

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016



Zprávu předkládá Mgr. Hana Čamborová, ředitelka školy

Zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne

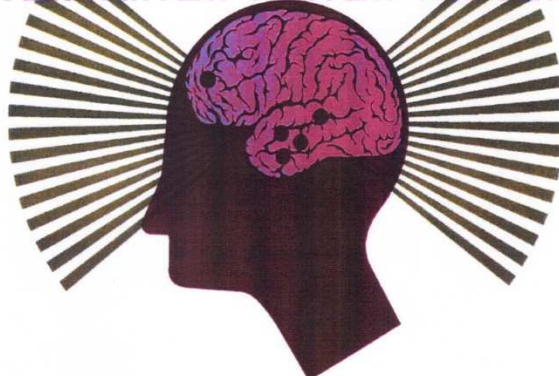


Obsah

1	Základní údaje o škole.....	6
1.1	Školská rada	7
1.2	Výbor KRPŠ	7
1.3	Charakteristika školy.....	8
1.4	Výuka dle školního vzdělávacího programu (ŠVP).....	10
2	Přehled oborů vzdělání	10
2.1	Přehled učebních plánů včetně schvalovacích doložek MŠMT	10
2.2	Hodinové dotace předmětů v jednotlivých ročnících	11
2.3	Statistické údaje o škole	13
2.3.1	Přehled tříd, počty žáků, třídnictví - stav k 1. 9. 2015.....	13
2.3.2	Pohyby v počtu žáků dle tříd	14
2.4	Profil absolventa oboru Zdravotnický asistent.....	15
2.5	Profil absolventa oboru Ošetřovatel	15
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	17
3.1	Pedagogové	17
3.1.1	Interní	17
3.1.2	Externí	18
3.2	Ostatní pracovníci školy.....	18
3.3	Organizační struktura	19
4	Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2015/2016	20
4.1	Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2015/2016.....	20
4.2	Přehled výsledků přijímacího řízení pro školní rok 2015/2016.....	21

5	Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků	23
5.1	Prospěch	23
5.2	Maturitní zkoušky	25
5.3	Absence	26
5.4	Chování	28
6	Prevence sociálně patologických jevů, činnost školního psychologa.....	28
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	33
7.1	Odborný a pedagogický růst učitelů.....	33
7.2	Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, školení a semináře	33
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	35
8.1	Příklady exkurzí, besed, soutěží a jiných školních akcí	35
8.2	Prezentace oborů vzdělávání	37
8.3	Sportovní činnost.....	38
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti	39
10	Údaje o hospodaření školy za rok 2015.....	40
11	Další sledované oblasti.....	42
11.1	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	42
11.2	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	42
11.3	Údaje o předložených a školou real. projektech financovaných z cizích zdrojů	42
11.4	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	43

FAIR PLAY FAIR PLAY FAIR PLAY FAIR
PLAY FAIR PLAY FAIR PLAY FAIR PLAY
FAIR PLAY FAIR PLAY FAIR PLAY FAIR
PLAY FAIR PLAY FAIR PLAY FAIR PLAY



FAIR PLAY
FAIR PLAY
FAIR PLAY

Šárka Gregorová
za záchranu života
za rok 2015

ŠKOLNÍ CENA FAIR PLAY



1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední zdravotnická škola, Hranice, Studentská 1095

IZO: 110009681

IČO: 00600903

REDIZO: 600020088

Sídlo: Studentská 1095, 753 01 Hranice

Zřizovatel: Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc

Kontakty:

- Telefon: 585 508 111
- E-mail: posta@kr-olomoucky.cz
- Www: <http://www.kr-olomoucky.cz>

Ředitelka školy: Mgr. Hana Čamborová

Kontakty:

- Telefon: 581 601 792
- E-mail: szs@szs-hranice.cz
- Www: <http://www.szs-hranice.cz>

Odloučené pracoviště:

Adresa: Náměstí Přerovského povstání 2804, 750 02 Přerov

Kontakty:

- Telefon: 581 217 603

1.1 Školská rada

Jméno:	Funkce:	Za:
MUDr. Večeřa Petr	předseda	zřizovatele
Ing. Holenková Dita	člen	zřizovatele
Žingor Radim	člen	rodiče
Žůrek Jan	člen	rodiče
Mgr. Filgášová Lenka	člen	školu
MVDr. Barvenčíková Zina	člen	školu

1.2 Výbor KRPŠ

Jméno	Funkce	Za třídu
Mgr. Vývodová Věra	koordinátorka pro Hranice	
Mgr. Filgášová Lenka	koordinátorka pro Přerov	
Martausová Zuzana	člen	1.A
Ludvíková Lenka	člen	1.B
Kosturová Jana	člen	1.C
Žingorová Martina	člen	2.A
Odložilíková Irena	člen	2.B
Poláková Stanislava	předsedkyně	2.C
Rössner Josef	člen	3.A
Široká Iva	člen	3.C
Sobek Rostislav	člen	4.A
Vanduchová Pavla	pokladník	4.A
Večerková Dagmar	člen	4.C
Najmanová Pavlína	člen	4.C

V tomto složení výbor pracoval do nových voleb na konci školního roku.

1.3 Charakteristika školy:

Střední zdravotnická škola, Hranice, Studentská 1095 je střední odbornou školou, která byla zařazena do sítě škol od 31. 5. 1996. S účinností od 1. 7. 2001 se stala rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 19658/2001-14 ze dne 26. června 2001 příspěvkovou organizací Olomouckého kraje. Dne 28. září 2001 byla naší škole vydána zřizovací listina č. j. 1635/2001, podepsaná hejtmanem Olomouckého kraje Janem Březinou, dne 31. 1. 2003 bylo pod č. j. 1147/2003 vydáno Radou Olomouckého kraje úplné znění zřizovací listiny, které vyplývá ze změn provedených k 21. 12. 2001 a 28. 11. 2002.

Rozhodnutím MŠMT č. j. 27-138/2009-21 byla zapsána škola jako „střední škola“ s místem poskytovaného vzdělávání nebo služeb Studentská 1095, 753 01 Hranice, a nám. Přerovského povstání 2804, 750 02 Přerov, s účinností od 1. 9. 2010 do školského rejstříku.

Škola se skládá ze dvou pracovišť - kmenového v Hranicích a odloučeného v Přerově. Budova školy v Hranicích, Studentská 1095, i s pozemky byla v červnu 2004 převedena na Olomoucký kraj. Na Olomoucký kraj byla ze státu delimitována i zastavěná plocha - budova školy v Přerově, nám. Přerovského povstání 2804.

Budova školy a související pozemky jsou v majetku Olomouckého kraje a Střední zdravotnická škola Hranice je spravuje.

Obě pracoviště školy jsou dobře materiálně vybavena. Žákům je k dispozici počítačová síť s přístupem na internet, jsou zřízeny odborné studovny, multimediální učebny, v Hranicích a nově i v Přerově mají žáci možnost využít ve volných hodinách, ale i po vyučování nově zřízenou počítačovou stanici s internetem.

Výuka probíhá v plně vybavených učebnách v budově na ulici Studentská 1095 v Hranicích a v budově odloučeného pracoviště na Nám. Přerovského povstání 2804 v Přerově. Ve školním roce 2015/2016 škola disponuje celkem 17 učebnami: 7 učeben je vybaveno pro výuku odborných předmětů, 2 učebny jsou zařízeny počítačovou technikou s napojením na internetovou síť, ostatní učebny jsou standardně vybaveny audiovizuální technikou (dataprojektor, TV, video, DVD aj.). Ve školní knihovně je k dispozici rozsáhlý sortiment odborné

literatury i beletrie. Součástí knihovny je i studovna. Žáci mají možnost kopírovat texty ze studijních materiálů či dokumenty.

Odborná praxe žáků oboru Zdravotnický asistent byla realizována ve smluvních zdravotnických zařízeních: Nemocnice Hranice, a.s., Středomoravská nemocniční, a.s., odštěpný závod Nemocnice Přerov. V případě učňovského oboru byl odborný výcvik zajištěn v Domově seniorů Hranice a Domově seniorů Přerov.

Tělesná výchova byla zajištěna v pronajatých tělocvičnách a na stadionech v Hranicích a Přerově. Pro účely výuky tělesné výchovy škola využívá dlouhodobě sportovní halu Střední průmyslové školy v Hranicích a Sokolovnu v Přerově.

Výuka v jednotlivých předmětech byla doplněna značným počtem kratších, ale i celodenních exkurzí, besed či výstav. Podobně jako v předchozích letech se nejvíce akcí uskutečnilo na úseku odborných ošetřovatelských předmětů (specializovaná zdravotnická zařízení, ústavy sociální péče, domovy seniorů, ambulantní zařízení, vyšetřovací jednotky). Pozadu nezůstávaly však ani akce pořádané ve společenskovedních předmětech (knihovny, výstavy, besedy, návštěvy kulturních zařízení, aj.) i v předmětech přírodovědných. Pro účely setkávání žáků i zaměstnanců (kulturní akce, besídky), pro kurzy, školení, semináře apod. využívala škola posluchárny - auly vybavené audiovizuální technikou a to v budovách školy v Hranicích i Přerově.

I ve školním roce 2015/2016 pracoval ve škole školní psycholog. Tuto funkci vykonávala na částečný úvazek po celý školní rok PhDr. J. Kušnierová. Školní rok 2015/2016 byl rokem, kdy začala pracovat ve funkci ekonomky školy nově Ing. Renata Galasová.

Pokračovala na maturitním oboru výuka druhého cizího jazyka. Žáci 1. a 2. ročníku maturitního studia měli možnost výběru mezi německým a ruským jazykem. Zatímco němčina byla vyučována kmenovým pracovníkem školy, v případě ruštiny byla výuka zajištěna externími pracovníky. Ve třídách v Hranicích působila Mgr. A. Šimová, na odloučeném pracovišti v Přerově, v případě tříd 1. C a 2. C, vyučovala ruský jazyk PhDr. I. Novotná.

Rada školy pracovala v ustavujícím složení. Na jednání byla vždy přizvána ředitelka školy. Problematika provozu školy se řešila na poradách vedení, které se konaly nepravidelně dle

potřeby. Společně s ředitelkou školy byly členy užšího vedení zástupce ředitele školy a metodická vedoucí.

Při řešení výchovných i prospěchových problémů žáků spolupracovali vyučující s třídními učiteli, s výchovnou poradkyní, školním psychologem i vedením školy. Jednotlivé případy byly projednávány s rodiči žáků.

1.4 Výuka dle školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Výuka čtyřletého studijního oboru Zdravotnický asistent probíhala dle dvou platných dokumentů ŠVP. Žáci prvního a druhého ročníku se řídili dokumentem č. j. 14/247/2014 platným od 1. 9. 2014. Pro žáky třetího a čtvrtého ročníku byl stále v platnosti dokument č. j. 9/431/2010 platný od 1. 9. 2010. Výuka tříletého učebního oboru Ošetřovatel se řídila dokumentem č. j. 14/278/2014 platným od 1. 9. 2014.

2. Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Název oboru	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia	Poznámka
53 – 41 - M/01	ŠVP- Zdravotnický asistent	maturita	denní	střední odborné	8 tříd
53 – 41 – H/01	ŠVP - Ošetřovatel	výuční list	denní	střední odborné	2 třídy

2.1 Přehled učebních plánů včetně schvalovacích doložek MŠMT

ŠVP	RVP	Platnost od
Zdravotnický asistent - č. j. 9/431/2010	53 -41- M/01 Zdravotnický asistent	od 1. 9. 2010
Zdravotnický asistent – č. j. 14/247/2014	53-41-M/01 Zdravotnický asistent	od 1. 9. 2014
Ošetřovatel – č. j. 14/278/2014	53-41-H/01 Ošetřovatel	od 1. 9. 2014

2.2 Hodinové dotace předmětů v jednotlivých ročnících

Zdravotnický asistent – 3., 4. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
A. Povinné - základní					
Český jazyk a literatura	3	4	3	3	13
Cizí jazyk	4	3	3	4	14
Latinská terminologie	1	-	-	-	1
Občanská nauka	1	1	2	1	5
Dějepis	2	1	-	-	3
Matematika	3	2	2	-	7
Fyzika	2	1	-	-	3
Chemie	2	2	-	-	4
Biologie	2	1	-	-	3
Informační a komunikační technologie	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ekonomika	-	-	-	2	2
Výchova ke zdraví	-	1	-	-	1
První pomoc	1 (1)	1(1)	-	-	2
Psychologie a komunikace	-	2	2(1)	2(1)	6
Klinická propedeutika	-	2	-	-	2
Somatologie	4	-	-	-	4
Základy epidemiologie a hygieny	-	1	-	-	1
Ošetrovatelství	3(2)	6(6)	3	4	16
Kapitoly z vnitřního lékařství	-	-	2	-	2
Kapitoly z chirurgie	-	-	1	-	1
Ošetřování nemocných	-	-	12(12)	14(14)	26
B. Povinné - výběrové a volitelné					
Seminář	-	-	-	1	1
Počet hodin celkem	32	32	32	33	129

Zdravotnický asistent – 1., 2. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
A. Povinné – základní					
Český jazyk a literatura	3	4	3	4	14
Anglický jazyk	4	3	3	4	14
Německý jazyk/Ruský jazyk	2	2	2	-	6
Občanská nauka	1	1	1	-	3
Dějepis	2	1	-	-	3
Matematika	3	2	2	-	7
Fyzika	2	1	-	-	3
Chemie	2	1	-	-	3

Biologie	2	1	-	-	3
Informační a komunikační technologie	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ekonomika	-	-	-	2	2
První pomoc	-	2(2)	-	-	2
Psychologie a komunikace	-	2	2(1)	2(1)	6
Klinická propedeutika	-	2	-	-	2
Somatologie	5	-	-	-	5
Zdravotní výchova	-	1	-	-	1
Ošetrovatelství	3(2)	6(6)	3	4	16
Kapitoly z vnitřního lékařství	-	-	2	-	2
Kapitoly z chirurgie	-	-	1	-	1
Ošetřování nemocných	-	-	12(12)	14(14)	26
B. Povinné - výběrové a volitelné					
Seminář	-	-	-	1	1
Počet hodin celkem	33	33	33	33	132

Ošetrovatel – 1. a 2. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Ročník			Celkem
	1.	2.	3.	
Společensko-vědní a jazykové předměty	7	5	5	17
Český jazyk a literatura	3	2	2	7
Anglický jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	2	1	1	4
Matematicko-přírodovědné	7	6	3	16
Matematika	2	2	-	4
Biologie	2	1	-	3
Fyzika	1	-	-	1
Chemie	-	2	-	2
Informační a komunikační technologie	2	1	1	4
Ekonomika	-	-	2	2
Tělesná kultura	4	2	2	8
Tělesná výchova	2	2	2	6
První pomoc	2	0	0	2
Odborné a výběrové	13	20	22	56
Somatologie	4	-	-	4
Zdravotní výchova	-	1	-	1
Klinická propedeutika	2	2	-	4
Psychologie a komunikace	-	2	2	4
Zdravotnické a sociální služby	2	1	1	4
Ošetrovatelská péče	4			4
Odborný výcvik	-	15	20	35
Celkem	30	34	33	97

Souvislá odborná praxe ošetřování nemocných dle učebních osnov byla organizována:

- pro třetí ročník od 11. 4. do 6. 5. 2016.
- žáci konali odbornou praxi v Nemocnici Hranice a.s. a v nemocnici Středomoravská nemocniční a.s. odštěpný závod Nemocnice Přerov a to na interním oddělení, na chirurgii, gynekologii, neurologii, ortopedii, dětském oddělení a v léčebně dlouhodobě nemocných. Pracovali dle rozpisu na ranní a odpolední směně.

2.3 Statistické údaje o škole

2.3.1 Přehled tříd, počty žáků, třídnictví - stav na začátku školního roku - k 1. 9.

- 53-41-M/01 - Zdravotnický asistent - denní studium 1. - 4. ročník

Třída	Počet žáků celkem	Z toho chlapci	Z toho dívky	Třídnictví
1.A	26	7	19	Mgr. Jana Dančáková
1.C	28	2	26	Mgr. Lenka Filgášová
CELKEM 1.ročník	54	9	45	
2.A	29	2	27	Mgr. Lucie Uramová
2.C	29	5	24	Mgr. Jaroslava Petrová
CELKEM 2.ročník	58	7	51	
3.A	16	0	16	Mgr. Hana Langerová
3.C	30	5	25	Mgr. Svatava Stojanová
CELKEM 3.ročník	46	5	41	
4.A	30	5	25	MVDr. Zina Barvenčíková
4.C	24	4	20	Mgr. Elena Brázdová
CELKEM 4.ročník	54	9	45	
CELKEM	<u>212</u>	30	182	

- 53-41-H/01 - **Ošetrovatel** - denní studium 1. – 2. ročník

Třída	Počet žáků celkem	Z toho chlapci	Z toho dívky	Třídnicí
1.B	14	0	14	Mgr. Jana Babková
2.B	18	2	16	Mgr. Libuše Motanová
CELKEM	<u>32</u>	2	30	

Škola celkem – stav žáků k 1. 9. 2015

Škola	Počet žáků celkem	Z toho chlapci	Z toho dívky
CELKEM	<u>244</u>	32	212

2.3.2 Pohyby v počtu žáků:

Třída	Začátek školního roku	Konec 1. pololetí	Konec 2. pololetí	Přibylo - ubylo (začátek – konec š. r.)
1.A	26	30	29	+3
1.B	14	16	16	+2
1.C	28	29	29	+1
2.A	29	28	27	-2
2.B	18	16	16	-2
2.C	29	30	30	+1
3.A	16	16	16	0
3.C	30	29	28	-2
4.A	30	29	29	-1
4.C	24	22	22	-2
celkem	244	245	242	-2

2.4 Profil absolventa oboru Zdravotnický asistent

Po skončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent připraven k výkonu práce odborného středního zdravotnického pracovníka, který je kvalifikován pro činnosti ve zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního charakteru a v domácí ošetrovatelské péči. Uplatní se v zařízeních sociální péče, v léčebnách dlouhodobě nemocných, v ústavech sociální péče, ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením, zařízeních geriatrické péče a také hospicové a respitní – úlevové péče. Pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry nebo porodní asistentky poskytuje absolvent ošetrovatelskou péči a ve spolupráci s lékařem se podílí na preventivní, léčebné, rehabilitační, neodkladné, diagnostické a dispenzární péči v rozsahu své odborné znalosti stanovené vyhláškou MZ ČR.

Znalosti získané během studia v rámci všeobecných i odborných předmětů umožňují absolventu pokračovat ve studiu na vyšších odborných a vysokých školách odpovídajícího zaměření a doplnit si tak vzdělání potřebné např. pro vykonávání funkce všeobecné sestry či zdravotnického záchranáře.

Absolvent, který ukončí čtvrtý ročník bez vykonání maturitní zkoušky, získává odbornou způsobilost k výkonu povolání ošetrovatele.

2.5 Profil absolventa oboru Ošetrovatel

Absolvent se po vykonání závěrečných učňovských zkoušek uplatní ve zdravotnických zařízeních a sociálních zařízeních, zejména v nemocnicích nebo ošetrovatelských centrech, v domácí ošetrovatelské péči, v léčebnách dlouhodobě nemocných, v ústavech sociální péče, ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením, v zařízeních pro seniory a hospicích.

Pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry nebo porodní asistentky poskytuje ošetrovatelskou péči stanovenou zákonem 96/2004 Sb., viz kapitola Odborné kompetence. Ve spolupráci se zdravotnickým týmem se podílí na preventivní, léčebné, rehabilitační, neodkladné, diagnostické a dispenzární péči v rozsahu své odborné způsobilosti.



3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Pedagogové:

3.1.1 Interní:

Jméno a příjmení	Vyučoval předmět	Poznámka
Mgr. Čamborová Hana	OBN, PRP	ředitelka školy
Mgr. Karel Machyl	CHE, MAT	zástupce ředitelky
Mgr. Brázdová Elena	SOM, OBN, OSE	metodická vedoucí, vedoucí odloučeného pracoviště
Mgr. Babková Jana	ODV, PSK, SOM, OSE	
MVDr. Barvenčíková Zina	ANJ, SEM ANJ	
Mgr. Beranová Alice	OSN, KCH, OSE	
PhDr. Dančáková Jana	OSE, OSN	
Mgr. Doleželová Jarmila	OSE, OSN, PSK, BIO, PRP	
Mgr. Dostálová Markéta	SOM, OSN, PRP	
Mgr. Filgášová Lenka	ANJ, NEJ	
Mgr. Jašíková Daniela	MAT, FYZ, IKT	
PhDr. Kušnierová Jaroslava	PSK	
Mgr. Langerová Hana	CJL, DEJ, OBN	
Mgr. Motanová Libuše	OSN, KLP, BIO, ODV	správce školní matriky
Mgr. Mudrová Simona	CJL, DEJ, NEJ	
Mgr. Němečková Ludmila	OSE, OSN, ODV, OBN	
Mgr. Pastorková Kateřina	ANJ, SEM ANJ, ANJ	
Mgr. Petrová Jaroslava	OSN, SOM, ODV	
Mgr. Prášek Filip	TEV, ZSS, BIO, ZDV	
Bc. Raška Radek	IKT	správce počítačové sítě
Mgr. Reisigová Jana	PSK, OSN, PRP	
Mgr. Jana Rumianová	ODV, OSE, BIO, KLP, OSP, KCH	
Mgr. Stojanová Svatava	OSE, OSN, KVL, ZSS	výchovná poradkyně

Mgr. Uramová Lucie	OSE, OSN, KLP	
Mgr. Valent Jan	TEV, OBN	
Mgr. Vývodová Věra	OSE, OSN, KVL, PSK	

3.1.2 Externí:

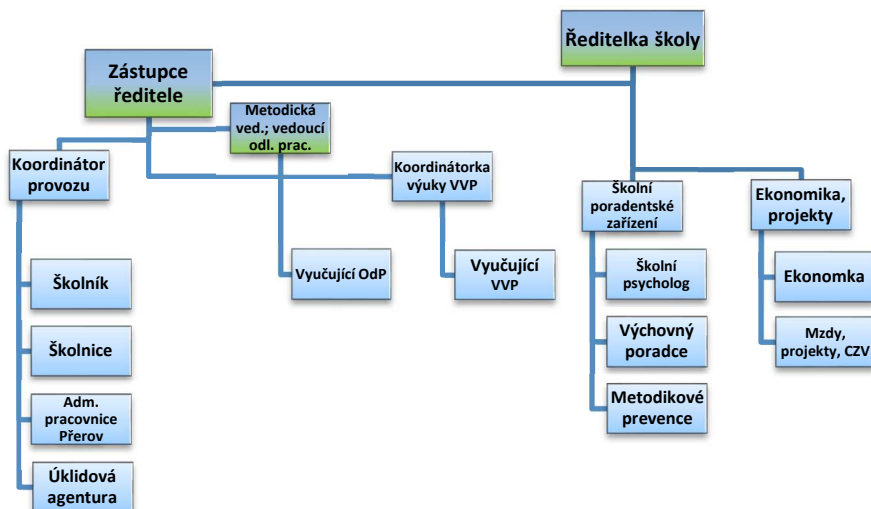
- Hranice:
 - Mgr. Květuše Maršálová - PSK
 - Mgr. Alexandra Šimová - RUJ
 - Mgr. Milan Buzrla - CHE
- Přerov:
 - PhDr. Ivana Novotná - RUJ
 - Mgr. Libuše Suchánková - EKO

3.2 Ostatní pracovníci školy

- Ing. Renata Galasová ekonomka školy
- ing. Konečná Martina mzdová účetní, administrativní a projektová pracovnice
- pí. Staňková Pavla administrativní pracovnice odloučeného pracoviště Přerov
- p. Vladimír Huvar školník
- pí. Helena Huvarová školnice, uklízečka



3.3 Organizační struktura



4. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2016/2017

Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 probíhalo pro uchazeče o studium ve dvou čtyřletých studijních oborech. Prvním z nich byl tradiční obor Zdravotnický asistent, druhým pak nový obor Záchranářství a ochrana obyvatel. I v tomto školním roce škola nabízela zájemcům i studium ve tříletém učňovském oboru Ošetřovatel. Pro všechny obory byla stanovena kritéria přijetí, se kterými byli uchazeči seznámeni zákonným způsobem. Stejně jako v minulém školním roce se škola přihlásila do pokusného ověřování jednotných přijímacích zkoušek pro maturitní obory. Uchazeči o studijní obor tak konali písemnou přijímací zkoušku – dva testy z učiva českého jazyka a matematiky pro základní školy. Jedním z kritérií přijetí byl také prospěch na základní škole, účast v olympiádách, práce ve zdravotnických kroužcích, u nového oboru také činnost ve sportovních klubech, reprezentace kmenových škol a umístění ve sportovních soutěžích. Nezbytnou podmínkou přijetí byla zdravotní způsobilost a u nového oboru také fyzická zdatnost. V případě oboru Ošetřovatel byly kritériem přijetí výsledky na ZŠ a také zájem o vybraný obor.

4.1 Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2016/2017

53-41-M/01 Zdravotnický asistent

		prospěch	body
I. PROSPĚCH NA ZŠ	Průměr prospěchu za poslední tři klasifikační období	1,00 - 1,30	400
		1,31 - 1,60	350
		1,61 - 1,90	300
		1,91 - 2,20	250
		2,21 - 2,50	200
		2,51 - 2,80	150
		2,81 - 3,10	100
		3,11 - 3,20	50
		II. TESTY (v rámci pokusného ověřování jednotného zadání)	test z českého jazyka a literatury
test z matematiky			max. 50 bodů
III. OLYMPIÁDY, SOUTĚŽE, KROUŽKY (nutno doložit potvrzení ZŠ)	Olympiády a soutěže (ČJL, CJ, MAT, BIO, CHE)	1. - 3. místo v okresních a vyšších kolech	50
	Zdravotnické kroužky		50

Nezbytnou podmínkou přijetí je zdravotní způsobilost.

Minimální počet bodů: 250 bodů! Počet přijímaných žáků: 60

Místo studia: Hranice (30 žáků), Přerov (30 žáků)

68-42-M/01 Záchranářství a ochrana obyvatel

I. PROSPĚCH NA ZŠ	Průměr prospěchu za poslední tři klasifikační období	prospěch	body
		1,00 - 1,30	400
		1,31 - 1,60	350
		1,61 - 1,90	300
		1,91 - 2,20	250
		2,21 - 2,50	200
		2,51 - 2,80	150
		2,81 - 3,10	100
		3,11 - 3,20	50
II. TESTY (v rámci pilotního ověřování jednotného zadání)	test z českého jazyka a literatury		max. 50 bodů
	test z matematiky		max. 50 bodů
III. OLYMPIÁDY, SOUTĚŽE, SPORTOVNÍ KROUŽKY, ODDÍLY, KLUBY (nutno doložit potvrzení ZŠ nebo sportovního klubu)	Olympiády a soutěže (ČJL, CJ, MAT, BIO, CHE, TEV)	1.- 3. místo v okresních a vyšších kolech	50
	Sportovní kroužky, oddíly, kluby		50

Nezbytnou podmínkou přijetí je zdravotní způsobilost a dobrá fyzická kondice!

Minimální počet bodů: 250 bodů! Počet přijímaných žáků: 15

Místo studia: Hranice

53-41-H/01 Ošetřovatel

O přijetí ke studiu rozhoduje kromě zdravotní způsobilosti především prospěch na základní škole a také zájem o zvolený obor.

Počet přijímaných žáků: 15

Místo studia: Hranice

4.2 Přehled výsledků přijímacího řízení pro školní rok 2016/2017

Studijní obor 53-41-M/01 – Zdravotnický asistent		
Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odevzdaných zápisových lístků k 31. 8. 2016
66	60	54

Studijní obor 68-42-M/01 – Záchranářství a ochrana obyvatel		
Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odevzdaných zápisových lístků k 31. 8. 2016
62	15	15

Učební obor 53-41-H/01 - Ošetřovatel		
Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odevzdaných zápisových lístků k 31. 8. 2016
11	11	10

Celkem odevzdalo k 31. 8. 2016 zápisový lístek 79 žáků.

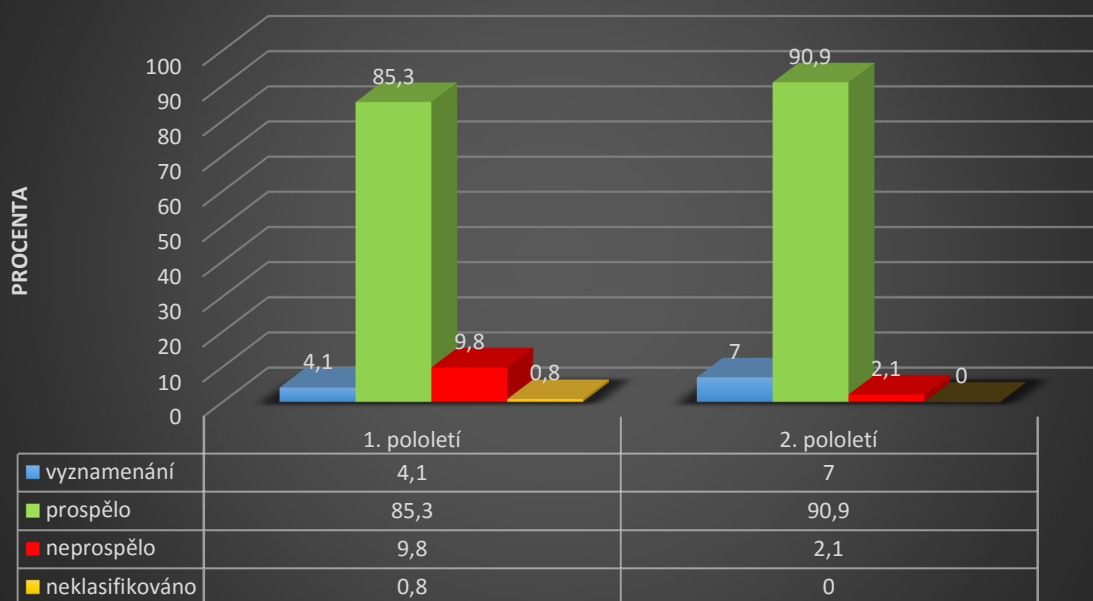


5. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

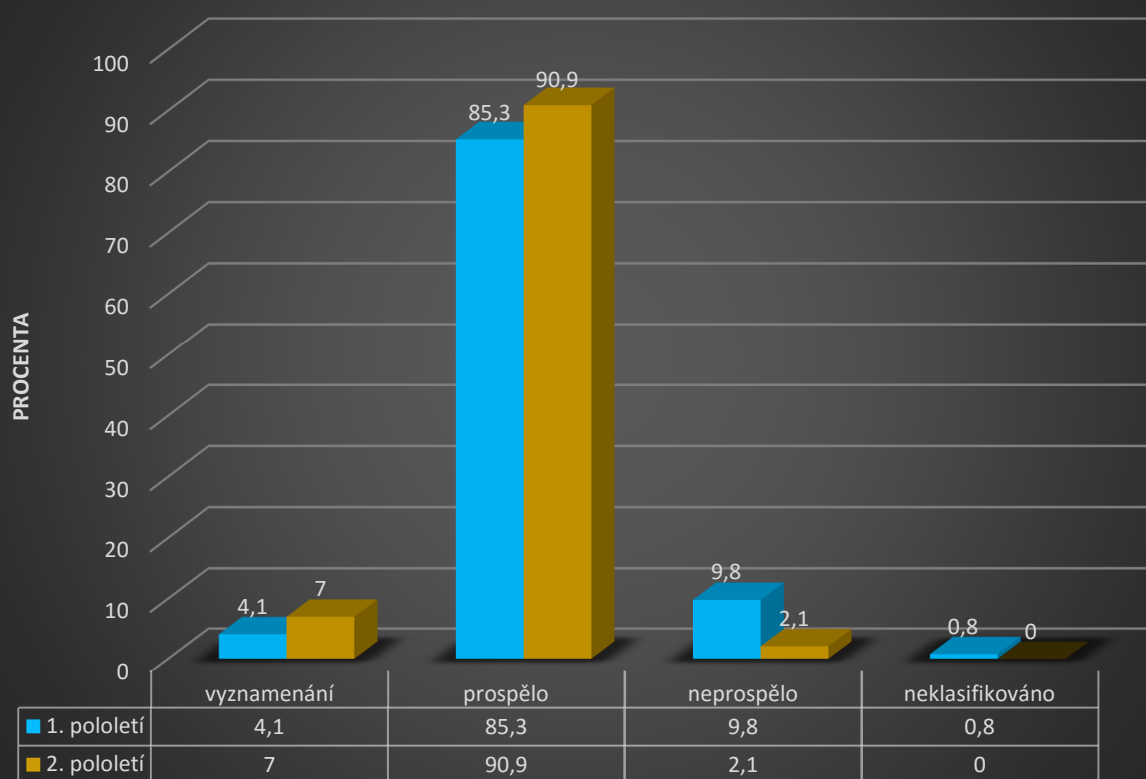
5.1 Prospěch

Prospěch za 1. pololetí 2015/16						
Třída	Počet žáků	Průměr	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
1.A	30	2,446	0	28	1	1
1.B	16	2,461	0	12	1	0
1.C	29	2,133	1	28	0	0
2.A	28	2,658	3	17	8	0
2.B	16	2,471	0	14	2	0
2.C	30	2,340	1	26	3	0
3.A	16	2,325	0	16	0	0
3.C	29	2,589	0	24	5	0
4.A	29	2,375	4	24	1	0
4.C	22	2,534	1	17	3	1
Celkem	245	2,469	10	209	24	2
Prospěch za 2. pololetí 2015/16						
Třída	Počet žáků	Průměr	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
1.A	29	2,466	0	28	1	0
1.B	16	2,390	1	15	0	0
1.C	29	2,080	4	25	0	0
2.A	27	2,465	2	24	1	0
2.B	16	2,383	0	15	1	0
2.C	30	2,258	3	27	0	0
3.A	16	2,420	0	16	0	0
3.C	28	2,566	2	24	2	0
4.A	29	2,364	4	25	0	0
4.C	22	2,464	1	21	0	0
Celkem	242	2,386	17	220	5	0

Celkový prospěch žáků školy dle pololetí

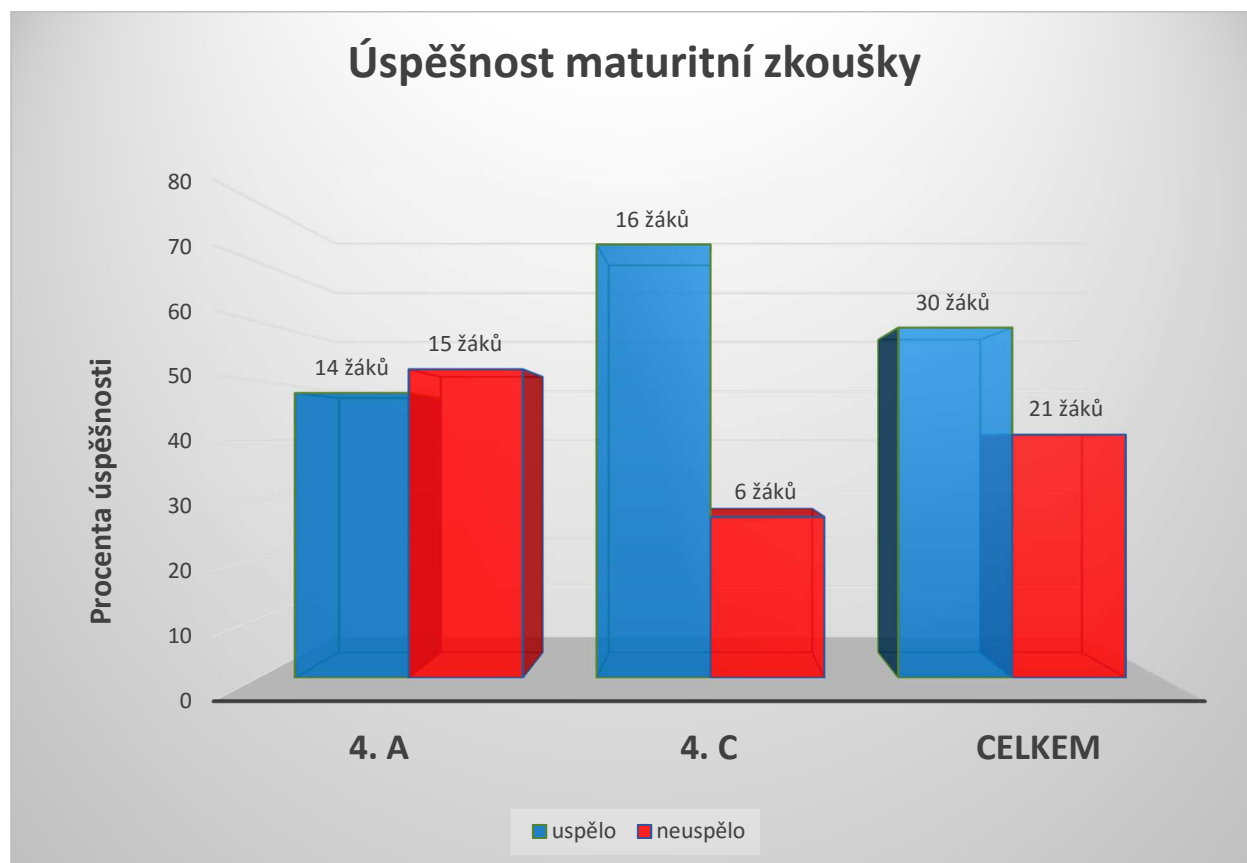


Srovnání úspěšnosti dle pololetí



5.2 Maturitní zkoušky

třída	konalo jarní termín			konalo podzimní termín			MZ celkem	
	celkem	uspělo	neuspělo	celkem	uspělo	neuspělo	uspělo	neuspělo
4.A (29 žáků)	29	12	17	17	2	15	14	15
4.C (22 žáků)	19	12	7	10 (z toho 3 žáci po opravných zkouškách)	4	6	16	6
celkem	48	24	24	27	6	21	30	21

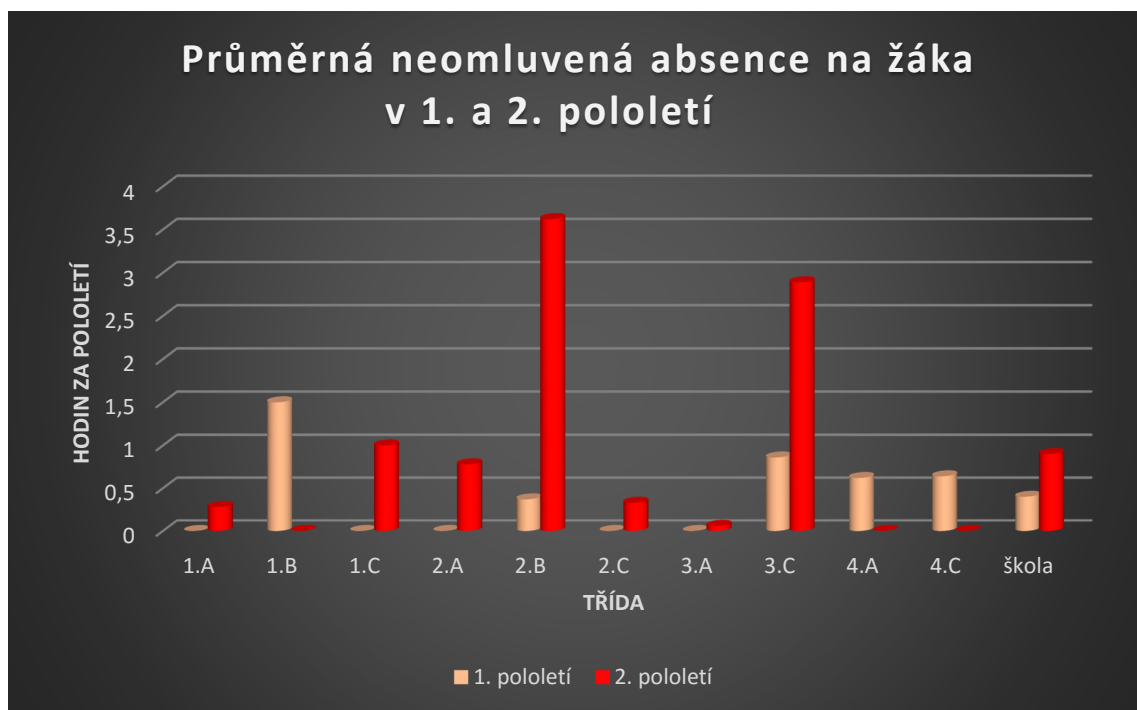
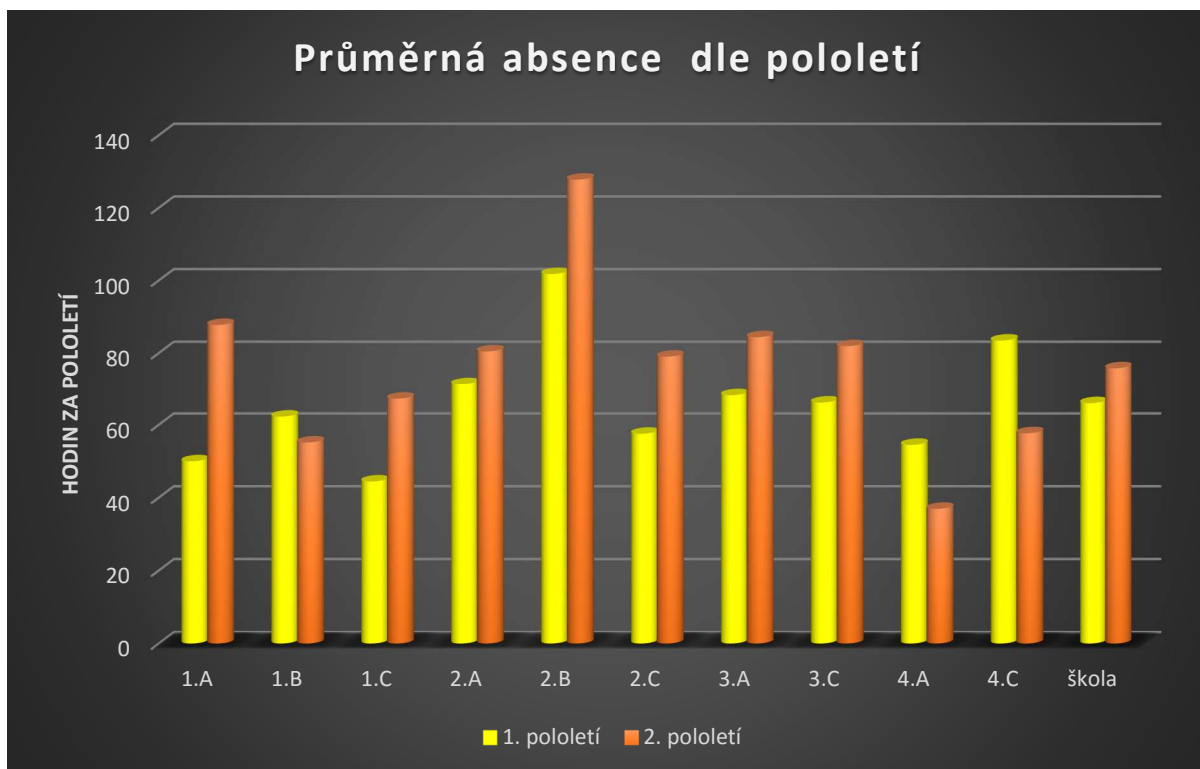


Procentuální úspěšnost MZ 2016		
4. A	4. C	škola celkem
48,3 %	72,7 %	58,8 %



5.3 Absence

Absence za 1. pololetí				Absence za 2. pololetí			
Třída	Žáků	Absence na žáka		Třída	Žáků	Absence na žáka	
		Celkem	Neomluveno			Celkem	Neomluveno
1.A	30	50,03	0,0	1.A	29	87,79	0,28
1.B	16	62,31	1,5	1.B	16	55,19	0,0
1.C	29	44,48	0,0	1.C	29	67,24	1,0
2.A	28	71,46	0,0	2.A	27	80,52	0,78
2.B	16	101,81	0,37	2.B	16	127,81	3,62
2.C	30	57,6	0,0	2.C	30	79,07	0,33
3.A	16	68,19	0,0	3.A	16	84,44	0,06
3.C	29	66,17	0,86	3.C	28	81,96	2,89
4.A	29	54,55	0,62	4.A	29	36,97	0,0
4.C	22	83,50	0,64	4.C	22	57,73	0,0
Průměr		66,01	0,4	Průměr		75,87	0,9



5.4 Chování

Klasifikace z chování – 1. pololetí				
Třída	Počet žáků	1	2	3
1.A	30	30	0	0
1.B	16	15	1	0
1.C	29	29	0	0
2.A	28	28	0	0
2.B	16	16	0	0
2.C	30	30	0	0
3.A	16	16	0	0
3.C	29	26	2	1
4.A	29	28	1	0
4.C	22	21	1	0
Celkem	245	239	5	1

Klasifikace z chování – 2. pololetí				
Třída	Počet žáků	1	2	3
1.A	29	28	1	0
1.B	16	15	1	0
1.C	29	29	0	0
2.A	27	26	1	0
2.B	16	14	0	2
2.C	30	29	0	1
3.A	16	16	0	0
3.C	28	27	0	1
4.A	29	29	0	0
4.C	22	22	0	0
Celkem	242	235	3	4

6. Prevence sociálně patologických jevů, činnost školního psychologa

V rámci SZŠ Hranice pracuje školní poradenské pracoviště, jehož členy jsou kromě školní psycholožky (PhDr. J. Kušnierová) také výchovná poradkyně (Mgr. S. Stojanová) a metodikové prevence sociálně patologických jevů (Mgr. M. Dostálová a Mgr. J. Doleželová). Pracoviště koordinuje činnost jednotlivých vyučujících, komunikuje s žáky i rodiči, podporuje akce zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů. Pro celou školu byl zpracován minimální preventivní program (MPP), který zahrnoval výchovné působení v jednotlivých vyučovacích předmětech i další akce pro žáky i rodiče. S MPP byli seznámeni na pedagogické radě všichni vyučující.

Na obou pracovištích se doplňovaly a aktualizovaly osvědčené nástěnky s údaji o nejčastěji užívaných drogách a o dopadu jejich užívání na tělesnou i psychickou stránku člověka, byla zde uvedena důležitá telefonní čísla, pedagogicko-psychologickou poradnu, linku důvěry a

zřízena schránky důvěry. Žáci byli seznámeni s konzultačními hodinami školního preventisty v Hranicích i v Přerově.

Mezi hlavní priority a cíle školy v oblasti primární prevence patřilo:

- 1. Vedení žáků k zodpovědnosti a sebedůvěře**
- 2. Vytváření zdravého sebevědomí žáka**
- 3. Zdokonalení komunikačních schopností žáků**
- 4. Výchova k samostatnému rozhodování**
- 5. Vytváření zdravého sociálního klimatu ve třídách**
- 6. Vytváření celkového kladného interpersonálního klimatu ve škole**
- 7. Protidrogová prevence, prevence závislosti na nikotinu a alkoholu**
- 8. Prevence xenofobie a rasismu**
- 9. Prevence šikany**
- 10. Dodržování zásad bezpečnosti**

Výchovné působení k předcházení patologických jevů probíhalo ve většině předmětů. Byly zpracovány tematické bloky pro jednotlivé předměty - pro občanskou nauku např. témata o etických postojích a způsobech chování, krizových situacích a jejich řešení, o právech a povinnostech dětí a mládeže, estetice zevnějšku, životním stylu a vandalismu, legislativě ve vztahu k výrobě a dealerství návykových látek. V českém jazyce a cizích jazycích byly zařazeny referáty a diskuse na téma životní styl, závislosti, oblíbené způsoby trávení volného času, výskyt a užívání návykových látek. Problematika alkoholu a jiných návykových látek byla zařazena do dalších předmětů jako chemie, biologie, tělesná výchova, kde vyučující zdůrazňoval také zásady fair-play ve sportu i životě. V odborných ošetřovatelských předmětech se kromě promítnutí vhodných DVD nahrávek informovali vyučující o vlivu návykových látek na různé tělesné systémy, jejich podílu na vzniku úrazů, zaměřili se na sebepoznání a význam aktivně motivačních vlastností, na komunikaci mezi lidmi, možné následky s patologickými projevy v disfunkční rodině, debatovali o riziku krevně přenosných chorob a nebezpečí zneužívání léčiv a omamných látek.

Kromě přímého působení na žáky v rámci jednotlivých předmětů se velmi osvědčilo zařazení **adaptačního - stmelovacího kurzu** pro žáky 1. ročníku. Toho se na začátku září 2015 účastnili na Hostýně žáci třídy 1. C, pro žáky tříd 1. A a 1. B byl kurz uspořádán v zařízení Patriot CAMP v Držkové. Cílem kurzu je vzájemné poznání žáků jednotlivých tříd se svými třídními učiteli a to v mimoškolním prostředí. Celý kurz je zaměřen na komunikaci a spolupráci. I v tomto školním roce byl kurz pořádán ve spolupráci s lektory společnosti ALCEDO ve Vsetíně.

Z pohledu prevence jsou přínosem také třídní výlety, sportovní kurzy, účast školy na besedách nejen s tematikou boje proti návykovým látkám, kouření, šikaně apod., ale také exkurze, besedy, návštěvy výstav s odbornou či všeobecně vzdělávací tematikou. Žáci školy se také zapojili do několika akcí zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů a cílených šířeji na veřejnost – např. projekt „Kouříš, piješ, daleko nedoješ“

V prostorách hranické budovy SZŠ se podobně jako v loňském školním roce konala akce „SEZNAMTE SE“, kterou škola pořádá především pro žáky základních škol regionu. Letos se jí účastnili žáci 8. a 9. tříd tří hranických základních škol a dvou škol lipenských se svými vyučujícími. Na akci se mohli seznámit se zásadami a postupy při poskytování první pomoci, měřením fyziologických funkcí, přípravou injekcí, jejich aplikací, úpravou lůžka s nemocným apod. Druhým, nezanedbatelným přínosem akce je skutečnost, kdy žáci oboru Zdravotnický asistent mohou prezentovat své znalosti a dovednosti, procvičují si komunikaci ve skupině a schopnost spolupracovat.



Činnosti související s výchovným poradenstvím byly vykonávány v souladu se stanoveným plánem. Ve školním roce 2015/2016 byly řešeny nejen výukové, ale i výchovné problémy. Ty se týkaly vztahů mezi žáky ve třídě i mimo školu. Žáci čtvrtých ročníků byli průběžně seznamováni s dalšími možnostmi svého profesního růstu. Absolvovali besedy s tematikou studia na VŠ. V rámci svého výběru pak navštěvovali dny otevřených dveří na vybraných vysokých školách.

Ve školním roce 2015/2016 na naší škole studovalo 22 žáků se specifickou poruchou učení (dysgrafie, dyslexie, dysortografie, lehčí stupeň ADHD). Všichni pedagogičtí pracovníci uplatňovali u těchto žáků individuální přístup a zohledňovali obecná doporučení pro práci s žáky se specifickou poruchou učení. Dva žáci školy měli schválen individuální studijní plán.

Oblasti působení a zhodnocení přímých aktivit školní psycholožky

Hlavní oblasti činnosti školního psychologa a jejich vyhodnocení:

- a) péče o integrované studenty v úzké spolupráci se speciálním pedagogem, výchovným poradcem školního poradenského pracoviště – korekční a nápravné práce pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami jako jsou nevýhodný typ nadání a specifické poruchy učení
V rámci ŠPP proběhlo shromáždění a vyhodnocení generálních souhlasů (ŠP,VP,ŠMP), aktuálních zpráv (PPP, SPC a další) a doporučení pro jednotlivé žáky s SPV, která byla v souhrnném přehledu předána všem TU – plán splněn.
- b) spolupráce se školním výchovným poradcem a metodikem patologických jevů v oblasti primární prevence v souvislosti s osobnostními projevy daného žáka
V rámci ŠPP proběhly aktuální konzultace při řešení patologických projevů u žáků (užívání návykových látek) s následnými preventivními a výchovnými opatřeními – plán splněn.
- c) poskytování služeb psychologického poradenství včetně psychoterapie studentům v osobních problémech, studentům s výchovnými a výukovými problémy – individuální případová práce

V průběhu školního roku bylo poskytnuto psychologické poradenství studentům v oblasti jejich individuální a třídní vztahové sféry, dále proběhly konzultace s jednotlivými studenty s výchovnými a výukovými problémy – plán splněn.

- d) realizace krizových intervencí pro studenty, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce a poskytování psychologické pomoci, zaměřené na zpracování nastalé krize
Krizové intervence proběhly se studenty jednotlivých tříd, oslovenými vyučujícími a vedením školy s cílem ujasnění pozic a možností všech zainteresovaných účastníků – plán splněn.
- e) aktuální krizová intervence v případech projevů poruch chování a studentů s psychiatrickými diagnózami
Uvedená aktivita neproběhla, jelikož se nevyskytly uvedené projevy poruch chování jednotlivých žáků.
- f) skupinová a individuální práce se studenty zaměřená na techniky a hygienu učení
Techniky k podpoře hygieny a rekonstrukce postupu v učení proběhla s žáky uvedené třídy dle na základě jejich oslovení – plán splněn.
- g) skupinová terapie – relaxační cvičení pro zlepšení koncentrace pozornosti a uvolňování napětí
Uvedené terapie neproběhly – plán nesplněn pro omezenou časovou přítomnost ŠP na SZŠ
- h) poskytování individuálních konzultací pedagogům o výchovných a výukových problémech studentů, rozborů problémů, závěry a doporučení z vyšetření, hledání speciálních způsobů působení na konkrétní studenty s ohledem na jejich specifické problémy
Konzultace s jednotlivými vyučujícími v uvedených souvislostech probíhaly během celého školního roku – plán splněn.
- i) poskytování individuálních konzultací zákonným zástupcům studentů a pomoc při zvládání problémů při výchovných nebo výukových obtížích jejich dětí
Konzultace se zákonnými zástupci studentů s uvedenými problematikami probíhaly během celého školního roku – plán splněn.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Odborný a pedagogický růst učitelů

- Bc. Radek Raška – Ostravská univerzita – obor Informatika v pedagogice 4. ročník
- Mgr. Karel Machyl – Studium pro koordinátory tvorby ŠVP (ukončení v říjnu 2015)
- Ostatní vyučující VVP a OOP - účast na seminářích, školících akcích, na odborných konferencích. (viz. kapitola 7.2 - Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, školení)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků na Střední zdravotnické škole, Hranice probíhalo dle předem stanovených priorit pro DVPP na naší škole.

- Legislativa
- Kvalifikace pracovníků
- Nové vyučovací metody a formy práce
- Prevence SPJ
- Oblast IKT
- Odbornost
- Tvorba a revize vzdělávacích programů
- Komunikace
- Jiné

7.2 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, přehled nejdůležitějších školení a seminářů

Datum	Akce	Účast
18.9.	Seminář pro hodnotitele PP z ČJ v rámci MZ, Ostrava	H. Langerová + S. Mudrová
15.10.	Konference k PRP, Brno	M. Dostálová
5. 11.	Seminář regionální komise PSK a OSE, Šumperk	E. Brázdová
10.11.	Školení k programu Bakaláři – aplikace TK, Prostějov	K. Machyl
7.12.	Porada ředitelů a ekonomů škol – tvorba rozpočtu, Olomouc	H. Čamborová, R. Galasová

Datum	Akce	Účast
11. 1.	Seminář „Portál OK“ – školení vedoucích zaměstnanců k novému komunikačnímu portálu Ol. kraje , Olomouc	H. Čamborová, K. Machyl
14. 1.	TENDER ARENA – školení administrátorů k novému nástroji pro zadávání veřejných zakázek, Olomouc	R. Raška
19. 1.	Konference k psychiatrickým diagnózám, Praha	V. Vývodová
10. 2.	Školení výchovných poradců, Přerov	S. Stojanová
25. 2.	Psychosomatická medicína – seminář, Šternberk	J. Kušnierová, J. Babková
25. 2.	Krajský akční plán rozvoje vzdělávání OK, Olomouc	H. Čamborová, K. Machyl
3. 3.	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí, Ostrava	M. Dostálová
8. 3.	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře, Brno	A. Beranová
13. 4.	Seminář k projektu ERASMUS +, Praha	Z. Barvenčíková
15. 6.	Seminář k výuce anglického jazyka, Olomouc	L. Filgášová
17. 6.	Seminář k výuce anglického jazyka, Brno	K. Pastorková

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Příklady exkurzí, besed, soutěží a jiných školních akcí

Datum	Třída	Akce
1.9.	všechny třídy	Slavnostní zahájení školního roku 2015/2016 – uvítání žáků
3. 9.	třídy 2., 3. a 4. ročníku	Školení o BOZP na odděleních nemocnic v Hranicích a v Přerově
3. - 4. 9.	1. A, 1.B, 1.C	Adaptační kurz – Hostýn (1.C), Kašava (1.A + 1.B)
30.9.	Přerovské třídy	Středoškolské hry – oblastní kolo v kopané.
5. – 6.10.	Vybraní žáci	„PIŠKVORKY“ – školní kolo
8.10.	4.A	Beseda o možnostech studia na VŠ
9.10.	4.C	Beseda o možnostech studia na VŠ
13.- 14. 10.	4.C	Exkurze na onkologickou kliniku Brno
16.10.	1.C, 2.C, 4.C	Prokrastinace – vzdělávací program
17. – 21. 10.	20 žáků 1. a 2. ročníku	VÝZVA 56 – studijní jazykový pobyt v Anglii
18.10. – 4. 11.	12 žáků 3. a 4. ročníku	Zahraniční praxe na Maltě
19.- 23. 10.	Vybraní žáci	Akce „SEZNAMTE SE“ – určeno pro žáky ZŠ regionu
22.10.	2.B	Exkurze v rámci ODV – Lázně Teplice n. B.
3.11.	4.C	Exkurze v rámci OSN – Psychiatrická nemocnice Kroměříž
4.11..	1.C, 2.C, 3.C, 4.C	Divadelní představení Peter Black, Přerov
10.11.	1.C, 2.C, 3,C	„Srí Lanka – zářivá země s temnými zákoutími“ – audiovizuální pořad, Přerov
27.11.	4.C	Exkurze v rámci OSN – Hospic Svatý Kopeček
1.12.	2.B	Exkurze v rámci ODV – Domov seniorů Odry

Datum	Třída	Akce
2.12.	hranické třídy	Slavnostní rozsvěcení vánočního stromku ve škole
3.12.	1.A	Exkurze do Městské knihovny Hranice
24.11.	Vybraní žáci	Středoškolský turnaj ve volejbale
4.12.	3.C	Mikulášská nadílka v Nemocnici Přerov - dětské oddělení
7. – 17.12	2.C, 3.C	Projekt „ Kouříš, piješ, daleko nedojdeš“
6.1.	2.C	Tříkrálová sbírka
8.1.	4.A, 1.B	Městské divadlo Zlín – Charleiova teta
8. -12.2.	1.A, 1.B, 1.C	LVVZ – Karlov pod Pradědem
16. 2.	1.C,2.C,3.C	„Jak se bránit kyberšikaně“ – beseda s žáky školy
17.2.	4.C	Uplatnění absolventů na trhu práce – beseda s pracovníkem ÚP
19.2.	4.A	Stužkovací ples – CENTRUM NAPARIA HRANICE
23.2.	2 žákyně 1.C	Recitační soutěž, Přerov
26.2.	hranické třídy	Beseda s europoslankyní MUDr. O. Sehnalovou
14.3.	1.C	Beseda k prevenci závislostí – KAPPA centrum Přerov
17. – 18.3.	1 žákyně 1.C	Soutěž „Komenský a my“ – finále soutěže, Brandýs n. O.
31.3.	3 žákyně 1. ročníku	Soutěž v somatologii, Olomouc
2. – 24. 4.	10 žáků 3. ročníku	Zahraniční praxe Anglie
4.4.	3 žáci 3.C	Cena „FAIR PLAY“ – ocenění za záchranu lidského života, MŠMT Praha
7.4.	3 vybraní žáci	Matematická soutěž středních zdravotnických škol, Zlín
11.4.	4.A	Beseda se zástupci Ústřední vojenské nemocnice Praha
13.4.	1.A	Exkurze v rámci OSE – pracoviště centrální sterilizace Nemocnice Hranice

Datum	Třída	Akce
13.4.	2 žáci 2.C	Soutěž v KLP, Šumperk
15.4.	1.A, 1.B, 2.A	Sportovní den, stadion SK Hranice
21.4.	hranické třídy	PLANETA ZEMĚ 3000 – audiovizuální pořad o Filipínách
25.4.	2.A, 4.A	Možnosti pomaturitního studia a zaměstnání v Rakousku – beseda s rakouským velvyslancem
26.4..	2.A	„Zdravý životní styl“ – přednáška v rámci projektu EGpis
2.5.	1.C	Exkurze na hvězdárnu ve Valašském Meziříčí
3.5.	1.A, 1.B	Exkurze na hvězdárnu ve Valašském Meziříčí
4.5.	1.C, 2.C	Zachraňme životy, mějme čisté ruce – pořad o významu osobní hygieny, Přerov
4.5.	1.A, 3.A, 2.C, 3.C	Divadlo Zlín – „Malované na skle“
5.5.	1.A, 2.A	Oblastní kolo BESIP
10.5.	2.A	DEN EVROPY, Olomouc
11.5.	2.A	Květinový den – akce na podporu onkologicky nemocných
13.-17.6.	třídy 2. ročníku	Sportovní kurz
14.6.	družstvo 2.A	Mezinárodní soutěž v první pomoci, Brno
20.6.	hranické třídy	Beseda s příslušníky americké armády
25.6.	1 družstvo 4.C	Mezinárodní soutěž v první pomoci, Ml. Bříšť u Humpolce
27.-29.6.	1.,2., 3. ročník	školní výlety

8.2 Prezentace oborů vzdělávání

Prezentaci oborů vzdělávání věnovala SZŠ Hranice ve školním roce 2015/2016 velkou pozornost. Pečlivě byly připraveny a zpracovány náborové materiály – letáky, bannery, tabule s informacemi. V rámci náborové činnosti a prezentace školy a jí nabízených oborů vzdělávání

navštívili pedagogové školy v období od října 2015 do ledna 2016 celkem 38 základních škol v regionu Hranic, Přerova, Lipníku nad Bečvou i Valašského Meziříčí. Výchovným poradcům, vycházejícím žákům a jejich zákonným zástupcům představili možnosti studia na SZŠ Hranice, seznámili je s podmínkami přijetí ke studiu a možnostmi uplatnění absolventů. Tato setkání přímo ve školách byla doplněna informacemi v rámci dnů otevřených dveří na SZŠ a především prezentacemi oborů Zdravotnický asistent a Ošetřovatel na výstavách Scholaris v Přerově a v Olomouci a burze oborů vzdělávání středních škol v Hranicích. S velkým zájmem vycházejících žáků základních škol a také široké veřejnosti se setkala nabídka vzdělávání v novém studijním oboru Záchranářství a ochrana obyvatel.

Termín	Prezentační akce
22.10.	Burza škol Hranice
19. 10. – 23.10.	„Seznamte se“ – akce pro ZŠ
11.11.	Scholaris Přerov
25. a 26.11.	Scholaris Olomouc
2.12.	Den otevřených dveří na SZŠ Hranice
23.1.	Den otevřených dveří na SZŠ Hranice

8.3 Sportovní činnost

Lyžařský kurz se ve školním roce 2015/2016 uskutečnil v Jeseníkách, v Karlově pod Pradědem. Pětidenního kurzu se zúčastnilo celkem 39 žáků, o 19 více než v předcházejícím školním roce. Narůstající počet žáků je potěšující, ještě větší účasti zabránila špatná ekonomická situace některých rodin. Nejen LVVZ, ale i jiné akce školy, kterých se účastní žáci, jsou podporovány z prostředků KRPŠ.

Sportovní kurz pro druhé ročníky byl realizován v režimu denní docházky. Žáci střídali turistiku s jízdou na kole, mohli vyzkoušet své síly na lezecké stěně, v rámci kurzu byly zařazeny i jiné sportovní aktivity – míčové hry apod.

Festival dračích lodí HRANICE DRAGONS 2016

Na konci školního roku se uskutečnila společná akce pro všechny hranické základní a střední školy – Festival dračích lodí „Hranice Dragons 2016“. Posádka SZŠ Hranice byla složena z žáků 1., 2. a 3. ročníku. Přesto, že se neumístili na stupních vítězů, přispěla akce k posílení soudržnosti a kolektivního ducha. O stupně vítězů bude škola bojovat snad v příštím roce s nástupem nového oboru Záchranářství a ochrana obyvatel.

Kromě výše uvedených akcí se žáci školy zapojili do sportovních soutěží v rámci města i širšího regionu, např. oblastní kolo v kopané, atletické závody v Přerově, středoškolský volejbalový turnaj apod.



9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2015/2016 pracovníci ČŠI školu nenavštívili. Probíhala pouze dotazníková šetření nahrazující inspekční činnost na místě.

10. Údaje o hospodaření školy za rok 2015

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2015 (údaje v Kč)		
Název položky	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Náklady celkem	18 620 430,45	430 264,70
Spotřeba materiálu	311 716,35	21 710,19
Spotřeba energie	637 157,19	103 282,30
Opravy a udržování	681 217,70	
Cestovné	133 698,00	
Náklady na reprezentaci	133,00	2239,00
Ostatní služby	2 753 719,04	33 333,81
Mzdové náklady	10 154 633,00	252 290,00
Zákonné sociální pojištění	3 342 739,00	14 706,00
Jiné sociální pojištění	52 659,55	276,67
Zákonné sociální náklady	142 575,80	424,73
Daň silniční	600,00	
Odpisy dlouhodobého majetku	128 498,00	2 002,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	239 521,30	
Ostatní náklady z činnosti	24 447,00	
Kurzové ztráty	17 115,52	
Výnosy celkem	18 428 579,13	511 005,00
Výnosy z prodeje služeb		443 366,00
Výnosy z pronájmu		67 639,00
Čerpání fondů	160 000,00	
Ostatní výnosy z činnosti	5 362,83	
Úroky	956,02	
Výnosy územních rozpočtů z transferů	18 262 260,28	
Výsledek hospodaření	-191 851,32	80 740,30

V roce 2015 stanovil zřizovatel škoie následující limity (údaje uvedené v Kč)

Počet zaměstnanců	31,34
Platy	9 384 600,00
OON	159 00000
ONIV přímé	178 200,00
NIV ostatní	505 686,00
Odvody	3 332 600,00
Neinvestiční dotace	600 000-
Příspěvek na provoz	1 793 000,00
Investiční dotace	0,-

V rámci limitů byly škole přiděleny následující účelové dotace:

Výzva 56	525 802,00
Erasmus +	1 394 993,60

Všechny limity, které zřizovatel škoie stanovil, byly dodrženy.

Účelové prostředky byly čerpány v souladu s přiděleným účelem.

Poskytnuté dotace od zřizovatele byly vyčerpány.

Komentář k finančnímu vypořádání dotací za rok 2015

Účelový znak 333353 – Přímé náklady na vzdělávání

Přidělené náklady na vzdělávání byly vyčerpány v plné výši.

Účelový znak 20 – neinvestiční příspěvek na provoz

Na provoz byl poskytnut příspěvek ve výši 1 793 000,00 Kč, který byl vyčerpán.

Účelový znak 06 – neinvestiční příspěvek na odpisy

Na odpisy byl poskytnut příspěvek od zřizovatele ve výši 132 000,00 Kč. DHM je využíván i na hospodářskou činnost – pořádání kurzů, pronájem nemovitého majetku. Na hodnotu odpisů

budovy školy v Hranicích a v Přerově byla provedena kalkulace odpisů dle m² pronajímané plochy, plochy učebny a doby využívání, kde se konají kurzy a pronajímají prostory školy. V rámci hospodářské činnosti bylo účtováno o odpisech ve výši 2 002,00 Kč.

Tímto vznikl přeplatek příspěvku na odpisy ve výši 2 002,00 Kč využitím majetku i pro hospodářskou činnost.

Převod finančních prostředků RF a využití IF.

Na základě usnesení Rady Olomouckého kraje UZ/14/12/2015 ze dne 20. 02. 2015 nám byl schválený navýšený rozpočet o částku 600 000,00 na opravu střechy.

Schválená výše čerpaných finančních prostředků **600 000,- Kč** byla použita na opravu střechy:

- 198 773,00 Kč oprava střechy na odloučeném pracovišti v Přerově
- 401 227,00 Kč oprava střechy hlavní budovy v Hranicích.

11. Další sledované oblasti

11.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla ve školním roce 2015/2016 zapojena do mezinárodního programu:

- Projekt „ERASMUS plus“

11.2 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- viz kapitola 7.2

11.3 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve škole byly ve školním roce 2015/2016 realizovány následující projekty:

„ERASMUS plus“

„Výzva 56“

11.4 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Za základní partnery považujeme rodiče a žáky. Rodiče se školou aktivně spolupracují prostřednictvím Klubu rodičů a přátel školy (KRPS). Pravidelně se setkávají na pracovních jednáních s vedením školy. Z jejich strany je škola podporována morálně, materiálně i organizačně, např. pořádání plesů školy v Hranicích i v Přerově. Ředitelka školy se schází také se zástupci žáků, kteří s vedením školy diskutují různé záležitosti, které je tíží, přicházejí také s návrhy různých opatření, např. organizačního a provozního řádu.

Za důležité klíčové partnery považuje škola nemocniční zařízení, ve kterých byla ve školním roce 2015/2016 realizována praktická výuka maturitního oboru: Nemocnice Hranice, a.s., a Středomoravská nemocniční, a.s., odštěpný závod Nemocnice Přerov. Odborný výcvik žáků učebního oboru Ošetřovatel probíhal v Domově seniorů Hranice a Domově pro seniory Přerov. K doplnění a zpestření odborné výuky - exkurze, besedy - využívala škola spolupráci s dalšími organizacemi: Ústavy sociální péče, Charita Hranice a Přerov, Kappa centrum Hranice, Lázně Teplice n. B. atd.

Dalšími organizacemi, se kterými škola spolupracuje, jsou základní školy regionu. Výchovné poradce jednotlivých škol informujeme o studijních výsledcích žáků přijatých ke studiu na naší škole a také pořádáme besedy pro budoucí uchazeče o studium. Spolupráce probíhá také při prevenci sociálně patologických jevů (např. boj proti kouření, přenosné nemoci aj.) a v organizování školení první pomoci pro jejich žáky.

V rámci sociálního partnerství se škola zapojuje do kulturních, sportovních, ale i odborných akcí, které pořádají okolní obce i organizace, často se podílí na organizačním zajištění těchto akcí. Hlídky tvořené žáky SZŠ a vyučujícími zajišťují zdravotní službu na akcích, jako jsou cyklistické závody, dětské dny, sportovní soutěže apod.

Přínosem pro orientaci absolventů na trhu práce byla již tradiční beseda s pracovníkem ÚP pro žáky 4. ročníků. Pro orientaci na trhu práce v Rakousku byla přínosem beseda s pracovníky rakouského velvyslanectví, na níž žáci získali mimo jiné informace o možnostech studia a zaměstnávání zdravotnického personálu v německy mluvících zemích.

Škola spolupracuje s celou řadou firem, organizací či spolků v regionu, v nichž provádí školení zaměstnanců či členů s ukázkami první pomoci při úrazech na pracovišti, při záchraně zraněného atd. Těchto akcí se účastní pedagogové školy i samotní žáci. Pro profesní orientaci žáků jsou přínosem praxe vykonávané u smluvních partnerů, kterými jsou především hranická a přerovská nemocnice a také domovy seniorů v Hranicích a v Přerově.

V Hranicích 23. září 2016

Mgr. Hana Čamborová
ředitelka školy

Rada školy schválila výroční zprávu dne 2016