maturitní zkouška	denní	střední odborné	2 třídy
68-44-M/01	ŠVP – Záchranářství a ochrana obyvatel	maturitní zkouška	denní	střední odborné	4 třídy
53-41-H/01	ŠVP - Ošetřovatel	závěrečná zkouška	denní	Střední odborné s výučním listem	3 třídy

### 2.1 Přehled učebních plánů

ŠVP	RVP	Platnost od
Praktická sestra	53 -41- M/03 Praktická sestra	od 1. 9. 2019
Záchranářství a ochrana obyvatel	68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost	od 1. 9. 2016 verze I. od 1. 9. 2018 verze II. 1.-2. ročník
Ošetřovatel	53-41-H/01 Ošetřovatel	od 1. 9. 2018 verze II.

### 2.2 Hodinové dotace předmětů v jednotlivých ročnících

Studijní obor: Praktická sestra, 53-41-M/03

Forma studia: denní čtyřleté studium

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
<b>A. Povinné - základní</b>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	4	3	3	4	14
Německý jazyk/Ruský jazyk	1	1	1	-	3
Občanská nauka	1	1	1	-	3
Dějepis	2	-	-	-	2
Matematika	3	2	2	-	7
Fyzika	2	-	-	-	2
Chemie	-	2	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2	2	-	-	4

Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ekonomika	-	-	-	2	2
První pomoc	-	2(2)	-	-	2
Psychologie a komunikace	-	2	2	2	6
Klinická propedeutika	-	2	-	-	2
Somatologie	5	-	-	-	5
Výchova ke zdraví	1	-	-	-	1
Základy epidemiologie a hygieny	-	1	-	-	1
Patologie	-	1	-	-	1
Kapitoly z vnitřního lékařství	-	-	2	-	2
Kapitoly z chirurgie	-	1	1	-	2
Kapitoly z pediatrie	-	1	-	-	1
Speciální lékařské obory	-	-	-	2	2
Ošetřovatelství	3(2)	6(6)/6(2+4)	4	4	17
Ošetřování nemocných	-	-	12(12)	14(14)	26
<b>B. Povinné – výběrové a volitelné</b>					
Seminář	-	-	-	-	-
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>128</b>

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	ŠVP Záchranářství a ochrana obyvatel				celkem
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	
<b>A. Povinné – základní</b>					
Český jazyk a literatura	3	4	3	4	14
Anglický jazyk	4	3	3	4	14
Německý jazyk/Ruský jazyk	2	2	2	-	6
Občanská nauka	1	1	1	-	3
Dějepis	2	1	-	-	3
Matematika	3	2	2	1	8
Fyzika	2	1	-	-	3
Chemie	2	1	-	-	3
Biologie	2	0	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ekonomika	-	1	2	-	3
Geografie	-	2	-	-	2
Právo	3	3	4	4	14
Bezpečnostní příprava	1	2	2	2	7
Prevence a odhalování rizik	-	2	1	2	5
Technika administrativy	-	-	2	2	4
Řízení motorových vozidel	-	-	2	-	2
Speciální příprava	-	-	1	2	3

Psychologie a pedagogika	-	2	1	1	4
Somatologie	3	-	-	-	3
Zdravověda	-	-	2	3	5
První pomoc	-	2	2(2)	-	4
Základy urgentní péče	-	-	2	2	4
<b>B. Povinné - výběrové a volitelné</b>					
Seminář	-	-	-	1	1
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>129</b>

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	ŠVP Ošetřovatel			Celkem
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	
<b>Společensko-vědní a jazykové předměty</b>				
Český jazyk a literatura	3	2	2	7
Anglický jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	2	1	1	4
<b>Matematicko-přírodovědné</b>				
Matematika	2	2	-	4
Biologie	2	1	-	3
Fyzika	1	-	-	1
Chemie	-	2	-	2
Informační a komunikační technologie	2	1	1	4
Ekonomika	-	-	2	2
<b>Tělesná kultura</b>				
Tělesná výchova	2	2	2	6
První pomoc	2	0	0	2
<b>Odborné a výběrové</b>				
Somatologie	4	-	-	4
Zdravotní výchova	-	1	-	1
Klinická propedeutika	2	2	-	4
Psychologie a komunikace	-	2	2	4
Zdravotnické a sociální služby	2	1	1	4
Ošetřovatelská péče	4	3	5	12
Odborný výcvik	-	12	14	26
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>96</b>

## 2.3 Statistické údaje o škole

### 2.3.1 Přehled tříd, počty žáků, třídnictví - stav na začátku školního roku

- 53-41-M/01 - Zdravotnický asistent - denní studium 2. - 4. roč
- 53-41-M/03 – Praktická sestra – denní studium 1. roč.
- 53-41-H/01 – Ošetřovatel – denní studium 1. – 3. roč.

- 68-42-M/01 – Záchranářství a ochrana obyvatel 1. – 4. roč.

Třída	Počet žáků celkem	Z toho chlapci	Z toho dívky	Třídnictví
PS1A	27	25	2	Mgr. Lenka Klvaňová
PS1B	28	1	27	Mgr. Svatava Stojanová
ZOB1	16	9	7	Mgr. Miroslav Řepa
OSE1	21	0	21	Mgr. Veronika Fikrová
<b>CELKEM 1.ročník</b>	<b>92</b>	<b>35</b>	<b>57</b>	
ZA2A	24	1	23	Mgr. Iva Potáčková
ZA2B	23	1	22	Ing. Iveta Kyselová
ZOB2	16	11	5	Mgr. Milan Buzrla
OSE2	11	0	11	Mgr. Hana Šturalová
<b>CELKEM 2.ročník</b>	<b>74</b>	<b>13</b>	<b>61</b>	
ZA3A	20	3	17	Mgr. Daniela Jašíková
ZA3B	21	4	17	Mgr. Tomáš Rumian
ZOB3	17	13	4	Mgr. Hana Langerová
OSE3	23	3	20	Bc. Petra Škopová
<b>CELKEM 3.ročník</b>	<b>73</b>	<b>21</b>	<b>52</b>	
ZA4A	26	3	23	Mgr. Markéta Dostálová
ZA4B	28	1	27	Mgr. Simona Mudrová
ZOB4	17	9	8	Mgr. Filip Prášek
<b>CELKEM 4.ročník</b>	<b>71</b>	<b>13</b>	<b>58</b>	
<b>CELKEM ŠKOLA</b>	<b>310</b>			

## 2.4 Profil absolventa oboru Praktická sestra

### Pracovní uplatnění absolventa

Po skončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky se absolvent uplatní ve zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního charakteru a při poskytování komunitní nebo domácí zdravotní péče i jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociálních služeb, zejména v léčebnách dlouhodobě nemocných, v zařízeních geriatrické péče a v zařízeních hospicové a respitní péče.

Absolvent je způsobilý vykonávat povolání praktická sestra v rozsahu stanoveném vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Absolvent získá nejen potřebné kvalitní odborné vědomosti a dovednosti, ale také dostatečné všeobecné vzdělání k tomu, aby mohl po úspěšném vykonání maturitní zkoušky studovat na vyšší odborné škole nebo vysoké škole zaměřené především na sociální a zdravotnické obory.

## **2.5 Profil absolventa oboru Ošetřovatel**

Absolvent se uplatní ve zdravotnických zařízeních a sociálních zařízeních, zejména v nemocnicích nebo ošetřovatelských centrech, v domácí ošetřovatelské péči, v léčebnách dlouhodobě nemocných, v ústavech sociální péče, ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením, v zařízeních pro seniory a hospicích.

Pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry nebo porodní asistentky poskytuje ošetřovatelskou péči stanovenou zákonem 96/2004 Sb., viz kapitola Odborné kompetence. Ve spolupráci se zdravotnickým týmem se podílí na preventivní, léčebné, rehabilitační, neodkladné, diagnostické a dispenzární péči v rozsahu své odborné způsobilosti.

## **2.6 Profil absolventa oboru Záchranářství a ochrana obyvatel**

Úspěšným zakončením studia získá absolvent studijních oborů 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost střední vzdělání s maturitní zkouškou. Získané vzdělání umožní absolventu studijního oboru ucházet se o přijetí ke studiu na vyšších odborných školách nebo na vysokých školách odpovídajícího zaměření.

Absolvent se uplatní v povoláních, v nichž je pracovní činnost vázána na znalost a správnou aplikaci právních předpisů České republiky ve věcech veřejného pořádku a vnitřní bezpečnosti.

Zejména se uplatní v bezpečnostních sborech a dále ve veřejné správě (státní správě a samosprávě), v odborech ochrany velkých podniků, bankovníctví, pojišťovnictví, ve složkách Integrovaného záchranného systému apod.

Pro výkon některých povolání musí absolvent splnit další zákonem stanovené podmínky, např. věk, speciální odborné školení, testy zdravotní a psychické způsobilosti, bezúhonnost, spolehlivost a další požadavky. Absolvent se uplatní např. jako bezpečnostní pracovník, policejní inspektor, strážník obecní policie, vojenský zdravotník, operátor zdravotnické záchranné služby, hasič, celník, bezpečnostní pracovník ve vězeňské službě nebo strážní nebo justiční strážní.

## Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### 3.1 Pedagogové:

#### 3.1.1 Interní:

Jméno a příjmení	Vyučoval předmět	Poznámka
Mgr. Hana Čamborová ředitelka školy	KLP	
Mgr. Elena Brázdová zástupkyně ředitelky	SOM, PRA	
Mgr. Jana Babková	OSN, OSE	
MVDr. Zina Barvenčíková	ANJ	
Mgr. Petra Benešová	OSN, OSE, PSK, KLP	
Mgr. Kateřina Bradová	CJL	
Mgr. Milan Buzrla	CHE, TEV	
Mgr. Jarmila Doleželová	OSE, OSN, PRP, KLP	
Mgr. Markéta Dostálová	OSE, OSN	
Mgr. Veronika Fikrová	OSN, OSP, PRP	
Mgr. Daniela Jašíková	MAT, IKT, FYZ	
Mgr. Lenka Klvaňová	ANJ, RUJ	
Mgr. Irena Kopřivová	ANJ, RUJ	
PhDr. Jaroslava Kušnierová	PSK, PSP	Školní psycholog

Ing. Iveta Kyselová	EKO, OBN, BIO, TEA	
Mgr. Hana Langerová	CJL, DEJ	
Mgr. Simona Mudrová	CJL, DEJ	
PhDr. Martin Nasswetr	BEP, POR	
Mgr. Ludmila Němečková	KVL, SOM	
Mgr. Jaroslava Petrová	OSN, ZDV, VZV, OSP	
Mgr. Iva Potáčková	MAT, BIO	
Mgr. Filip Prášek	ZDV, TEV, ZSS	
Mgr. Radek Raška	IKT	Koordinátor ICT
Mgr. Jana Reisigová	OSE, OSN, PRP	
Mgr. Tomáš Rumian	NEJ, GEO, DEJ, OBN	
Mgr. Jana Rumianová	ODV, OSE	
Mgr. Miroslav Řepa	RUJ, ANJ	
Mgr. Svatava Stojanová	OSN, SOM	Výchovná poradkyně
Bc. Petra Škopová	OSP, ODV, OSE	
Mgr. Hana Šturalová	ODV, OSP, ZSS, SOM	Metodik prevence
Mgr. Lucie Uramová	OSE, OSN, ZUP, ZDV	
Ing. Pavlína Vavříková	ANJ	
Mgr. Věra Vývodová	OSE, OSN, ZUP	
Mgr. Valent Jan	TEV, OBN	
Miroslava Frydrychová	asistentka pedagoga	od 2. pololetí
Petra Slimáčková	asistentka pedagoga	

### 2.6.1 Externí:

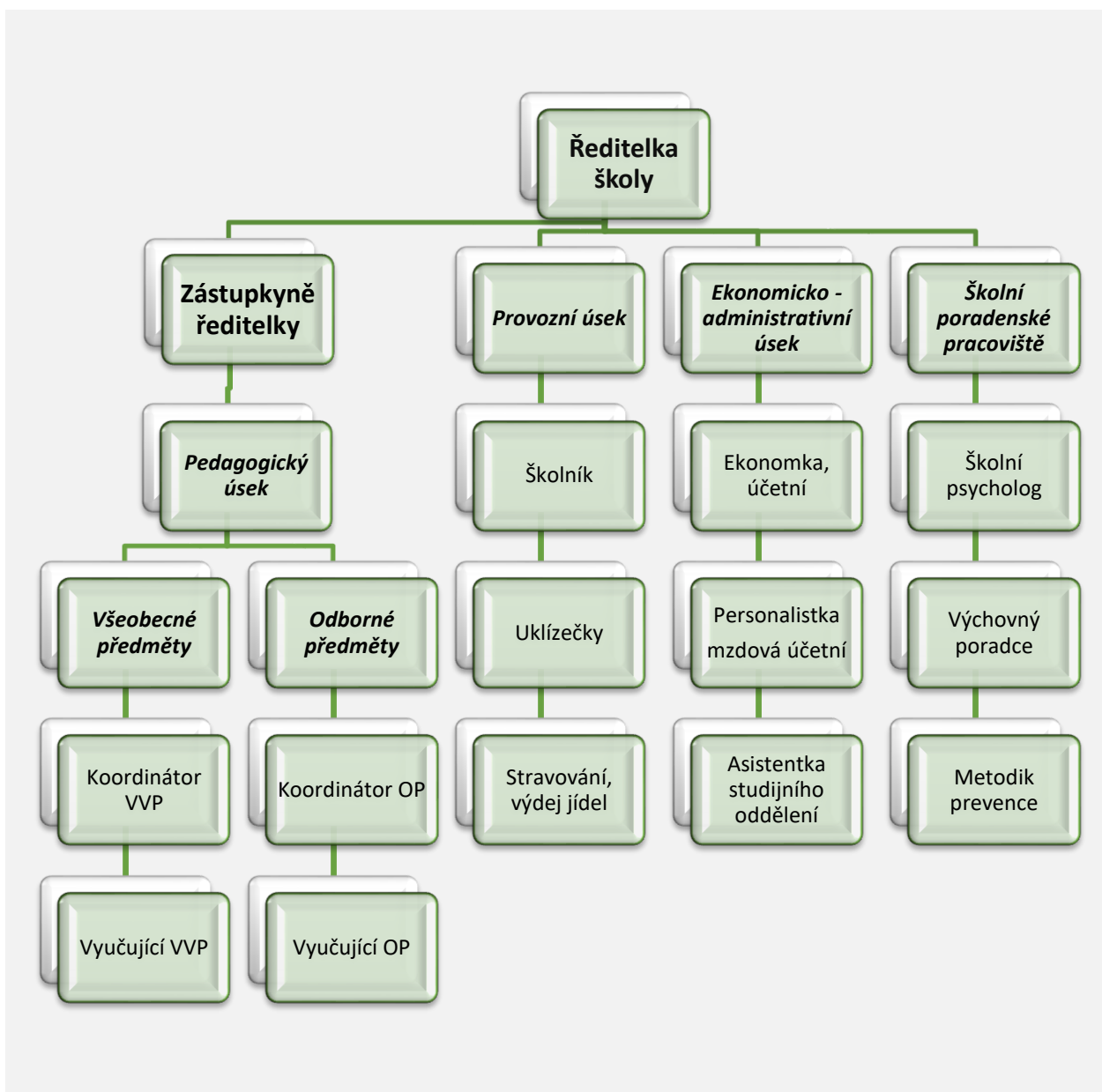
- JUDr. Stanislava Bradová – PRA
- JUDr. Irena Tšponová – PRA
- Olga Chytrá – SPP
- PhDr. Antonín Janásek -RMV
- Bc. Martin Joska– BEP
- MUDr. Jiří Šatník – KCH

## 2.6.2 Ostatní pracovníci školy

- Ing. Renata Galasová ekonomka školy
- Ing. Martina Konečná mzdová účetní, administrativní pracovnice
- Pavlína Staňková, administrativní pracovnice, asistentka studijního oddělení
- Ing. Radek Pospíchal školník
- Hana Valentová, uklízečka
- Danuše Nevrlová uklízečka
- Miroslava Frydrychová uklízečka, výdej jídla
- Věra Pešková uklízečka, výdej jídla



## 2.7 Organizační schéma



### 3 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2019/2020

Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 probíhalo pro uchazeče studijního oboru Praktická sestra, Záchranářství a ochrana obyvatel a také učebního oboru Ošetřovatel. Pro všechny obory byla stanovena kritéria přijetí, se kterými byli uchazeči seznámeni zákonným způsobem. Uchazeči o obory Praktická sestra a Záchranářství a ochrana obyvatel konali jednotnou písemnou přijímací zkoušku z českého jazyku a matematiky. Uchazeči o studium na oboru Záchranářství a ochrana obyvatel se ještě účastnili pohybových testů. Jedním z kritérií přijetí byl také prospěch na základní škole a nezbytnou podmínkou přijetí byla zdravotní způsobilost. U oboru Ošetřovatel byly kritériem přijetí výsledky na ZŠ a také zájem o vybraný obor.

#### 3.1 Přehled výsledků přijímacího řízení pro školní rok 2019/2020

<b>MATURITNÍ OBORY</b>	<b>Počet přihlášených</b>	<b>Počet přijatých</b>
Praktická sestra 53-41-M/03	63	<b>60</b>
Záchranářství a ochrana obyvatel 68-42-M/01	32	<b>16</b>
<b>UČEBNÍ OBOR</b>		
Ošetřovatel 53-41-H/01	33	<b>29</b>

## 4 Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

### 4.1 Prospěch

Prospěch za 1. pololetí 2019/2020						
Třída	Počet žáků	Průměr	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
<b>Maturitní obor : Zdravotnický asistent (ZA), Praktická sestra (PS)</b>						
PS1A	27	1,954	5	20	2	0
PS1B	28	2,410	2	20	2	4
ZA2A	24	1,877	3	21	0	0
ZA2B	23	2,395	0	21	1	1
ZA3A	20	2,126	1	18	1	0
ZA3B	21	2,234	2	18	1	0
ZA4A	26	2,264	4	20	1	1
ZA4B	28	2,505	0	24	1	1
<b>Maturitní obor : Záchranářství a ochrana obyvatel (ZOB)</b>						
ZOB1	16	1,750	3	13	0	0
ZOB2	16	2,28	2	12	2	0
ZOB3	17	2,00	3	16	0	1
ZOB4	17	1,615	6	11	0	0
<b>Učební obor: Ošetřovatel (OSE)</b>						
OSE1	21	2,474	2	18	1	0
OSE2	11	2,006	2	7	2	0
OSE3	23	1,100	1	17	1	4

Prospěch za 2. pololetí 2019/2020						
Třída	Počet žáků	Průměr	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
<b>Maturitní obor : Zdravotnický asistent (ZA), Praktická sestra (PS)</b>						
PS1A	27	Ve 2. pololetí byli klasifikováni všichni žáci s ohledem k mimořádnému stavu - nařízení vlády, MZ a MŠMT.				
PS1B	28					
ZA2A	24					
ZA2B	23					
ZA3A	20					
ZA3B	21					
ZA4A	26					
ZA4B	28					

<b>Maturitní obor : Záchranářství a ochrana obyvatel (ZOB)</b>								
ZOB1	16	Ve 2. pololetí byli klasifikováni všichni žáci s ohledem k mimořádnému stavu - nařízení vlády, MZ a MŠMT.						
ZOB2	16							
ZOB3	17							
ZOB4	17							
<b>Učební obor: Ošetřovatel (OSE)</b>								
OSE1	21	Ve 2. pololetí byli klasifikováni všichni žáci s ohledem k mimořádnému stavu - nařízení vlády, MZ a MŠMT.						
OSE2	11							
OSE3	23							

## 4.2 Maturitní a závěrečné zkoušky

třída	konalo jarní termín MZ			konalo podzimní termín MZ			celkem	
	celkem	uspělo	neuspělo	celkem	uspělo	neuspělo	uspělo	neuspělo
ZA4A	24	13	10	11	8	3	21	3
ZA4B	26	14	12	12	6	6	20	6
ZOB4	17	17	0	0	0	0	17	0
<b>celkem</b>	<b>67</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>58 (86,567)</b>	<b>9</b>

třída	JZZk konalo v červnu 2020			JZZk konalo v září 2020			celkem	
	celkem	uspělo	neuspělo	celkem	uspělo	neuspělo	uspělo	neuspělo
OSE3	24	23	1	1	1	0	24	0
<b>celkem</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>24 (100%)</b>	<b>0</b>

## 4.3 Absence

Absence za 1. pololetí			
Třída	Žáků	Absence na žáka	
		Celkem	Neomluveno

Absence za 2. pololetí			
Třída	Žáků	Absence na žáka	
		Celkem	Neomluveno

<b>Maturitní obor : Zdravotnický asistent (ZA), Praktická sestra (PS)</b>			
PS1A	27	1180	0
PS1B	28	1854	0
ZA2A	24	1277	0
ZA2B	23	1442	18
ZA3A	20	1323	14
ZA3B	21	1492	0
ZA4A	26	2258	0
ZA4B	28	2585	0
<b>Maturitní obor : Záchranářství a ochrana obyvatel (ZOB)</b>			
ZOB1	16	322	0
ZOB2	16	776	6
ZOB3	17	1249	0
ZOB4	17	924	0
<b>Učební obor: Ošetřovatel (OSE)</b>			
OSE1	21	1680	0
OSE2	11	1221	21
OSE3	23	1954	171

<b>Maturitní obor : Zdravotnický asistent (ZA), Praktická sestra (PS)</b>			
PS1A	Distanční výuka		
PS1B			
ZA2A			
ZA2B			
ZA3A			
ZA3B			
ZA4A			
ZA4B			
<b>Maturitní obor : Záchranářství a ochrana obyvatel (ZOB)</b>			
ZOB1	Distanční výuka		
ZOB2			
ZOB3			
<b>Učební obor: Ošetřovatel (OSE)</b>			
OSE1	Distanční výuka		
OSE2			
OSE3			

Zvýšená absence byla způsobena jednotlivci s dlouhodobou nemocností. Neomluvenou absenci za 1. pololetí i případnou absenci při distanční výuce od března 2020 ve druhém pololetí, řešilo vedení školy pohovorem s žáky i rodiči ve spolupráci s třídními učiteli, s výchovným poradcem, školním psychologem a metodikem prevence.

#### 4.4 Chování

<b>Chování v 1. pololetí</b>				
Třída	Žáků	Stupeň chování		
		1	2	3
<b>Maturitní obor : Zdravotnický asistent (ZA), Praktická sestra (PS)</b>				
PS1A	27	26	1	0

<b>Chování ve 2. pololetí</b>				
Třída	Žáků	Stupeň chování		
<b>Maturitní obor : Zdravotnický asistent (ZA), Praktická sestra (PS)</b>				
ZA1A				

PS1B	28	28	0	0
ZA2A	24	24	0	0
ZA2B	23	23	0	0
ZA3A	20	19	1	0
ZA3B	21	21	0	0
ZA4A	26	26	0	0
ZA4B	26	26	0	0
<b>Maturitní obor : Záchranářství a ochrana obyvatel (ZOB)</b>				
ZOB1	16	16	0	0
ZOB2	16	16	0	0
ZOB3	17	17	0	0
ZOB4	17	17	0	0
OSE1	21	21	0	0
OSE2	11	11	0	0
OSE3	23	21	0	2

ZA1B	Individuálně hodnocen přístup k distanční výuce a spolupráce s vyučujícími
ZA2A	
ZA2B	
ZA3A	
ZA3B	
ZA4A	
ZA4B	
<b>Maturitní obor : Záchranářství a ochrana obyvatel (ZOB)</b>	
ZOB1	Individuálně hodnocen přístup k distanční výuce a spolupráce s vyučujícími
ZOB2	
ZOB3	
OSE1	Individuálně hodnocen přístup k distanční výuce a spolupráci s vyučujícími
OSE2	
OSE3	

Z tabulek je patrné, že ke sníženému stupni z chování v prvním pololetí museli třídní učitelé při klasifikaci přistupovat jen ojediněle, snížený stupeň chování 2 - měli dva žáci a stupeň 3 – rovněž dva žáci. Většina výchovných problémů byla řešena domluvou a jednáním s rodiči spolu se školním pedagogicko-psychologickým pracovištěm. Naopak aktivita žáků při akcích a prezentacích školy, byla oceněna pochvalou třídního učitele nebo ředitele školy.

Ve druhém pololetí byla z důvodu mimořádného stavu vyhlášeného vládou ČR a nařízením MŠMT od 11. března 2020 zahájena distanční výuka. Pozdější opatření MŠMT udělilo výjimku pro maturitní ročníky v červnu 2020, kdy mohli žáci docházet ke konzultacím a přípravě k maturitním zkouškám. Soutěže a další hromadné akce byly zrušeny. Ze strany pedagogů byl individuálně hodnocen přístup k distanční výuce, byl brán zřetel na materiální možnosti dálkového přístupu žáků k výuce, žákům byla nabídnuta možnost zápůjčky počítačů ze školy. Výuka a učební materiály byly žákům přístupné v systému Bakalář, online výuka byla nastavena hlavně pro maturitní ročníky (Skype), byla ale využívána i v jiných třídách. Úkoly byly zadávány i

prostřednictvím třídních mailů nebo v individuálních případech pro žáky tištěnou formou. Probíhala intenzivní spolupráce s rodiči žáků a nabídnuta případná pomoc školního psychologa.

### **Prevence sociálně patologických jevů**

Koordinátorem prevence sociálně patologických jevů je ve škole pověřena Mgr. Hana Šturalová. Minimální preventivní program (MPP) školy zahrnoval výchovné působení v jednotlivých vyučovacích předmětech i další akce pro žáky i rodiče. S MPP byli seznámeni na pedagogické radě všichni vyučující.

Na pracovišti školy se doplňovaly a aktualizovaly osvědčené nástěnky s údaji o nejčastěji užívaných drogách a o dopadu jejich užívání na tělesnou i psychickou stránku člověka, byla zde uvedena důležitá telefonní čísla, pedagogicko-psychologickou poradnu, Linku důvěry. Žáci byli seznámeni s konzultačními hodinami školní metodičky prevence sociálně-patologických jevů, výchovné poradkyně a školní psycholožky. Školní pedagogicko-psychologické pracoviště sehrálo významnou roli zejména ve druhém pololetí při distanční výuce žáků.

### **Mezi hlavní priority a cíle školy v oblasti primární prevence patřilo:**

1. Vedení žáků k zodpovědnosti a sebedůvěře
2. Vytváření zdravého sebevědomí žáka
3. Zdokonalení komunikačních schopností žáků
4. Výchova k samostatnému rozhodování
5. Vytváření zdravého sociálního klimatu ve třídách
6. Vytváření celkového kladného interpersonálního klimatu ve škole
7. Protidrogová prevence, prevence závislosti na nikotinu a alkoholu
8. Prevence xenofobie a rasismu
9. Prevence šikany
10. Dodržování zásad bezpečnosti

Výchovné působení k předcházení patologických jevů probíhalo ve většině předmětů. Byly zpracovány tematické bloky pro jednotlivé předměty- pro občanskou nauku např. témata o etických postojích a způsobech chování, krizových situacích a jejich řešení, o právech a povinnostech dětí a mládeže, estetice zevnějšku, životním stylu a vandalismu, legislativě ve vztahu k výrobě a dealerství návykových látek. V českém jazyce a cizích jazycích byly zařazeny referáty a diskuse na téma životní styl, závislosti, oblíbené způsoby trávení volného času, výskyt a užívání návykových látek. Problematika alkoholu a jiných návykových látek byla zařazena do dalších předmětů jako chemie, biologie, tělesná výchova, kde vyučující zdůrazňoval také zásady fair-play ve sportu i životě. V odborných ošetrovatelských předmětech se kromě promítnutí vhodných DVD nahrávek informovali vyučující o vlivu návykových látek na různé tělesné systémy, jejich podílu na vzniku úrazů, zaměřili se na sebepoznání a význam aktivně motivačních vlastností, na komunikaci mezi lidmi, možné následky s patologickými projevy v disfunkční rodině, debatovali o riziku krevně přenosných chorob a nebezpečí zneužívání léčiv a omamných látek.

Kromě přímého působení na žáky v rámci jednotlivých předmětů se velmi osvědčilo zařazení adaptačního - stmelovacího kurzu pro žáky 1. ročníku. Jeho cílem je vzájemné poznání žáků jednotlivých tříd se svými třídními učiteli a to v mimoškolním prostředí. Kurz je zaměřen na komunikaci a spolupráci. Žáci si během pobytu vytvoří pravidla, která pak ve třídách dodržují. Akce se uskutečnila na začátku školního roku.

Z pohledu prevence jsou přínosem také třídní výlety, sportovní kurzy, účast školy na besedách nejen s tematikou boje proti návykovým látkám, kouření, šikaně apod., ale také exkurze, besedy, návštěvy výstav s odbornou či všeobecně vzdělávací tematikou. Žáci školy se také zapojili do několika akcí zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů a cílených šířeji na veřejnost – např. nekuřácký den, apod.

Velmi kladně je vnímána tradičně se konající akce „Seznamte se“, kterou žáci SZŠ Hranice připravili pro žáky základních škol regionu. Akce probíhala v prostorách budovy SZŠ, kde na jednotlivých stanovištích žáci zdravotní školy prezentovali ukázky první pomoci, měření fyziologických funkcí, přípravu injekcí, jejich aplikaci, úpravu lůžka s nemocným apod. Akci připravovali pod vedením odborných vyučujících žáci 2. a 3. ročníků, kteří příkladně spolupracovali a prezentovali i v praktických ukázkách poznatky získané v průběhu studia.

**Činnost výchovné poradkyně:**



Činnosti související s výchovným poradenstvím byly vykonávány v souladu se stanoveným plánem. Výchovná poradkyně komunikovala dle potřeby s žáky, zákonnými zástupci žáků, i ostatními učiteli. Ve školním roce 2019/2020 řešila výukové, ale i výchovné problémy. Žáci čtvrtých ročníků byli průběžně seznamováni o dalších možnostech svého profesního růstu. Absolvovali besedy s tematikou studia na VŠ. V rámci svého výběru pak navštěvovali dny otevřených dveří na vybraných vysokých školách, GAUDEAMUS Brno apod.

Ve školním roce 2019/2020 byl celkový počet žáků s doporučením z PPP nebo SPC 31 žáků

Z tohoto počtu:

- PO 1. stupně 4 žáci
- PO 2. stupně 20 žáků
- PO 3. stupně 4 žáci
- 3 žáci se starým doporučením (*platné po celou dobu studia*) bez stanoveného PO.

U 5 žáků byl, na doporučení poradny, vypracován IVP. U 3 žáků byla realizována 1 hodina pedagogické intervence týdně, u 1 žákyně to byly 2 hodiny pedagogické intervence týdně.

Dvě žákyně z oboru Ošetřovatel pak pracovaly v hodinách s asistentem pedagoga.

Vyrovňovací plán byl pak zpracován pro 3 žákyně 1. ročníku z důvodu odlišného mateřského jazyka.

Výchovně vzdělávací činnost probíhala podle ročního plánu práce, upřesněného měsíčními plány akcí a dle školního vzdělávacího plánu, v souladu s tematickými plány jednotlivých předmětů, plány kontrolní činnosti vedoucích pracovníků a plány předmětových komisí. Předmětové komise pracovaly na úseku odborných ošetřovatelských předmětů a všeobecně vzdělávacích předmětů společně pro Hranice a Přerov. Do tematických plánů občanské nauky, českého jazyka, cizího jazyka, ošetřovatelství, informatiky, předmětu veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví a předmětu ošetřování nemocných byly podle metodického pokynu č.j. 22 067/2000-2 zapracovány kapitoly „Úvod do světa práce“ Podle metodického pokynu 34 776/98-22 „Ochrana člověka za mimořádných situací“ ve vzdělávacích programech tvořily jednotlivé části (ochrana za mimořádných situací ve společnosti, při přírodních katastrofách, při provozních haváriích, za radiačních havárií) přílohu tematických plánů ve fyzice, chemii, biologii, občanské nauce a první pomoci.

Napříč předměty se vyučující zaměřili na prevenci šikany, v tělesné výchově - zásady fair-play při sportu i v životě, zdravý životní styl (pitný režim) fyzická výkonnost, v chemii – účinky alkoholu, těkavých látek. V somatologii byla při výuce reprodukčního systému široce probrána antikoncepce. V odborných ošetřovatelských předmětech byly promítány DVD nahrávky, pořady z internetových a dalších zdrojů zaměřené na prevenci závislostí, sexuálně přenosných chorob apod.

#### 4.5 Odborný a pedagogický růst učitelů

- Vyučující VVP a OP- účast na seminářích, školících akcích odborného školství, na odborných konferencích. (viz. kapitola 7.2 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, školení).

Další vzdělávání pedagogických pracovníků na Střední zdravotnické škole, Hranice, probíhá dle předem stanovených priorit pro DVPP na naší škole:

- vzdělávání a získávání informací související se změnami v legislativě
- vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením na prohloubení odbornosti ve specializaci, kterou vyučují (zejména se zaměřením na tvorbu ŠVP včetně metod práce s žáky, aktivačních metod ve výuce apod.)
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti odborných předmětů
- vzdělávání v oblasti komunikace
- semináře k tvorbě a realizaci projektů financovaných EU
- vzdělávání pedagogických pracovníků v přípravě na státní maturity

#### 4.6 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, školení a seminářů

Akce	Účast
Školení BPR – Holešov, Vzdělávací program „POKOS“ – Olomouc, dále dle plánu dalšího vzdělávání	Mgr. Hana Čamborová
NIDV Olomouc - Konzultační seminář pro management škol	Mgr. Elena Brázdová
Celostátní odborná konference první pomoci Brno	Mgr. Jana Reisigová

Akce	Účast
Školení výchovných poradců Přerov	Mgr. Svatava Stojanová
Školení BPR - Holešov	Mgr. Filip Prášek
Vzdělávací program NIDV Olomouc: Listopadové události roku 1989	Mgr. Hana Langerová
Školení ERAZMUS - Praha	MVDr. Zina Barvenčíková
Školení ERAZMUS - Praha	Ing. Pavlína Vavříková
Setkání koordinátorek a vedoucích předmětových komisí OSE a PSK – SZŠ Šumperk	Mgr. Markéta Dostálová
Školení komisařů MZ - Olomouc	Mgr. Jana Reisigová

## 5 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 5.1 Přehled exkurzí, besed, soutěží a jiných školních akcí

	Účast	Akce
Září 2019	všechny třídy	Slavnostní zahájení školního roku 2018/2019 – uvítání žáků v budově školy
	všechny třídy ZOB	Akce Armády ČR (4.9.)
	všechny třídy ZOB	Testy fyzické zdatnosti (5.9.)
	vybraní žáci	Zahraníční pobyt žáků – Francie (8.9.-15.9.)
	1. ročníky	Adaptační stmelovací pobyt v rekreačním areálu Spálovský mlýn (23.9.-25.9)
	vybraní žáci (6)	Soutěž „Máš na to“
Říjen	ZOB3	„Kurz přežití“ (1.10.- 3.10)
	vybraní žáci (3)	Soutěž „Máš na to“ - BRNO
	ZOB4	Školení CLS (11.10.)
	ZOB4	Testy CLS (14.-25.10. skupiny žáků)
	PS1A, PS1B, OSE1, ZOB1	Beseda s Policií ČR (jednotlivé třídy ve dnech 15.-18.10)
	Vybraní žáci 1.-2. ročníků	Přírodovědný KLOKAN (16.10.)
	Vybraní žáci	Školní kolo Piškvorky (17.10.)
	Žáci 4. ročníků	GAUDEAMUS Brno (22.10.)
	ZOB4	Exkurze – Hematoonkologie Olomouc (22.10.)
	Vybraní žáci	Burza práce Vsetín (24.10.-25.10.)
Listopad	ZA4B, OSE1	Divadlo Zlín – „SATURNIN“
	žáci školy	„Třicet let svobody“ – koncert k výročí SAMETOVÉ REVOLUCE v Zámeckém klubu Hranice ( 7.11.)

	Účast	Akce
	ZOB3, ZOB4, ZA3B, ZA4A	30 - PÁD ŽELEZNÉ OPONY-měsíc filmu na školách (13.11.)
	vybraní žáci ZOB	Beseda s pracovníky Úřadu práce Přerov a PČR (13.11.)
	ZA3A, ZA3B	Exkurze Tyflocentrum Olomouc
	vybraní žáci	Scholaris Přerov
	ZOB4, ZA2B	Divadlo Olomouc – „Noc na Karlštejně“
	ZOB1, ZOB2	Audiovizuální pořad: KANADA
		DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ (26.11.)
	Vybraní žáci	Scholaris Olomou.c (27.-28.11.2019)
	Vybraní žáci	Soutěž v ANJ – školní kolo (27.11.2019)
	OSE3	Výlet do Prahy (28.-29.11.2019)
Prosinec	žáci 1.-3. ročníků	sportovní odpoledne (2.12. a 16.12.)
	žáci 1. ročníků	Interaktivní přednáška „Práce se spoluobčany s hendikepem“ (9.12.)
	ZOB3, ZOB4	Celostátní soutěž PRÁVO (10.12.)
	Vybraní žáci	Vánoční Vídeň (11.12.)
	Vybraní žáci ZOB	Hlučín-středoškolská futsalová liga 2. kolo
	ZOB3, ZA4A	Divadlo Olomouc – „Evžen Oněgin“
	ZA1B, ZOB1	Městská knihovna Hranice (12. a 17.12.)
	Vybraní žáci	Florbalový turnaj – Lipník (12.12.)
	Vybraní žáci	Florbalový turnaj – okresní kolo Přerov (18.12.- dívky)
	Vybraní žáci ZOB	Florbal žáků BPČ- Hranice (19.12.)
Leden 2020	ZA4B	Stužkovací ples – Městský dům (17.1. 2020)
		Den otevřených dveří (18.1.2020)

	Účast	Akce
	ZA4A, ZOB4, OSE3	Stužkovací ples – Sokolovna Hranice (31.1.)
Únor	ZOB3	Kurz běžeckého lyžování – Ludvíkov (3.2.-7.2.2020)
	vybraní žáci	Okresní kolo v ANJ (10.2.)
	ZOB4	Soudní pitva Olomouc (11.2.)
	vybraní žáci	Školní kolo – psychologická olympiáda (19.2.)
	ZOB4	střelby (19.2.)
	ZOB2, ZOB3	Policie ČR – PROJEKTOVÝ DEN (20.2.)
Březen	ZOB2, ZA3B	Moravské divadlo Olomouc (6.3.)
	ZOB1	Lyžařský výcvik (9.3.-13.3.)
Distanční výuka – dle mimořádných vládních opatření (březen–květen), výjimku tvoří dobrovolnická činnost zletilých žáků školy 3. a 4. ročníků oborů zdravotnický asistent a záchranářství a ochrana obyvatel.		
Červen	OSE3	písemná ZZk (1.6.)
	ZA4A, ZA4B, ZOB4	písemná MZ: DT – MAT, DT – ANJ (1.6.)
	ZA3A, ZA3B, OSE2	zahájení souvislé praxe – Nemocnice Hranice, Nemocnice Přerov
	OSE3	praktická ZZk - Nemocnice Hranice, Nemocnice Přerov (2.-3.6)
	ZA4A, ZA4B, ZOB4	písemná MZ: DT –CJL, DT-RUJ (2.6.)
	ZOB4	praktická MZ (5.6.)
	ZA4A, ZA4B	praktická MZ - Nemocnice Hranice, Nemocnice Přerov (8.-12.6.)
	OSE3, ZOB4	ústní ZZk, ústní MZ (11.-12.6.)
	ZA4A, ZA4B	ústní MZ (15.6.-19.6.)

## 5.2 Prezentace oborů vzdělávání

Prezentaci oborů vzdělávání věnovala SZŠ Hranice ve školním roce 2019/2020 velkou pozornost. Pečlivě byly připraveny a zpracovány náborové materiály – letáky, bannery, tabule s informacemi. V rámci náborové činnosti a prezentace školy a jí nabízených oborů vzdělávání navštívili pedagogové školy v období od října 2019 do ledna 2020 spoustu základních škol v regionu Hranic, Přerova, Lipníku nad Bečvou i Valašského Meziříčí. Výchovným poradcům, vycházejícím žákům a jejich zákonným zástupcům představili možnosti studia na SZŠ Hranice, seznámili je s podmínkami přijetí ke studiu a možnostmi uplatnění absolventů. Tato setkání přímo ve školách byla doplněna informacemi v rámci dnů otevřených dveří na SZŠ a především prezentacemi oborů na výstavách Scholaris v Přerově a v Olomouci a burze oborů vzdělávání středních škol v Hranicích. Všechny výše uvedené akce doplnila také již tradiční akce s názvem „Seznamte se“, v rámci níž navštívila naši školu postupně během dvou týdnů řada žáků 9. i 8. tříd základních škol, kterým žáci zdravotnické školy prezentovali své znalosti a dovednosti v rámci ukázek první pomoci i praktické výuky především odborných předmětů. Tato akce se setkává s velmi kladnými ohlasy z řad učitelů i žáků základních škol.

Termín	Prezentační akce
26. 11. 2019	Den otevřených dveří na SZŠ Hranice
18. 1. 2020	Den otevřených dveří na SZŠ Hranice

## 5.3 Sportovní činnost

V prvním pololetí školního roku proběhla dvě sportovní odpoledne pro žáky 1. -3. ročníků školy. Lyžařský kurz se ve školním roce 2019/2020 konal pro třídy PS1a, PS1B a OSE1 v průběhu ledna 2020, žáci ZOB1 absolvovali kurz začátkem března. Žáci ZOB3 pravidelně absolvují kurz běžeckého lyžování. V průběhu školního roku se žáci školy zúčastňují různých sportovních soutěží a utkání ( viz přehled akcí školy).

## **Údaje o výsledcích inspekční činnosti**

Ve školním roce 2019/2020 proběhla hospodářská ČŠI na ekonomickém úseku školy. Inspekční zpráva je dostupná na stránkách ČŠI.



## 6 Údaje o hospodaření školy za rok 2019

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019 (údaje v Kč)		
Název položky	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
<b>Náklady celkem</b>	<b>29 297 136,36</b>	<b>265 357,73</b>
Spotřeba materiálu	268 138,19	12 979,27
Spotřeba energie	1 160 129,99	83 118,54
Prodané zboží	47 589,00	
Opravy a udržování	18 152,00	
Cestovné	160 512,00	
Náklady na reprezentaci	1 084,50	
Ostatní služby	1 797 757,78	40 510,69
Mzdové náklady	18 419 063,00	109 486,00
Zákonné sociální pojištění	6 124 144,00	13 928,00
Jiné sociální pojištění	75 859,05	169,95
Zákonné sociální náklady	390 080,30	800,28
Jiné sociální náklady	22 520,00	
Jiné daně a poplatky	1 100,00	1 000,00
Odpisy dlouhodobého majetku	674 000,00	3 365,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	76 878,29	
Ostatní náklady z činnosti	14 898,25	
Kurzové ztráty	44 363,01	
Daň z příjmu	24 460,00	
<b>Výnosy celkem</b>	<b>29 313 513,33</b>	<b>514 774,00</b>
Výnosy z prodeje služeb	68 400,00	270 357,54
Výnosy z pronájmu		244 416,46
Výnosy z prodaného zboží	47 589,00	
Ostatní výnosy z činnosti	153 021,74	
Ostatní finanční výnosy	4 392,26	
Úroky	757,40	
Výnosy územních rozpočtů z transferů	29 039 352,93	
<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>16 376,97</b>	<b>249 416,27</b>

V roce 2019 stanovil zřizovatel školy následující limity (údaje uvedené v Kč)

Počet zaměstnanců	40,08
Platy	17 910 600,00
OON	182 000,00
ONIV přímé	229 680,00
Odvody	6 509 700,00
Neinvestiční dotace – „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků“	92 797,00
Neinvestiční dotace – „Podpora odborného vzdělávání“	59 174,00
Neinvestiční dotace – „Příspěvek na provoz – mzdové náklady“	11 988,00
Příspěvek na provoz	2 325 012,00
Příspěvek na provoz - odpisy	674 067,00

V rámci limitů byly škole přiděleny následující účelové dotace:

Neinvestiční dotace – Limit mzdových prostředků“	11 988,00 Kč
Erasmus +	1 044 334,93 Kč

Všechny limity, které zřizovatel školy stanovil, byly dodrženy. Účelové prostředky byly čerpány v souladu s přiděleným účelem. Poskytnuté dotace od zřizovatele byly vyčerpány.

### Komentář k finančnímu vypořádání dotací za rok 2019

#### Účelový znak 33353 – Přímé náklady na vzdělávání

Přidělené náklady na vzdělávání byly vyčerpány v plné výši.

#### Účelový znak 33049 – Podpora odborného vzdělávání

Přidělené náklady na vzdělávání byly vyčerpány v plné výši.

#### Účelový znak 33076 – Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků

Přidělené náklady na vzdělávání byly vyčerpány v plné výši.

#### Účelový znak 300 – neinvestiční příspěvek na provoz

Na provoz byl poskytnut příspěvek ve výši 2 325 012,00 Kč, který byl vyčerpán.

### **Účelový znak 301 – neinvestiční příspěvek na provoz – mzdové náklady**

Na provoz – mzdové náklady byl poskytnut příspěvek ve výši 11 988,00 Kč, který byl vyčerpán.

### **Účelový znak 302 – neinvestiční příspěvek na odpisy**

Na odpisy byl poskytnut příspěvek od zřizovatele ve výši 674 067,00 Kč. DHM je využíván i na hospodářskou činnost – pořádání kurzů, pronájem nemovitého majetku. Na hodnotu odpisů budovy školy byla provedena kalkulace odpisů dle m<sup>2</sup> pronajímané plochy, plochy učebny a doby využívání, kde se konají kurzy a pronajímají prostory školy. V rámci hospodářské činnosti bylo účtováno o odpisech ve výši 3 365Kč.

### **Využití FI a RF**

Přidělené prostředky do Fondu investic a Rezervního fondu nebyly v roce 2019 čerpaný.

## 7 Další sledované oblasti

### 7.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla ve školním roce 2019/2020 zapojena do mezinárodního programu Erasmus. V tomto školním roce žáci nevyjeli na stáž, projektová žádost o výjezd žáků nebyla schválena. Výjezd byl vybraným žákům schválen v prázdninovém programu Erasmusu.

#### Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Za základní partnery považujeme rodiče a žáky. Rodiče se školou velmi aktivně spolupracují prostřednictvím Spolku rodičů a přátel školy (RPŠ). Pravidelně se setkávají na pracovních jednáních s vedením školy. Z jejich strany je škola podporována morálně, materiálně i organizačně. Ředitelka školy se schází také se zástupci žáků, kteří s vedením školy diskutují různé záležitosti, které je tíží, přicházejí také s návrhy různých opatření, např. organizačního a provozního řádu.

Za důležité klíčové partnery považuje škola nemocniční zařízení, ve kterých je realizována praktická výuka: Nemocnice Hranice, a.s., a Středomoravská nemocniční, a.s., odštěpný závod Nemocnice Přerov. K doplnění odborné výuky využíváme spolupráci s odborníky z praxe: Ústav sociální péče ve Skaličce, Domovy seniorů v Hranicích a Přerově, Charita Hranice a Přerov. Důležitými partnery jsou Armáda a Policie ČR. Velkým přínosem se jeví možnost využití moderního vybavení a prostor Armádního praporu dislokovaného v Hranicích, zvláště vybavení vojenských zdravotníků a jejich zkušeností ze zahraničních misí.

Dalšími organizacemi, se kterými škola spolupracuje, jsou základní školy regionu. Výchovné poradce jednotlivých škol informujeme o studijních výsledcích žáků přijatých ke studiu na naší škole a také pořádáme besedy pro budoucí uchazeče o studium. Spolupráce probíhá také při prevenci sociálně patologických jevů (např. boj proti kouření, přenosné nemoci aj.) a v organizování školení první pomoci pro jejich žáky.

V rámci sociálního partnerství se škola zapojuje do kulturních, sportovních, ale i odborných akcí, které pořádají okolní obce i organizace. Škola se často spolupodílí na organizačním zajištění

těchto akcí. Hlídky tvořené žáky SZŠ a vyučujícími zajišťují zdravotní službu na akcích jako jsou cyklistické závody, dětské dny, sportovní soutěže apod.

Pro studenty 4. ročníků maturitních oborů a 3. ročníku učebního oboru OSE se prospěšnou ukázala beseda s pracovníky úřadu práce našeho regionu. Žáci získali mimo jiné informace jak postupovat při hledání zaměstnání.

Škola spolupracuje s celou řadou firem, organizací či spolků v regionu, v nichž provádí školení zaměstnanců či členů s ukázkami první pomoci při úrazech na pracovišti, při záchraně zraněného atd. Těchto akcí se účastní pedagogové školy i samotní žáci. Tradiční je tato spolupráce se SDH v okolních obcích, s hranickými firmami AVL, Schaffer, Sigma a jiné.

V Hranicích 15. října 2020

-----  
Mgr. Hana Čamborová  
ředitelka školy

Rada školy schválila výroční zprávu dne \_\_\_\_\_