

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015



Zprávu předkládá Mgr. Hana Čamborová, ředitelka školy

Zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne **13. 10. 2015**



Obsah

1	Základní údaje o škole.....	6
1.1	Školská rada	7
1.2	Výbor KRPŠ	7
1.3	Charakteristika školy.....	8
1.4	Výuka dle školního vzdělávacího programu (ŠVP).....	10
2	Přehled oborů vzdělání	10
2.1	Přehled učebních plánů včetně schvalovacích doložek MŠMT	10
2.2	Hodinové dotace předmětů v jednotlivých ročnících	11
2.3	Statistické údaje o škole	13
2.3.1	Přehled tříd, počty žáků, třídnictví - stav k 1. 9. 2014.....	13
2.3.2	Pohyby v počtu žáků dle tříd	14
2.4	Profil absolventa oboru Zdravotnický asistent.....	15
2.5	Profil absolventa oboru Ošetřovatel	15
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	17
3.1	Pedagogové	17
3.1.1	Interní	17
3.1.2	Externí	18
3.2	Ostatní pracovníci školy.....	18
3.3	Organizační struktura	19
4	Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2015/2016	20
4.1	Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2015/2016.....	20
4.2	Přehled výsledků přijímacího řízení pro školní rok 2015/2016.....	21

5	Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků	22
5.1	Prospěch	22
5.2	Maturitní zkoušky	24
5.3	Absence	25
5.4	Chování	27
6	Prevence sociálně patologických jevů	28
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	32
7.1	Odborný a pedagogický růst učitelů.....	32
7.2	Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, školení a semináře	32
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	35
8.1	Příklady exkurzí, besed, soutěží a jiných školních akcí	35
8.2	Prezentace oborů vzdělávání	38
8.3	Sportovní činnost.....	39
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti	39
10	Údaje o hospodaření školy za rok 2014.....	41
11	Další sledované oblasti.....	43
11.1	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	43
11.2	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	43
11.3	Údaje o předložených a školou real. projektech financovaných z cizích zdrojů	44
11.4	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	44



1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední zdravotnická škola, Hranice, Studentská 1095

IZO: 110009681

IČO: 00600903

REDIZO: 600020088

Sídlo: Studentská 1095, 753 01 Hranice

Zřizovatel: Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc

Kontakty:

- Telefon: 585 508 111
- E-mail: posta@kr-olomoucky.cz
- Www: <http://www.kr-olomoucky.cz>

Ředitelka školy: Mgr. Hana Čamborová

Kontakty:

- Telefon: 581 601 792
- E-mail: szs@szs-hranice.cz
- Www: <http://www.szs-hranice.cz>

Odloučené pracoviště:

Adresa: Náměstí Přerovského povstání 2804, 750 02 Přerov

Kontakty:

- Telefon: 581 217 603

1.1 Školská rada

Jméno:	Funkce:	Za:
MUDr. Večeřa Petr	předseda	zřizovatele
Ing. Holenková Dita	člen	zřizovatele
Žingor Radim	člen	rodiče
Žůrek Jan	člen	rodiče
Mgr. Filgášová Lenka	člen	školu
MVDr. Barvenčíková Zina	člen	školu

1.2 Výbor KRPŠ

Jméno	Funkce	Za třídu
Mgr. Vývodová Věra	koordinátorka pro Hranice	
Mgr. Filgášová Lenka	koordinátorka pro Přerov	
Žingorová Martina	člen	1.A
Odložilíková Irena	člen	1.B
Poláková Stanislava	předsedkyně	1.C
Vránová Alžběta	člen	2.A
Široká Iva	člen	2.C
Sobek Rostislav	člen	3.A
Vanduchová Pavla	pokladník	3.A
Večerková Dagmar	člen	3.C
Najmanová Pavlína	člen	3.C
Neplechová Pavla	člen	4.A
Dočkalová Iveta	člen	4.C
Chodilová Michaela	člen	4.C

V tomto složení výbor pracoval do nových voleb na konci školního roku.

1.3 Charakteristika školy:

Střední zdravotnická škola, Hranice, Studentská 1095 je střední odbornou školou, která byla zařazena do sítě škol od 31. 5. 1996. S účinností od 1. 7. 2001 se stala rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 19658/2001-14 ze dne 26. června 2001 příspěvkovou organizací Olomouckého kraje. Dne 28. září 2001 byla naší škole vydána zřizovací listina č. j. 1635/2001, podepsaná hejtmanem Olomouckého kraje Janem Březinou, dne 31. 1. 2003 bylo pod č. j. 1147/2003 vydáno Radou Olomouckého kraje úplné znění zřizovací listiny, které vyplývá ze změn provedených k 21. 12. 2001 a 28. 11. 2002.

Rozhodnutím MŠMT č. j. 27-138/2009-21 byla zapsána škola jako „střední škola“ s místem poskytovaného vzdělávání nebo služeb Studentská 1095, 753 01 Hranice, a nám. Přerovského povstání 2804, 750 02 Přerov, s účinností od 1. 9. 2010 do školského rejstříku.

Škola se skládá ze dvou pracovišť - kmenového v Hranicích a odloučeného v Přerově. Budova školy v Hranicích, Studentská 1095, i s pozemky byla v červnu 2004 převedena na Olomoucký kraj. Na Olomoucký kraj byla ze státu delimitována i zastavěná plocha - budova školy v Přerově, nám. Přerovského povstání 2804.

Budova školy a související pozemky jsou v majetku Olomouckého kraje a Střední zdravotnická škola Hranice je spravuje.

Obě pracoviště školy jsou dobře materiálně vybavena. Žákům je k dispozici počítačová síť s přístupem na internet, jsou zřízeny odborné studovny, multimediální učebny, v Hranicích a nově i v Přerově mají žáci možnost využít ve volných hodinách, ale i po vyučování nově zřízenou počítačovou stanici s internetem.

Výuka probíhá v plně vybavených učebnách v budově na ulici Studentská 1095 v Hranicích a v budově odloučeného pracoviště na Nám. Přerovského povstání 2804 v Přerově. Škola disponuje celkem 16 učebnami: 6 učeben je vybaveno pro výuku odborných předmětů, 2 učebny jsou zařízeny počítačovou technikou s napojením na internetovou síť, ostatní učebny jsou standardně vybaveny audiovizuální technikou (dataprojektor, TV, video, DVD aj.). Ve školní knihovně je k dispozici rozsáhlý sortiment odborné literatury i beletrie. Součástí knihovny je i studovna. Žáci mají možnost kopírovat texty ze studijních materiálů či dokumenty.

Odborná praxe byla realizována ve smluvních zdravotnických zařízeních: Nemocnice Hranice, a.s., Středomoravská nemocniční, a.s., odštěpný závod Nemocnice Přerov. K zajištění stáží byla využívána smluvní zařízení sociální péče.

Tělesná výchova byla zajištěna v pronajatých tělocvičnách a na stadionech v Hranicích a Přerově. Pro účely výuky tělesné výchovy škola využívá dlouhodobě sportovní halu Střední průmyslové školy v Hranicích a Sokolovnu v Přerově.

Výuka v jednotlivých předmětech byla doplněna značným počtem kratších, ale i celodenních exkurzí, besed či výstav. Nejvíce akcí se uskutečnilo na úseku odborných ošetrovatelských předmětů (specializovaná zdravotnická zařízení, ústavy sociální péče, domovy seniorů, ambulantní zařízení, vyšetřovací jednotky), ve společenskovedních předmětech (knihovny, výstavy, besedy, návštěvy kulturních zařízení, aj.) i v předmětech přírodovědných. Pro účely setkávání žáků i zaměstnanců (kulturní akce, besídky), pro kurzy, školení, semináře apod. využívala škola posluchárny - auly vybavené audiovizuální technikou a to v budovách školy v Hranicích i Přerově.

Ve školním roce 2014/2015 byla zřízena pozice školního psychologa s třetinovým úvazkem. Tuto funkci vykonávala PhDr. J. Kušnierová, která však byla z důvodů nemoci zastupována. Část roku tak pracoval v této pozici externí psycholog.

Školní rok 2014/2015 byl rokem, v jehož závěru došlo ke změně ve vedení školy. K datu 31. 7. 2015 odešla ze školy na vlastní žádost Ing. I. Schwarzová, která pracovala ve škole jako ekonomka a pedagogický pracovník pro výuku předmětu ekonomika. Ing. Schwarzová vykonávala také funkci vedoucí technicko ekonomického úseku. Nově byl ve škole zaveden nový předmět, a to druhý cizí jazyk. Žáci 1. ročníku maturitního studia měli možnost výběru mezi německým a ruským jazykem. Zatímco němčina byla vyučována kmenovým pracovníkem školy, v případě ruštiny byla výuka zajištěna externími pracovníky. Ve třídě 1. A v Hranicích působila Mgr. A. Šimová, na odloučeném pracovišti v Přerově, v případě třídy 1. C, vyučovala ruský jazyk PhDr. I. Novotná.

Rada školy pracovala v ustavujícím složení. Na jednání byla vždy přizvána ředitelka školy. Problematika provozu školy se řešila na poradách vedení, které se konaly nepravidelně dle

potřeby. Společně s ředitelkou školy byly členy užšího vedení zástupce ředitele školy, metodická vedoucí a vedoucí technicko ekonomického úseku – ekonomka školy.

Při řešení výchovných i prospěchových problémů žáků spolupracovali vyučující s třídními učiteli, s výchovnou poradkyní, školním psychologem i vedením školy. Jednotlivé případy byly projednávány s rodiči žáků.

1.4 Výuka dle školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Novinkou proti předchozímu školnímu roku bylo zavedení nového učebního oboru Ošetřovatel, jehož první ročník se řídil nově zpracovaným dokumentem platným od 1. 9. 2014. Na základě připomínek z řad vyučujících byl již v předchozím školním roce po revizi stávajícího programu oboru Zdravotnický asistent zpracován nový dokument, platný pro 1. ročník maturitního oboru. Zbylé tři ročníky oboru Zdravotnický asistent se řídily stávajícím dokumentem.

ŠVP oboru Ošetřovatel byl kontrolován pracovníky ČŠI v rámci inspekční činnosti a na základě doporučení byl přepracován učební plán odborného výcviku. Ten je však v ŠVP zařazen až do druhého ročníku. Žáci prvního ročníku tak tedy pracovali s platnými ustanoveními ŠVP.

2. Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Název oboru	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia	Poznámka
53 – 41 - M/01	ŠVP- Zdravotnický asistent	maturita	denní	střední odborné	8 tříd
53 – 41 – H/01	ŠVP - Ošetřovatel	výuční list	denní	střední odborné	1 třída

2.1 Přehled učebních plánů včetně schvalovacích doložek MŠMT

ŠVP	RVP	Platnost od
Zdravotnický asistent - č. j. 9/431/2010	53 -41- M/01 Zdravotnický asistent	od 1. 9. 2010
Zdravotnický asistent – č. j. 14/247/2014	53-41-M/01 Zdravotnický asistent	od 1. 9. 2014
Ošetřovatel – č. j. 14/278/2014	53-41-H/01 Ošetřovatel	od 1. 9. 2014

2.2 Hodinové dotace předmětů v jednotlivých ročnících

Zdravotnický asistent – 2., 3., 4. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
A. Povinné - základní					
Český jazyk a literatura	3	4	3	3	13
Cizí jazyk	4	3	3	4	14
Latinská terminologie	1	-	-	-	1
Občanská nauka	1	1	2	1	5
Dějepis	2	1	-	-	3
Matematika	3	2	2	-	7
Fyzika	2	1	-	-	3
Chemie	2	2	-	-	4
Biologie	2	1	-	-	3
Informační a komunikační technologie	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ekonomika	-	-	-	2	2
Výchova ke zdraví	-	1	-	-	1
První pomoc	1 (1)	1(1)	-	-	2
Psychologie a komunikace	-	2	2(1)	2(1)	6
Klinická propedeutika	-	2	-	-	2
Somatologie	4	-	-	-	4
Základy epidemiologie a hygieny	-	1	-	-	1
Ošetrovatelství	3(2)	6(6)	3	4	16
Kapitoly z vnitřního lékařství	-	-	2	-	2
Kapitoly z chirurgie	-	-	1	-	1
Ošetřování nemocných	-	-	12(12)	14(14)	26
B. Povinné - výběrové a volitelné					
Seminář	-	-	-	1	1
Počet hodin celkem	32	32	32	33	129

Zdravotnický asistent – 1. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
A. Povinné – základní					
Český jazyk a literatura	3	4	3	4	14
Anglický jazyk	4	3	3	4	14
Německý jazyk/Ruský jazyk	2	2	2	-	6
Občanská nauka	1	1	1	-	3
Dějepis	2	1	-	-	3
Matematika	3	2	2	-	7
Fyzika	2	1	-	-	3
Chemie	2	1	-	-	3

Biologie	2	1	-	-	3
Informační a komunikační technologie	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ekonomika	-	-	-	2	2
První pomoc	-	2(2)	-	-	2
Psychologie a komunikace	-	2	2(1)	2(1)	6
Klinická propedeutika	-	2	-	-	2
Somatologie	5	-	-	-	5
Zdravotní výchova	-	1	-	-	1
Ošetrovatelství	3(2)	6(6)	3	4	16
Kapitoly z vnitřního lékařství	-	-	2	-	2
Kapitoly z chirurgie	-	-	1	-	1
Ošetřování nemocných	-	-	12(12)	14(14)	26
B. Povinné - výběrové a volitelné					
Seminář	-	-	-	1	1
Počet hodin celkem	33	33	33	33	132

Ošetrovatel – pouze 1. ročník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Ročník			Celkem
	1.	2.	3.	
Společensko-vědní a jazykové předměty	7	5	5	17
Český jazyk a literatura	3	2	2	7
Anglický jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	2	1	1	4
Matematicko-přírodovědné	7	6	3	16
Matematika	2	2	-	4
Biologie	2	1	-	3
Fyzika	1	-	-	1
Chemie	-	2	-	2
Informační a komunikační technologie	2	1	1	4
Ekonomika	-	-	2	2
Tělesná kultura	4	2	2	8
Tělesná výchova	2	2	2	6
První pomoc	2	0	0	2
Odborné a výběrové	13	20	22	56
Somatologie	4	-	-	4
Zdravotní výchova	-	1	-	1
Klinická propedeutika	2	2	-	4
Psychologie a komunikace	-	2	2	4
Zdravotnické a sociální služby	2	1	1	4
Ošetrovatelská péče	4			4
Odborný výcvik	-	15	20	35
Celkem	30	34	33	97

Souvislá odborná praxe ošetřování nemocných dle učebních osnov byla organizována:

- pro třetí ročník od 28. 5. do 24. 6. 2015.
- žáci konali odbornou praxi v Nemocnici Hranice a.s. a v nemocnici Středomoravská nemocniční a.s. odštěpný závod Nemocnice Přerov a to na interním oddělení, na chirurgii, gynekologii, neurologii, ortopedii, dětském oddělení a v léčebně dlouhodobě nemocných. Pracovali dle rozpisu na ranní a odpolední směně.

2.3 Statistické údaje o škole

2.3.1 Přehled tříd, počty žáků, třídnictví - stav na začátku školního roku - k 1. 9.

- 53-41-M/01 - Zdravotnický asistent - denní studium 1. - 4. ročník

Třída	Počet žáků celkem	Z toho chlapci	Z toho dívky	Třídnictví
1.A	26	1	25	Mgr. Lucie Uramová
1.C	28	5	23	Mgr. Jaroslava Petrová
CELKEM 1.ročník	54	6	48	
2.A	18	0	18	Mgr. Hana Langerová
2.C	30	4	26	Mgr. Svatava Stojanová, Mgr. Lenka Filgášová
CELKEM 2.ročník	48	4	44	
3.A	29	5	24	MVDr. Zina Barvenčíková
3.C	23	4	19	Mgr. Elena Brázdová
CELKEM 3.ročník	52	9	43	
4.A	28	3	25	Mgr. Markéta Dostálová
4.C	28	2	26	Mgr. Jarmila Doleželová
CELKEM 4.ročník	56	5	51	
CELKEM	<u>210</u>	24	186	

- 53-41-H/01 - **Ošetrovatel** - denní studium 1. ročník

Třída	Počet žáků celkem	Z toho chlapci	Z toho dívky	Třídnictví
1.B	16	1	15	Mgr. Libuše Motanová
CELKEM	<u>16</u>	1	15	

Škola celkem – stav žáků k 1. 9. 2014

Škola	Počet žáků celkem	Z toho chlapci	Z toho dívky
CELKEM	<u>226</u>	25	201

2.3.2 Pohyby v počtu žáků:

Třída	Začátek školního roku	Konec 1. pololetí	Konec 2. pololetí	Přibylo - ubylo (začátek – konec š. r.)
1.A	26	28	29	+3
1.B	16	17	16	0
1.C	28	30	29	+1
2.A	18	19	17	-1
2.C	30	29	28	-2
3.A	29	29	29	0
3.C	23	23	23	0
4.A	28	27	(23)	-5
4.C	28	29	(29)	+1
celkem	226	231	223	-3

2.4 Profil absolventa oboru Zdravotnický asistent

Po skončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent připraven k výkonu práce odborného středního zdravotnického pracovníka, který je kvalifikován pro činnosti ve zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního charakteru a v domácí ošetrovatelské péči. Uplatní se v zařízeních sociální péče, v léčebnách dlouhodobě nemocných, v ústavech sociální péče, ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením, zařízeních geriatrické péče a také hospicové a respitní – úlevové péče. Pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry nebo porodní asistentky poskytuje absolvent ošetrovatelskou péči a ve spolupráci s lékařem se podílí na preventivní, léčebné, rehabilitační, neodkladné, diagnostické a dispenzární péči v rozsahu své odborné znalosti stanovené vyhláškou MZ ČR.

Znalosti získané během studia v rámci všeobecných i odborných předmětů umožňují absolventu pokračovat ve studiu na vyšších odborných a vysokých školách odpovídajícího zaměření a doplnit si tak vzdělání potřebné např. pro vykonávání funkce všeobecné sestry či zdravotnického záchranáře.

Absolvent, který ukončí čtvrtý ročník bez vykonání maturitní zkoušky, získává odbornou způsobilost k výkonu povolání ošetrovatele.

2.5 Profil absolventa oboru Ošetrovatel

Absolvent se po vykonání závěrečných učňovských zkoušek uplatní ve zdravotnických zařízeních a sociálních zařízeních, zejména v nemocnicích nebo ošetrovatelských centrech, v domácí ošetrovatelské péči, v léčebnách dlouhodobě nemocných, v ústavech sociální péče, ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením, v zařízeních pro seniory a hospicích.

Pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry nebo porodní asistentky poskytuje ošetrovatelskou péči stanovenou zákonem 96/2004 Sb., viz kapitola Odborné kompetence. Ve spolupráci se zdravotnickým týmem se podílí na preventivní, léčebné, rehabilitační, neodkladné, diagnostické a dispenzární péči v rozsahu své odborné způsobilosti.



3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Pedagogové:

3.1.1 Interní:

Jméno a příjmení	Vyučoval předmět	Poznámka
Mgr. Čamborová Hana ředitelka školy	KVL, PSK	
Mgr. Karel Machyl zástupce ředitelky	CHE, MAT	
Mgr. Brázdová Elena, metodická vedoucí	ZSS, OBN, OSE	vedoucí odloučeného pracoviště
Mgr. Petrová Jaroslava	OSN, SOM	
Mgr. Motanová Libuše	OSN, KLP, OSE	správce školní matriky
MVDr. Barvenčíková Zina	ANJ	
Mgr. Beranová Alice	OSN, KCH, KVL	
PhDr. Dančáková Jana	OSE, OSN	
Mgr. Doleželová Jarmila	OSE, OSN, PSK	
Mgr. Dostálová Markéta	OSE, OSN, PSK, ZEH	
Mgr. Jašíková Daniela	MAT, FYZ	
Mgr. Kopřivová Irena	ANJ, SEM ANJ	od 8. 12. 2014 MD
Mgr. Kateřina Pastorková	ANJ, SEM ANJ	od 18. 11. 2014
Mgr. Langerová Hana	CJL, DEJ, OBN	
Mgr. Maršálková Květuše	OSE, OSN, PSK	
Mgr. Mudrová Simona	CJL, DEJ	
Mgr. Němečková Ludmila	OSE, OSN, BIO, PSK	
Mgr. Filgášová Lenka	ANJ, NEJ, SEM ANJ	

p. Raška Radek	IKT	správce počítačové sítě
Mgr. Reisigová Jana	OSE, OSN, PRP	
Ing. Schwarzová Ivona	EKO	Vedoucí TEÚ
Mgr. Stojanová Svatava výchovná poradkyně	OSE, ZEH, KLP	PN do 2. 1. 2015
Mgr. Uramová Lucie	OSE, OSN, ZSS, SOM	
Mgr. Prášek Filip	TEV, VZV, BIO	
Mgr. Babková Jana	KLP, OSE, ZEH	do 31. 12. 2015
Mgr. Vývodová Věra	KCH, KLP, OSN, PRP, PSK	
Mgr. Valent Jan	TEV, OBN, BIO	

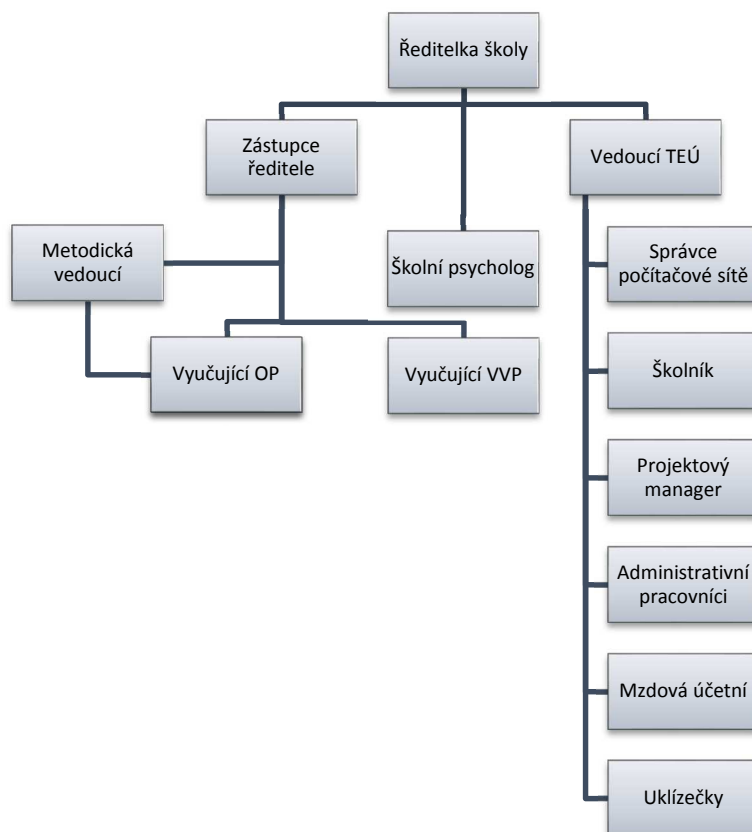
3.1.2 Externí:

- Hranice:
 - Mgr. Alexandra Šimová - RUJ
 - Mgr. Luboš Smékal - školní psycholog (zastupující PhDr. J. Kušnierovou)
- Přerov:
 - PhDr. Ivana Novotná - RUJ

3.2 Ostatní pracovníci školy

- Ing. Schwarzová Ivona, ekonomka, vedoucí TEÚ (do 31. 7. 2015)
- Ing. Renata Galasová ekonomka (od 1. 8. 2015)
- pí. Vanduchová Pavla, mzdová účetní
- ing. Konečná Martina administrativní pracovnice, projektová pracovnice
- pí. Staňková Pavla, administrativní pracovnice odloučeného pracoviště Přerov
- p. Vladimír Huvar, školník
- pí. Helena Huvarová, školnice, uklízečka
- ing. Ljubov Bucheňová, uklízečka (do 31. 12. 2014)
- pí. Květa Juhászová, uklízečka (do 31. 7. 2015 – od 31. 12. 2014 v PN)

3.3 Organizační struktura



4. Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2015/2016

Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 probíhalo pro uchazeče studijního oboru Zdravotnický asistent a také učebního oboru Ošetřovatel. Pro oba obory byla stanovena kritéria přijetí, se kterými byli uchazeči seznámeni zákonným způsobem. Škola se přihlásila do pilotního ověřování jednotných přijímacích zkoušek pro maturitní obory. Uchazeči o obor Zdravotnický asistent tak konali písemnou přijímací zkoušku – dva testy z učiva českého jazyka a matematiky pro základní školy. Jedním z kritérií přijetí byl také prospěch na základní škole a účast v olympiádách a práce ve zdravotnických kroužcích. Nezbytnou podmínkou přijetí byla zdravotní způsobilost. U oboru Ošetřovatel byly kritériem přijetí výsledky na ZŠ a také zájem o vybraný obor.

4.1 Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2015/2016

53-41-M/01 Zdravotnický asistent

		prospěch	body
I. PROSPĚCH NA ZŠ	Průměr prospěchu za poslední tři klasifikační období	1,00 - 1,30	400
		1,31 - 1,60	350
		1,61 - 1,90	300
		1,91 - 2,20	250
		2,21 - 2,50	200
		2,51 - 2,80	150
		2,81 - 3,10	100
		3,11 - 3,20	50
II. TESTY (v rámci pokusného ověřování jednotného zadání)	test z českého jazyka a literatury		max. 50 bodů
	test z matematiky		max. 50 bodů
III. OLYMPIÁDY, SOUTĚŽE, KROUŽKY (nutno doložit potvrzení ZŠ)	Olympiády a soutěže (ČJL, CJ, MAT, BIO, CHE)	1. - 3. místo v okresních a vyšších kolech	50
	Zdravotnické kroužky		50

Hranice přijetí ke studiu: 250 bodů!

Počet přijímaných žáků: 60

Místo studia: Hranice (30 žáků), Přerov (30 žáků)

53-41-H/01 OŠETŘOVATEL

O přijetí ke studiu rozhoduje kromě zdravotní způsobilosti především prospěch na základní škole a také zájem o zvolený obor.

Počet přijímaných žáků: 30

Místo studia: Hranice

4.2 Přehled výsledků přijímacího řízení pro školní rok 2015/2016

Studijní obor 53-41-M/01		
Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odevzdaných zápisových lístků k 31. 8. 2015
81	60	55

Učební obor 53-41-H/01		
Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odevzdaných zápisových lístků k 31. 8. 2015
20	20	14

Celkem odevzdalo k 31. 8. 2015 zápisový lístek 69 žáků.



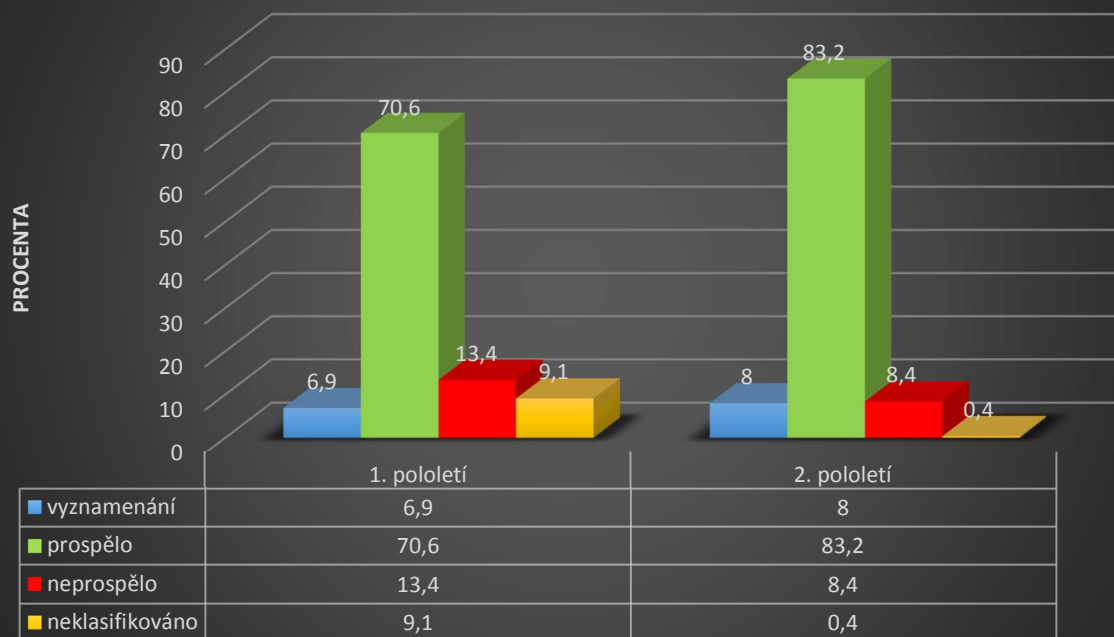
5. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

5.1 Prospěch

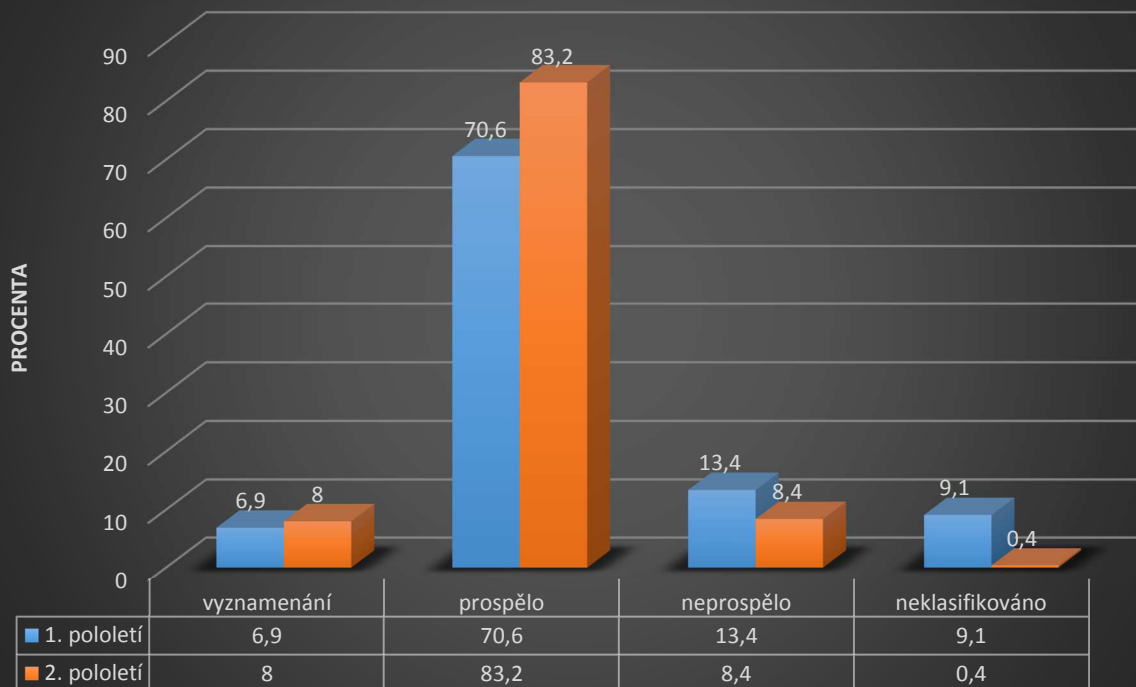
Prospěch za 1. pololetí 2014/15						
Třída	Počet žáků	Průměr	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
1.A	28	2,563	2	16	6	4
1.B	17	2,520	0	12	0	5
1.C	30	2,397	0	24	5	1
2.A	19	2,291	1	17	1	0
2.C	29	2,504	2	19	7	1
3.A	29	2,469	2	24	3	0
3.C	23	2,339	3	17	3	0
4.A	27	2,853	1	12	6	8
4.C	29	2,118	5	22	0	2
Celkem	231	2,450	16	163	31	21

Prospěch za 2. pololetí 2014/15						
Třída	Počet žáků	Průměr	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
1.A	29	2,542	3	20	6	0
1.B	17	2,419	1	12	4	0
1.C	29	2,340	1	27	0	1
2.A	18	2,233	1	17	0	0
2.C	29	2,746	1	23	4	0
3.A	29	2,439	3	26	0	0
3.C	23	2,346	3	19	1	0
4.A	23	2,892	1	19	3	0
4.C	29	2,112	4	24	1	0
Celkem	226	2,452	18	187	19	1

Celkový prospěch žáků školy v 1. a 2. pololetí

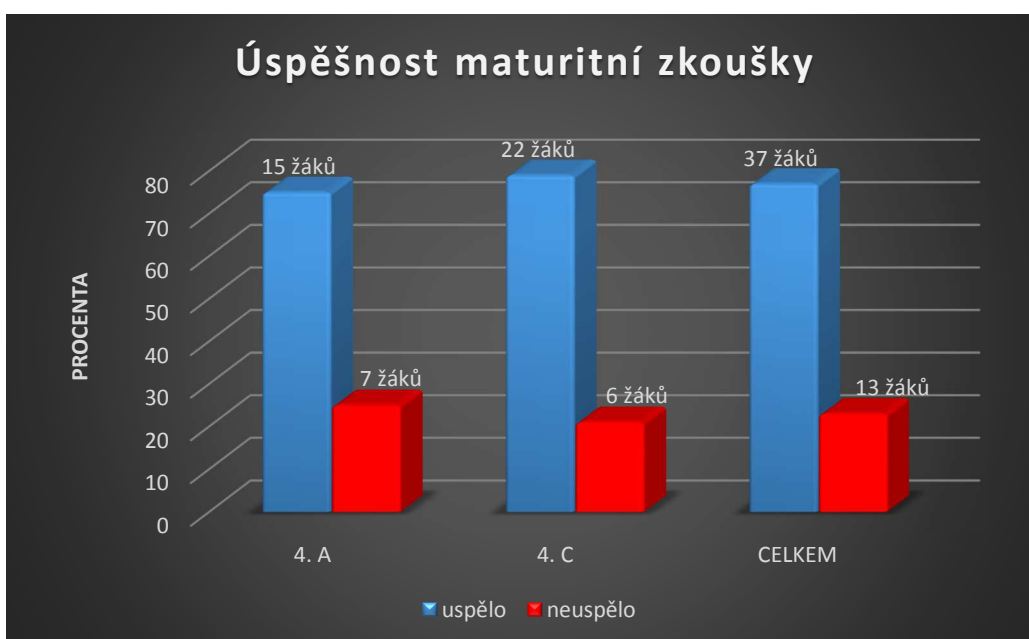


Srovnání úspěšnosti dle pololetí



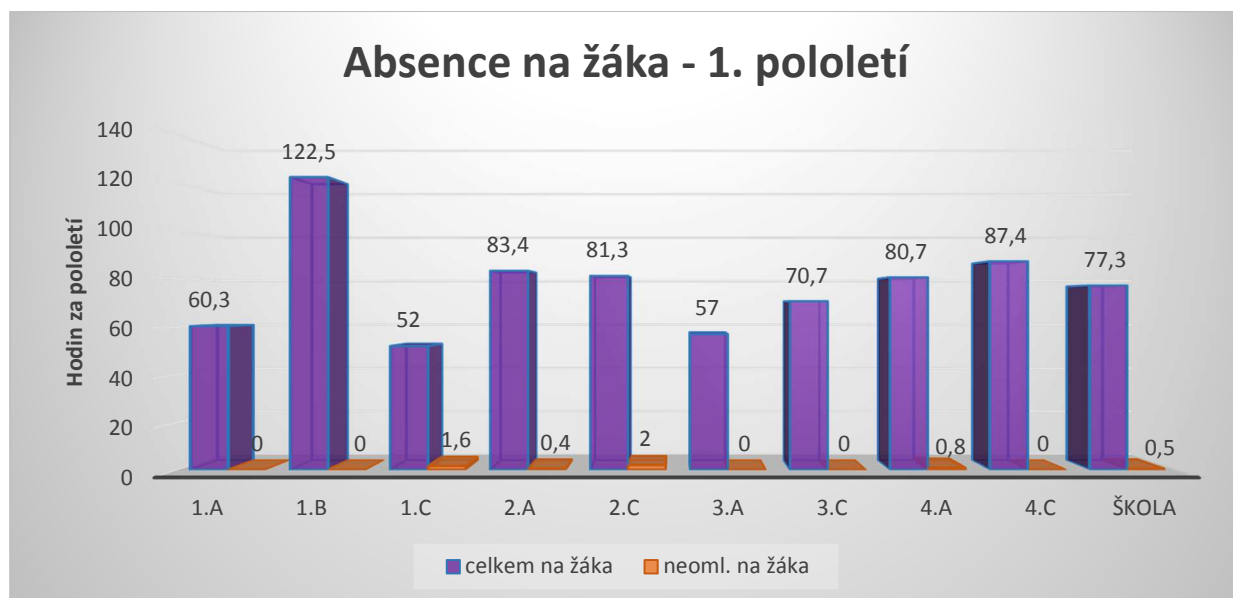
5.2 Maturitní zkoušky

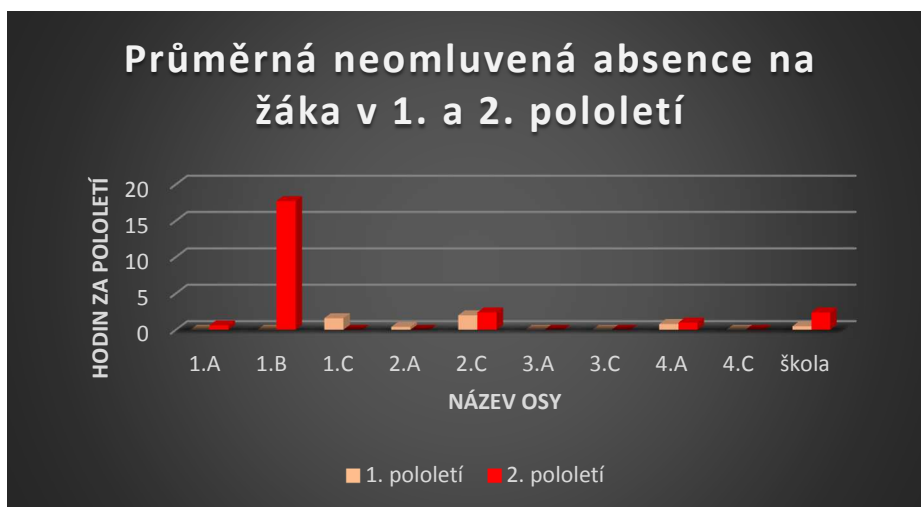
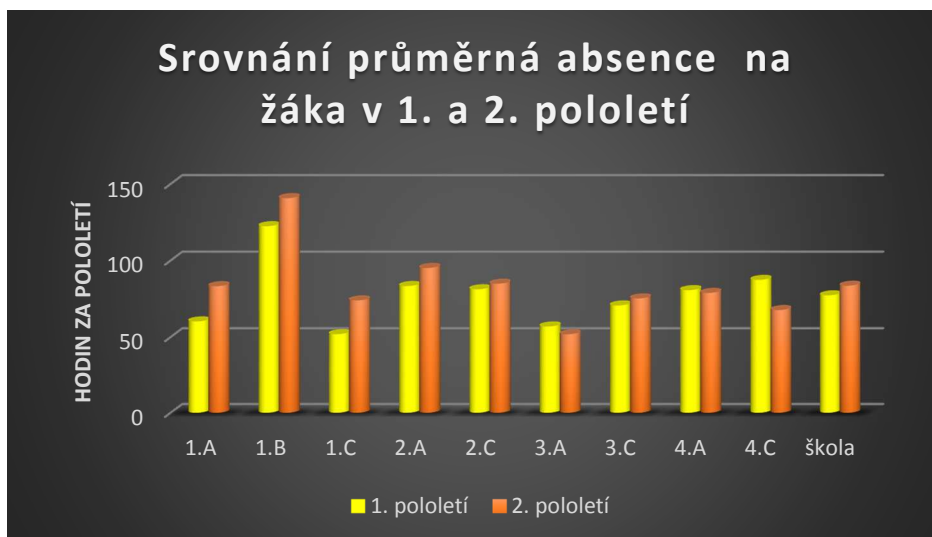
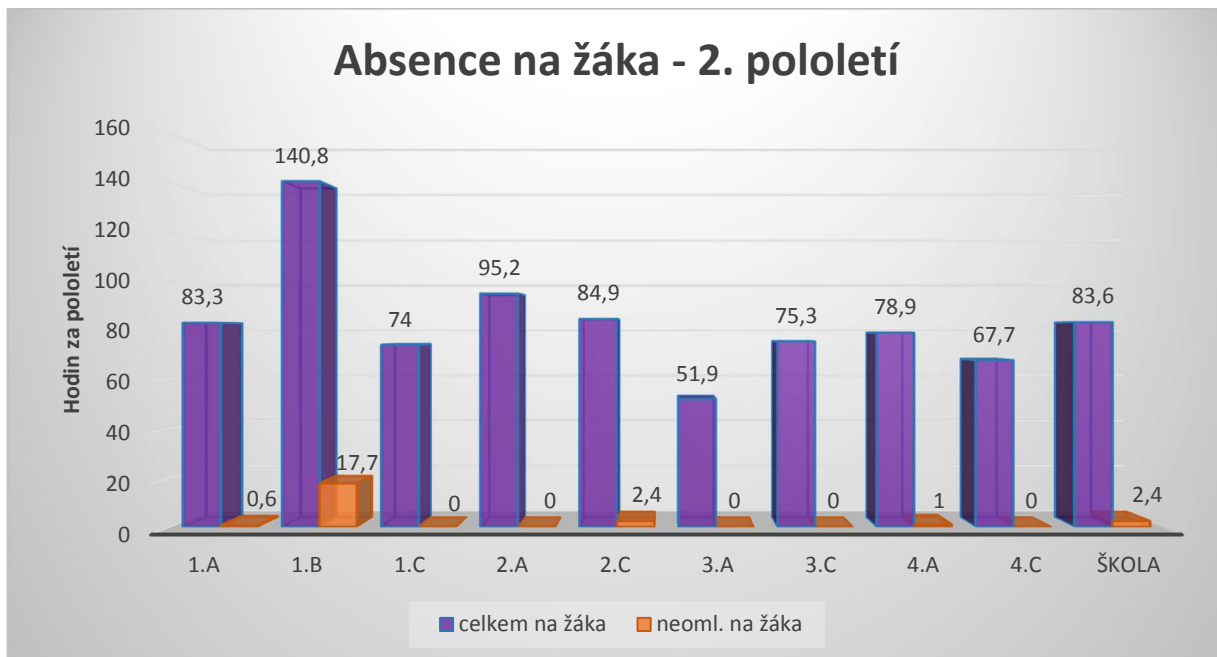
třída	konalo jarní termín			konalo podzimní termín			celkem	
	celkem	uspělo	neuspělo	celkem	uspělo	neuspělo	uspělo	neuspělo
4.A	20	13	7	9	2	7	15	7
4.C	28	16	12	12	6	6	22	6
celkem	48	29	19	21	8	13	37	13



5.3 Absence

Absence za 1. pololetí				Absence za 2. pololetí			
Třída	Žáků	Absence na žáka		Třída	Žáků	Absence na žáka	
		Celkem	Neomluveno			Celkem	Neomluveno
1.A	28	60,3	0,0	1.A	29	83,3	0,6
1.B	17	122,5	0,0	1.B	17	140,8	17,7
1.C	30	52,0	1,6	1.C	29	74,0	0,0
2.A	19	83,4	0,4	2.A	18	95,2	0,0
2.C	29	81,3	2,0	2.C	29	84,9	2,4
3.A	29	57,1	0,0	3.A	29	51,9	0,0
3.C	23	70,7	0,0	3.C	23	75,3	0,0
4.A	27	80,7	0,8	4.A	23	78,9	1,0
4.C	29	87,4	0,0	4.C	29	67,7	0,0
Průměr	25,7	77,3	0,5	Průměr	25,1	83,6	2,4





Úroveň absence v jednotlivých třídách maturitního ročníku se pohybuje v rozmezí zhruba od 52 hodin na žáka do 95 hodin. Porovnáním absence v jednotlivých pololetích zjistíme nárůst u většiny tříd. Výrazně vyšší absenci v obou pololetích vykazují žáci učebního oboru. Zvýšená absence byla způsobena většinou jednotlivci s dlouhodobou nemocností. Neomluvenou absenci řešili třídní učitelé pohovorem s žáky i rodiči ve spolupráci s výchovným poradcem a metodikou prevence.

5.4 Chování

Klasifikace z chování – 1. pololetí				
Třída	Počet žáků	1	2	3
1.A	28	28	0	0
1.B	17	17	0	0
1.C	30	29	1	0
2.A	19	19	0	0
2.C	29	27	2	0
3.A	29	29	0	0
3.C	23	23	0	0
4.A	27	25	2	0
4.C	29	29	0	0
Celkem	231	226	5	0

Klasifikace z chování – 2. pololetí				
Třída	Počet žáků	1	2	3
1.A	29	29	0	0
1.B	17	15	0	2
1.C	29	29	0	0
2.A	18	18	0	0
2.C	29	27	2	0
3.A	29	29	0	0
3.C	23	22	0	1
4.A	23	22	1	0
4.C	29	29	0	0
Celkem	226	220	3	3

Z tabulek je patrné, že ke sníženému stupni z chování museli třídní učitelé při klasifikaci přistupovat jen ojediněle. Většina výchovných problémů byla řešena domluvou a jednáním s rodiči.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Koordinátory prevence sociálně patologických jevů byly ve škole pověřeny Mgr. M. Dostálová v Hranicích a v Přerově Mgr. J. Doleželová. Pro celou školu byl zpracován Minimální preventivní program (MPP), který zahrnoval výchovné působení v jednotlivých vyučovacích předmětech i další akce pro žáky i rodiče. S MPP byli seznámeni na pedagogické radě všichni vyučující.

Na obou pracovištích se doplňovaly a aktualizovaly osvědčené nástěnky s údaji o nejčastěji užívaných drogách a o dopadu jejich užívání na tělesnou i psychickou stránku člověka, byla zde uvedena důležitá telefonní čísla, pedagogicko-psychologickou poradnu, Linku důvěry a zřízena schránky důvěry. Žáci byli seznámeni s konzultačními hodinami školního preventisty v Hranicích i v Přerově.

Mezi hlavní priority a cíle školy v oblasti primární prevence patřilo:

1. **Vedení žáků k zodpovědnosti a sebedůvěře**
2. **Vytváření zdravého sebevědomí žáka**
3. **Zdokonalení komunikačních schopností žáků**
4. **Výchova k samostatnému rozhodování**
5. **Vytváření zdravého sociálního klimatu ve třídách**
6. **Vytváření celkového kladného interpersonálního klimatu ve škole**
7. **Protidrogová prevence, prevence závislosti na nikotinu a alkoholu**
8. **Prevence xenofobie a rasismu**
9. **Prevence šikany**
10. **Dodržování zásad bezpečnosti**

Výchovné působení k předcházení patologických jevů probíhalo ve většině předmětů. Byly zpracovány tematické bloky pro jednotlivé předměty- pro občanskou nauku např. témata o etických postojích a způsobech chování, krizových situacích a jejich řešení, o právech a povinnostech dětí a mládeže, estetice zevnějšku, životním stylu a vandalismu, legislativě ve

vztahu k výrobě a dealerství návykových látek. V českém jazyce a cizích jazycích byly zařazeny referáty a diskuse na téma životní styl, závislosti, oblíbené způsoby trávení volného času, výskyt a užívání návykových látek. Problematika alkoholu a jiných návykových látek byla zařazena do dalších předmětů jako chemie, biologie, tělesná výchova, kde vyučující zdůrazňoval také zásady fair-play ve sportu i životě. V odborných ošetřovatelských předmětech se kromě promítnutí vhodných DVD nahrávek informovali vyučující o vlivu návykových látek na různé tělesné systémy, jejich podílu na vzniku úrazů, zaměřili se na sebepoznání a význam aktivně motivačních vlastností, na komunikaci mezi lidmi, možné následky s patologickými projevy v disfunkční rodině, debatovali o riziku krevně přenosných chorob a nebezpečí zneužívání léčiv a omamných látek.

Kromě přímého působení na žáky v rámci jednotlivých předmětů se velmi osvědčilo zařazení **adaptačního - stmelovacího kurzu** pro žáky 1. ročníku. Jeho cílem je vzájemné poznání žáků jednotlivých tříd se svými třídními učiteli a to v mimoškolním prostředí. Kurz je zaměřen na komunikaci a spolupráci. Žáci si během pobytu vytvoří pravidla, která pak ve třídách dodržují.



Z pohledu prevence jsou přínosem také třídní výlety, sportovní kurzy, účast školy na besedách nejen s tematikou boje proti návykovým látkám, kouření, šikaně apod., ale také exkurze, besedy, návštěvy výstav s odbornou či všeobecně vzdělávací tematikou. Žáci školy se

také zapojili do několika akcí zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů a cílených šířeji na veřejnost – např. nekuřácký den.

Velmi kladně byla vnímána akce „Seznamte se“, kterou žáci SZŠ Hranice připravili pro žáky základních škol regionu. Akce probíhala v prostorách hranické budovy SZŠ, kde na jednotlivých stanovištích žáci zdravotní školy prezentovali ukázky první pomoci, měření fyziologických funkcí, přípravu injekcí, jejich aplikaci, úpravu lůžka s nemocným apod. Z hranických i okolních základních škol se této akci zúčastnilo se svými vyučujícími přibližně 300 žáků. Akci připravovali pod vedením odborných vyučujících žáci 2., 3. i 4. ročníku, kteří příkladně spolupracovali, komunikovali a prezentovali poznatky získané v průběhu studia.

Činnost výchovné poradkyně:

Činnosti související s výchovným poradenstvím byly vykonávány v souladu se stanoveným plánem. Práci výchovné poradkyně vzhledem k její absenci po část roku vykonávala ředitelka školy a metodičky prevence sociálně patologických jevů. Dle potřeby komunikovaly s žáky, zákonnými zástupci žáků, i ostatními učiteli. Ve školním roce 2014/2015 byly řešeny především výukové, ale i výchovné problémy. Žáci čtvrtých ročníků byli průběžně seznamováni o dalších možnostech svého profesního růstu. Absolvovali besedy s tematikou studia na VŠ. V rámci svého výběru pak navštěvovali dny otevřených dveří na vybraných vysokých školách.

Ve školním roce 2014/2015 na naší škole studovalo 9 žáků se specifickou poruchou učení (dysgrafie, dyslexie, dysortografie, lehčí stupeň ADHD). Všichni pedagogičtí pracovníci uplatňovali u těchto žáků individuální přístup a zohledňovali obecná doporučení pro práci s žáky se specifickou poruchou učení.

Výchovně vzdělávací činnost probíhala podle ročního plánu práce, upřesněného měsíčními plány akcí a dle školního vzdělávacího plánu, v souladu s tematickými plány jednotlivých předmětů, plány kontrolní činnosti vedoucích pracovníků a plány předmětových komisí. Předmětové komise pracovaly na úseku odborných ošetřovatelských předmětů a všeobecně vzdělávacích předmětů společně pro Hranice a Přerov. Do tematických plánů občanské nauky, českého jazyka, cizího jazyka, ošetřovatelství, informatiky, předmětu veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví a předmětu ošetřování nemocných byly podle metodického pokynu č.j. 22 067/2000-2 zapracovány kapitoly „Úvod do světa práce“ Podle metodického

pokynu 34 776/98-22 „Ochrana člověka za mimořádných situací“ ve vzdělávacích programech tvořily jednotlivé části (ochrana za mimořádných situacích ve společnosti, při přírodních katastrofách, při provozních haváriích, za radiačních havárií) přílohu tematických plánů ve fyzice, chemii, biologii, občanské nauce a první pomoci.

Návrh témat k začlenění do tematických plánů většiny předmětů v rámci prevence sociálně patologických jevů vypracovaly preventisté sociálně patologických jevů Mgr. Dostálová na pracovišti v Hranicích a Mgr. Doleželová na odloučeném pracovišti Přerov ve spolupráci s vyučujícími daných předmětů. Např. v tělesné výchově se vyučující zaměřili na prevenci šikany, zásady fair-play při sportu i v životě, zdravý životní styl (pitný režim) fyzická výkonnost, v chemii – účinky alkoholu, těkavých látek.

V somatologii byla při výuce reprodukčního systému široce probrána antikoncepce. V odborných ošetrovatelských předmětech byly promítány DVD nahrávky „Mladí a drogy“, „Ženy a drogy, drogy a ženy“, „HIV – hrozba pro lidstvo“, „Další sexuálně přenosné choroby“, „Zneužívání léčiv“ a „Svět závislostí“.



7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Odborný a pedagogický růst učitelů

- p. Radek Raška – Ostravská univerzita – obor Specializace v pedagogice 3. roč.
- Mgr. Karel Machyl – Studium pro koordinátory tvorby ŠVP
- Ostatní vyučující VVP a OOP - účast na seminářích, školících akcích NCO NZO a odborného školství, na odborných konferencích. (viz. kapitola 7.2 - Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, školení)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků na Střední zdravotnické škole, Hranice probíhalo dle předem stanovených priorit pro DVPP na naší škole:

- vzdělávání a získávání informací související se změnami v legislativě
- vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením na prohloubení odbornosti ve specializaci, kterou vyučují (zejména se zaměřením na tvorbu ŠVP včetně metod práce s žáky, aktivačních metod ve výuce apod.)
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti odborných předmětů
- vzdělávání v oblasti komunikace
- semináře k tvorbě a realizaci projektů financovaných EU
- vzdělávání pedagogických pracovníků v přípravě na státní maturity

7.2 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, přehled nejdůležitějších školení a seminářů

Datum	Akce	Účast
19.9.	Seminář pro koordinátory ŠVP - Brno	K. Machyl
25.9.	Seminář „Metodika hospitační činnosti“ - Olomouc	K. Machyl
26.9.	Seminář v rámci projektu „E-learning ve školní praxi“ - tršice	V. Vývodová, M. Dostálová, H. Langerová, L. Němečková, E. Brázdová, J. Dančáková, S. Mudrová,

Datum	Akce	Účast
		I. Kopřivová, D. Jašíková, Z. Barvenčíková
26. 9.	Seminář v rámci projektu „ Posílení soudržnosti třídy“ - Tršice	H. Čamborová, K. Machyl, J. Petrová, L. Motanová, L. Filgášová, J. Reisigová, A. Beranová, J. Valent, J. Babková, L. Uramová
27. 9.	Seminář „Workshop ke kooperaci“ - Tršice	H. Čamborová, K. Machyl, J. Petrová, L. Motanová, L. Filgášová, J. Reisigová, A. Beranová, J. Valent, J. Babková, L. Uramová
2. – 3. 10.	Seminář „Sport a věda“	F. Prášek
8.10.	Odborná konference „ První pomoc při úrazech a autonehodách“ - Brno	V. Vývodová
9.10.	„Kritické myšlení“ – setkání školních metodiků prevence	J. Doleželová
9.10.	ERASMUS+ - projektový seminář - Brno	L. Filgášová, M. Konečná
20.-21.10.	Seminář eTwinning/FCL – Collaborative projects in the future clasroom - Brusel	L.Filgášová
22.10.	Seminář „Práce s interaktivní tabulí“ - Hranice	Pedagogičtí pracovníci
29.10.	Seminář „Využití dramatické výchovy v etické výchově“ - Přerov	Pedagogičtí pracovníci
31.10.	Seminář „Efektivní učení“ - Hranice	Pedagogičtí pracovníci
6.11.	Regionální informační setkání „Národní systém inspekčního hodnocení“ - Olomouc	H. Čamborová, K. Machyl
7.11.	Pracovní setkání členů regionální komise první pomoci a ošetřovatelství - Šumperk	E. Brázdová
8.11.	Konference „ Ideas that work“ - Plzeň	E. Brázdová
4.12.	Seminář ČŠI – Talis 2013 - Olomouc	H. Čamborová, K. Machyl

Datum	Akce	Účast
8.12.	Odborný seminář k ošetřovatelství - Olomouc	H. Čamborová, E. Brázdová
11.12.	Seminář „ Aktuální změny v právních předpisech- Olomouc	K. Machyl
6. 1. + 9.1.	Školení pro hodnotitele MZ - Olomouc	K. Pastorková
20.1.	Seminář „ Refresh Your Teaching Skills“ - Praha	L. Filgášová
3.2.	Seminář v rámci projektu ERASMUS - Olomouc	Z. Barvenčíková
13.3.	Konzultační seminář k PP z CJL - Ostrava	H. Langerová
24.3.	Seminář k prevenci závislostního chování - Olomouc	J. Doleželová
28.4.	Seminář „Řízení kvality pedagogického procesu“ - Olomouc	H. Čamborová
13.5.	Seminář „Řízení finančních toků a odpisů dlouhodobého majetku	H.Čamborová
14.5.	Seminář „ Pracovní právo pro ředitele škol a školských zařízení“ - 1. část - Olomouc	H. Čamborová
14.5.	Seminář „ Pracovní právo pro ředitele škol a školských zařízení“ - 2. část - Olomouc	H. Čamborová
28.5.	Seminář „ Ekonomika ve školství“ - Olomouc	H. Čamborová



8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Příklady exkurzí, besed, soutěží a jiných školních akcí

Datum	Třída	Akce
1.9.	všechny třídy	Slavnostní zahájení školního roku 2014/2015 – uvítání žáků
3. 9.	třídy 2., 3. a 4. ročníku	Školení o BOZP na odděleních nemocnic v Hranicích a v Přerově
4. - 5. 9.	1.A, 1.B, 1.C	Adaptační stmelovací pobyt v Čekyni
17.9.	Přerovské třídy	Vzdělávací program „Arnošt Lustig – devět životů“
8.10.	Vybraní žáci	„PIŠKVORKY“ – školní kolo
13.- 14. 10.	3.A	Školní výlet - Praha
13.10.	Vybraní žáci	„PIŠKVORKY“ – oblastní kolo
14.10.	1.C,2.C,3.C.	Dějepisná exkurze – „Za císaře pána“
14.- 16. 10.	Vybraní žáci	Akce „SEZNAMTE SE“
16.10.	1.A, 2.A	Exkurze – seznámení s činností 7. mechanizované brigády AČR
31.10.	Všechny třídy	Výstava „BODIES“
31.10.	4.A	Exkurze do FN Olomouc
6.11.	1.A	Exkurze do městské knihovny
15.11.- 5.12.	4.A, 4.C	Zahraniční praxe - Anglie
20.11.	2.A	Den proti kouření – akce pro žáky ZŠ
24.11.	1.C	Exkurze do Městské knihovny Přerov
	1.C	Exkurze na oddělení sterilizace nemocnice v Přerově
24.11.	Vybraní žáci	Středoškolský turnaj ve volejbale

Datum	Třída	Akce
2.-3.12.	Vybraní žáci	„SRDÍČKOVÝ DEN“ – akce na pomoc nemocným dětem
12.12.	1.A, 1.B, 2.A	Divadelní představení – „Divadlo nekouše“
19.12.	Všechny třídy	Vánoční besídka
6.1.	2.C	Tříkrálová sbírka
16.1.	1.C	Exkurze na ošetřovací jednotku LDN a dětské oddělení nemocnice
30.1.	2.C	Exkurze na transfúzní stanici
2.2.+ 3.2.	Vybraní žáci	Školení PRP pro zaměstnance ZŠ a MŠ Struhlovsko
11.2.	4.A	Beseda s pracovníkem ÚP
23.-27.2.	1. + 2. ročník	LVVZ Jeseníky
25.2.	4.C	Beseda s pracovníkem ÚP
11.3.	1.C	Beseda s protidrogovou problematikou
24.3.	2.C	Exkurze na transfúzní oddělení nemocnice v Přerově
25.-26.3.	4.A, 4.C	Maturitní generálka
25.3.	1.A, 1. C	„Do Německa na zkušenou“ – seznámení s možnostmi studia a práce v Německu
27.3.	3.C,4.C	Městské divadlo Zlín – návštěva divadelního představení
31.3.	4.C	Exkurze do psychiatrické léčebny Kroměříž
1.4.	2.A	Exkurze do laboratoře biochemie a hematologie
	4.A	Exkurze do psychiatrické léčebny Kroměříž
9.4.	Vybraní žáci	SOŠ – obor SOM
15.4.	1.A, 1.B	Návštěva hvězdárny ve Valašském Meziříčí
16.4.	Vybraní žáci	Oblastní soutěž v PRP
5.5.	2.A	Den Evropy - Olomouc

Datum	Třída	Akce
13.5.	Vybraní žáci	Akce „První pomoc pro maminky s dětmi“
14.5.	3.A	Exkurze na oddělení hemodialýzy
	1., 2. a 3. ročník	Školní kolo BESIP
15.5.	3.A	Exkurze do Lázní Teplice nad Bečvou
18.5.	2.C	Exkurze na ARO a DIP
19.5.	Vybraní žáci	Oblastní kolo BESIP
25.5.- 15.6.	Vybraní žáci 3.A a 3.C	Zahraniční praxe Malta
8.6.– 12.6.	2.A, 2.C	Sportovní kurz
10.6.	1.C	Exkurze na RZS Přerov
12.6.	1.A	Akce „Hranice bez hranic“ – spolupráce s Armádou ČR
	1.C	Exkurze na stanici HZS Přerov
16.6. – 17.6.	2 družstva (3 žáci 2.A + 3 žáci 3.A)	Celostátní soutěž v první pomoci - Brno
18.6.	2.A	Odborná exkurze do nemocniční laboratoře
	2.C	Dějepisná exkurze do Muzea Komenského Přerov
18.6.-19.6.	1 družstvo (4 žáci 2.C)	Celostátní soutěž v první pomoci - Jihlava
22.-24.6.	1.,2. ročník	Školní výlety
24.6.	Smíšená posádka žáků a učitelů SZŠ	Hranice DRAGONS 2015 – festival dračích lodí

8.2 Prezentace oborů vzdělávání

Prezentaci oborů vzdělávání věnovala SZŠ Hranice ve školním roce 2014/2015 velkou pozornost. Pečlivě byly připraveny a zpracovány náborové materiály – letáky, bannery, tabule s informacemi. V rámci náborové činnosti a prezentace školy a jí nabízených oborů vzdělávání navštívili pedagogové školy v období od října 2014 do ledna 2015 více než 35 základních škol v regionu Hranic, Přerova, Lipníku nad Bečvou i Valašského Meziříčí. Výchovným poradcům, vycházejícím žákům a jejich zákonným zástupcům představili možnosti studia na SZŠ Hranice, seznámili je s podmínkami přijetí ke studiu a možnostmi uplatnění absolventů. Tato setkání přímo ve školách byla doplněna informacemi v rámci dnů otevřených dveří na SZŠ a především prezentacemi oborů Zdravotnický asistent a Ošetřovatel na výstavách Scholaris v Přerově a v Olomouci a burze oborů vzdělávání středních škol v Hranicích. Všechny výše uvedené akce doplnila také novinka – akce s názvem „Seznamte se“, v rámci níž navštívilo naši školu více než 300 žáků většinou žáků 9. i 8. tříd základních škol, kterým žáci zdravotnické školy prezentovali své znalosti a dovednosti v rámci ukázek první pomoci i praktické výuky především odborných předmětů. Tato akce se setkala s velmi kladnými ohlasy z řad učitelů i žáků základních škol.

Termín	Prezentační akce
21.10.	Burza škol Hranice
22.10	Oborový den zdravotnictví – prezentace zdravotnických oborů na ÚP v Přerově
4.11.	Scholaris Přerov
14. 10. – 16.10.	„Seznamte se“ – akce pro ZŠ
26. a 27.11.	Scholaris Olomouc
3.12.	Den otevřených dveří na SZŠ Hranice
24.1.	Den otevřených dveří na SZŠ Hranice

8.3 Sportovní činnost

Lyžařský kurz se ve školním roce 2014/2015 uskutečnil v Jeseníkách, v lyžařském středisku Ramzová - Ostružná. Pětidenního kurzu se zúčastnilo celkem 20 žáků prvního ročníku. Větší účasti zabránila nelehká ekonomická situace některých rodin.

Sportovní kurz pro druhé ročníky byl realizován v režimu denní docházky. Žáci střídali turistiku s jízdou na kole, mohli vyzkoušet své síly v lanovém centru a proběhlo i seznámení s jízdou na koni.

Festival dračích lodí HRANICE DRAGONS 2015

Na konci školního roku se uskutečnila společná akce pro všechny hranické základní a střední školy – Festival dračích lodí „Hranice Dragons 2015“. Tato akce má v Hranicích tradici a letos proběhl již 8. ročník. Posádka SZŠ Hranice byla složena z žáků 1. a 2. ročníku a učitelů. Přesto, že se neumístili na stupních vítězů, přispěla akce k posílení soudržnosti a kolektivního ducha.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2014/2015 navštívili pracovníci ČŠI školu dvakrát. V měsíci dubnu ve dnech 7. – 9. a 14. 4. 2015 šlo o plánovanou inspekční činnost, při níž byla škola kontrolována jak z hlediska pedagogického, tak z provozně technického a ekonomického. Jak vyplývá ze závěrečné zprávy, byly zjištěny tyto nedostatky. V prvním případě se jednalo o nesoulad ŠVP oboru Ošetřovatel s daným RVP v počtu hodin odborného výcviku, kdy ve školním ŠVP byl v případě druhého ročníku menší počet hodin, než ukládá RVP. Z praktického hlediska však nedošlo k naplnění tohoto nedostatku, neboť žáky 2. ročníku oboru Ošetřovatel škola ve školním roce 2014/2015 ještě neměla. ŠVP bylo opraveno tak, aby splňovalo všechny požadavky rámcového vzdělávacího programu. Ve druhém případě bylo v rámci výuky anglického jazyka shledáno omezené využívání vzájemného hodnocení žáků, ve třetím případě pak ve školním řádu nebyl zakotven způsob hodnocení žáků s individuálním vzdělávacím plánem. V případě ANJ byla situace projednána s vyučujícím a přijata opatření k nápravě, školní řád byl o příslušná ustanovení doplněn. V období prázdnin, 7. července 2015, šlo o inspekční kontrolu na podnět – anonymní stížnost, při níž bylo kontrolováno personální zabezpečení výuky, činnost školního

psychologa, vykazování odpracovaných hodin a jejich proplácení, rozvrhy hodin, výpisy odučených hodin, záznamové listy z hospitační činnosti, plán kontrolní a hospitační činnosti a plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků. Pracovníci ČŠI v tomto případě neshledali žádná pochybení a stížnost byla shledána nedůvodnou.



10. Údaje o hospodaření školy za rok 2014

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2014 (údaje v Kč)		
Název položky	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Náklady celkem	16 673 556,50	582 445,93
Spotřeba materiálu	382 124,80	40 960,49
Spotřeba energie	519 258,50	111 731,50
Opravy a udržování	423 068,40	
Cestovné	81 370,00	
Náklady na reprezentaci	34 906,00	
Ostatní služby	1 802 835,87	44 943,78
Mzdové náklady	9 430 374,00	359 064,00
Zákonné sociální pojištění	3 102 107,80	20 641,20
Jiné sociální pojištění	38 360,68	249,32
Zákonné sociální náklady	89 591,03	601,64
Jiné sociální náklady	19 420,00	
Daň silniční	425,00	
Odpisy dlouhodobého majetku	223 890,00	4 194,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	504 155,26	
Ostatní náklady z činnosti	15 772,00	
Kurzové ztráty	5 957,16	
Výnosy celkem	16 556 254,11	789 521,03
Výnosy z prodeje služeb		729 016,53
Výnosy z pronájmu		60 504,50
Čerpání fondů	281 417,00	
Ostatní výnosy z činnosti	1 545,69	
Úroky	1 701,02	
Kurzové zisky	0,00	
Výnosy územních rozpočtů z transferů	16 271 590,40	
Výsledek hospodaření	117 302,39 -	207 075,10

V roce 2014 stanovil zřizovatel škoie následující limity (údaje uvedené v Kč)

Počet zaměstnanců	29,14
Platy	8 776 000,-
OON	90 000,-
ONIV přímé	168 200,-
NIV ostatní	87 392,-
Odvody	3 091 000,-
Neinvestiční dotace	1 869 000,-
Příspěvek na povoz	228 084,-
Investiční dotace	0,-

V rámci limitů byly škoie přiděleny následující účelové dotace:

EU peníze SŠ	859 338,00
Leonardo da Vinci	1 001 372,63

Všechny limity, které zřizovatel škoie stanovil, byly dodrženy.

Účelové prostředky byly čerpány v souladu s přiděleným účelem.

Poskytnuté dotace od zřizovatele nebyly vyčerpány. V rámci finančního vypořádání byla vrácená nevyčerpaná dotace na:

- ÚZ 6 4 194 Kč

Komentář k finančnímu vypořádání dotací za rok 2014

Účelový znak 333353 – Přímé náklady na vzdělávání

Přidělené náklady na vzdělávání byly vyčerpány v plné výši.

Účelový znak 20 – neinvestiční příspěvek na provoz

Na provoz byl poskytnut příspěvek ve výši 1 869 000 Kč, který byl vyčerpán.

Účelový znak 06 – neinvestiční příspěvek na odpisy

Na odpisy byl poskytnut příspěvek od zřizovatele ve výši 228 084 Kč. DHM je využíván i na hospodářskou činnost – pořádání kurzů, pronájem nemovitého majetku. Na hodnotu odpisů budovy školy v Hranicích a v Přerově byla provedena kalkulace odpisů dle m² pronajímané plochy, plochy učebny a doby využívání, kde se konají kurzy a pronajímají prostory školy. V rámci hospodářské činnosti bylo účtováno o odpisech ve výši 223 890 Kč.

Tímto vznikl přeplatek příspěvku na odpisy ve výši 4 194 Kč využitím majetku i pro hospodářskou činnost.

Převod finančních prostředků RF a využití IF.

Na základě usnesení Rady Olomouckého kraje UR/46/71/2014 ze dne 28. 08. 2015 nám byl schválený částečný přesun finančních prostředků z rezervního fondu (RF) do investičního (IF) a užití finančních prostředků IF tvořeného dle § 31 zákona č. 250/2000 Sb.

Schválená výše čerpaných finančních prostředků **160 724,- Kč** byla použita na opravu učeben – elektro práce, vodo – instalatérské práce, opravu omítek a podlah, opravu rozvodu vody a přívodu plynu v přízemí budovy školy a výmalbu vstupu do budovy na odloučeném pracovišti v Přerově.

11. Další sledované oblasti

11.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla ve školním roce 2014/2015 zapojena do mezinárodního programu:

- Projekt „ERASMUS plus“

11.2 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- viz kapitola 7.2

11.3 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve škole byly ve školním roce 2014/2015 realizovány následující projekty:

- „ERASMUS plus“
- *Moderní vyučování na SZŠ v Hranicích – „JDEME S DOBOU“*

11.4 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Za základní partnery považujeme rodiče a žáky. Rodiče se školou velmi aktivně spolupracují prostřednictvím Klubu rodičů a přátel školy (KRPŠ). Pravidelně se setkávají na pracovních jednáních s vedením školy. Z jejich strany je škola podporována morálně, materiálně i organizačně. Ředitelka školy se schází také se zástupci žáků, kteří s vedením školy diskutují různé záležitosti, které je tíží, přicházejí také s návrhy různých opatření, např. organizačního a provozního řádu.

Za důležité klíčové partnery považuje škola nemocniční zařízení, ve kterých je realizována praktická výuka: Nemocnice Hranice, a.s., a Středomoravská nemocniční, a.s., odštěpný závod Nemocnice Přerov. K doplnění odborné výuky využíváme spolupráci s odborníky z praxe: Ústav sociální péče ve Skaličce, Domovy seniorů v Hranicích a Přerově, Charita Hranice a Přerov.

Dalšími organizacemi, se kterými škola spolupracuje, jsou základní školy regionu. Výchovné poradce jednotlivých škol informujeme o studijních výsledcích žáků přijatých ke studiu na naší škole a také pořádáme besedy pro budoucí uchazeče o studium. Spolupráce probíhá také při prevenci sociálně patologických jevů (např. boj proti kouření, přenosné nemoci aj.) a v organizování školení první pomoci pro jejich žáky.

V rámci sociálního partnerství se škola zapojuje do kulturních, sportovních, ale i odborných akcí, které pořádají okolní obce i organizace. Škola se často spolupodílí na

organizačním zajištění těchto akcí. Hlídky tvořené žáky SZŠ a vyučujícími zajišťují zdravotní službu na akcích jako jsou cyklistické závody, dětské dny, sportovní soutěže apod.

Pro studenty 4. ročníků se prospěšnou ukázala beseda s pracovníky úřadu práce našeho regionu. Žáci získali mimo jiné informace jak postupovat při hledání zaměstnání.

Škola spolupracuje s celou řadou firem, organizací či spolků v regionu, v nichž provádí školení zaměstnanců či členů s ukázkami první pomoci při úrazech na pracovišti, při záchraně zraněného atd. Těchto akcí se účastní pedagogové školy i samotní žáci. Tradiční je tato spolupráce se SDH v okolních obcích, s hranickými firmami AVL, Schaffer, Sigma, ...

V Hranicích 12. října 2015

Mgr. Hana Čamborová
ředitelka školy

Rada školy schválila výroční zprávu dne 13. října 2015